***Конспект занятия***

***по ручному труду в средней группе.***

**Тема: «Клубочки для котенка».**

**Программные задачи:**

1. Продолжать развивать интерес к новым способам лепки.
2. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности дощечки для придания предмету необходимой длины.
3. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Материал для занятия:

* Плотный картон с силуэтом котенка, размером ½ А4;
* Пластилин ярких цветов;
* Салфетка для рук;
* Доска для лепки;
* Картина «Кошка с котятами».

**Ход занятия.**

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Этот зверь живет лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы,

Он мурлыча, песнь поет,

Только мышь его боится…

Угадали? Это… *(кот)*

*Рассматривают картину «Кошка с котятами».*

***Воспитатель:*** - кошка – это домашнее животное, она привязана к своему дому, своим хозяевам, любит тепло и уют. Если кошка сыта, здорова и в хорошем настроении, она ласково мурлычит, а если кошка сердится, то выпускает, то выпускает коготки – «царапки», которые прячутся в мягких лапках. Кошка – очень чистоплотное животное, любит умывать свою пушистую мордочку и шерстку.

**Динамическая пауза.**

Как проснется наша киска, *Имитируют спящую киску.*

Суп не станет есть из миски. *Открывают глаза.*

А зарядку потихоньку *Руки вверх – вниз.*

Будет делать кошка Пронька.

То прогнет, то выгнет спинку, *Наклоны вперед, руки на поясе.*

Ножку вытянет вперед, *Ногу вперед на носок.*

За ушком себя почешет, *Гладят себя за ушами.*

Помурлычит и зевнет:

«Мяу – мяу, умываюсь, *Имитируют умывание и улыбаются.*

Всем на свете улыбаюсь».

***Воспитатель:*** - Дети, а кто кошку боится? *(Мышка)*

Мышки очень бояться кошек, поэтому стараются не попадаться ей на глаза. А кошка может очень долго сидеть около мышиной норки и ждать, пока не появиться маленький зверек. А кого боится сама кошка? *(Собаку)*

- Верно, злейший враг кошки – собака. Когда кошка видит собаку, шерстка у нее встает дыбом, она выгибает спину и грозно шипит. Кошка защищая себя, может вцепиться врагу в морду и оцарапать ее. А еще острые коготки помогают кошке забираться на дерево в случае опасности.

Скажите, кто изображен на картине рядом с кошкой? *(кошкины дети, котята).*

Кошка - очень заботливая мама. Маленькие котята еще не умеют за собой ухаживать, поэтому кошка сама их вылизывает и кормит своим молочком.

**Физкультминутка «На ковре котята спят».**

Дети – котята лежат на ковре.

На ковре ковре котята спят. (воспитатель)

Мур-мур-мур. (дети)

Просыпаться не хотят.

Мур-мур-мур. (дети)

Тихо спят, спина к спине и мурлыкают во сне.

Мур-мур-мур. (дети)

Вот на спинку все легли.

Расшалились все они,

Лапки вверх – и все подряд

Все мурлыкают. шалят.

*Дети поднимают ноги вверх и начинают ими активно работать.*

*Воспитатель берет игрушку – собачку и идет к «котятам».*

Вот идет лохматый пес. Гав – гав.

А зовут его Барбос. Гав – гав.

«тут котята не шалят?

Напугаю всех котят».

*Педагог шутливо лает, дети убегают на свои места.*

**Воспитатель:** - Котята быстро растут. Они с удовольствием играют с бумажкой, привязанной к ниточке, катают небольшие шарики, мячики, клубки из ниток. У каждого из вас на листочке сидит котенок и скучает. Давайте сделаем для наших котят разноцветные клубочки, чтобы они могли с ними поиграть.

*Педагог показывает детям, как получается клубочек: вначале он маленький, но по мере наматывания на него ниток становится большим.*

*Дети повторяют движения педагога в воздухе.*

**Этапы выполнения работы.**

1. Взять кусочек пластилина, скатать прямыми движениями тонкую колбаску между ладошками обеих рук. Когда колбаска станет настолько длиной, что начнет выходить за пределы ладошке, положить колбаску на дощечку и продолжать раскатывать на ней.
2. Один конец колбаски слегка прижать к картонной основе и закрутить ее вокруг закрепленного кончика по спирали.
3. Пальчиками слегка надавить на получившейся клубочек. Но не расплющивать, а только закрепить на картоне.
4. Сделать еще 2 – 3 клубочка другого цвета.

**Разминка для пальчиков во время работы.**

*Предложить детям изобразить сердитую и ласковую кошку. Показать, как кошка выпускает коготки: «мягкие лапки, в лапках – царапки». Для этого нужно поджать кончики пальцев и зашипеть: «Ф – ф – ф…». затем выпрямить пальцы и сказать: «Мяу…»*

По окончании работы воспитатель благодарит детей от имени котят, за красивые разноцветные клубочки, говорит, что котятам теперь не будет скучно.

**Котенок.**

Серый котик игрунок,

Брошу я тебе клубок,

Ты с клубочком поиграй,

Мои нитки размотай!

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок…

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

*А. Барто.*