

1.Выясните, помнит ли ребёнок, что птицы, которые остаются с нами зимовать, называются зимующими. Во время прогулки в парке, понаблюдайте за зимующими птицами: сороками, воронами, синицами, снегирями, воробьями, голубями, дятлами, клестами. Наклейте их изображения в тетрадь, подпишите названия, научите ребёнка узнавать этих птиц. Побеседуйте о том, чем можно подкормить этих птиц зимой.

2.Помогите ребёнку сделать кормушку и организовать столовую для птиц за окном или во дворе.

3.Прочитайте стихи о зимующих птицах. Предложите выучить. Следите за произношением поставленных звуков.

*В жёлтой футболке и жёлтой жилетке*

*Птица-синица расселась на ветке.*

*Тенькает звонко птица-синица,*

*Лютых морозов она не боится.*

 *Вот на ветках, посмотри,*

*В красных майках снегири*

*Распушили пёрышки,*

*Нежатся на солнышке.*

*Клюв, как клещи у клеста.*

* Вот так клюв! Вот это да!*

*Птица, грозная на вид.*

*В день, когда мела метель,*

*Прилетел к нам свиристель.*

*Мы ему насыплем крошек.*

4.Поиграйте с ребёнком в игру *«Подбери признак».* *Синица (какая?) - …, ворона (какая?) - …*

5.Поиграйте в игру *«Узнай птицу по описанию».*

*Я сегодня видела на улице птицу: маленькая, грудка жёлтая, сидит на веточке. Кто это? (Синица) и т.д.*