1. Побеседуйте с ребёнком о том, что мы называем домашними тех животных, которые живут рядом с человеком и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает. Пусть ребёнок перечислит домашних животных и расскажет, какую пользу приносит каждое из животных.
2. Предложите поиграть в игру «Один-много». Вы бросаете ребёнку мяч и называете детёныша домашнего животного в форме единственного числа. Ребёнок ловит мяч, образует форму множественного числа и возвращает мяч.

Ягнёнок – ягнята, крольчонок – крольчата,

Щенок – щенята, поросёнок – поросята.

1. Поиграйте с ребёнком в игру «Большой – маленький». Вы бросаете ребёнку мяч и называете животное. Ребёнок ловит мяч, образует уменьшительно-ласкательную форму и возвращает мяч.

Кошка – кошечка, собака – собачка, коза – козочка, овца – овечка.

4.Поиграйте с ребёнком в игру «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Вы бросаете ребёнку мяч и называете часть тела животного; ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам.

Уши кролика – кроличьи уши, лапы кошки – кошачьи лапы, хвост собаки – собачий хвост, рога козы – козьи – рожки.

 5.Предложите ребёнку рассказать о домашнем животном по образцу:

*Кошка – домашнее животное. Она живёт в доме у человека и ловит мышей. Человек кормит кошку мясом, рыбой, молоком.*

1.Побеседуйте с ребёнком о том, кто работает на почте. *На почте работает почтальон. Он разносит письма, газеты, журналы. Люди достают газеты, журналы из почтового ящика.*

2. Предложите поиграть в игру «Один-много». Вы бросаете ребёнку мяч и называете слово по теме «Почта» в форме единственного числа. Ребёнок ловит мяч, образует форму множественного числа и возвращает мяч: 

*Письмо – письма, конверт – конверты,*

*Газета – газеты, журнал – журналы, почтальон - почтальоны*

3.Предложите ребёнку разделить на слоги слова: *поч-та, поч-таль-он, пись-мо, га-зе-ты, жур-нал.*

4.Портренируйте ребёнка в образовании однокоренных слов от слова *почта.*  

Поиграйте в игру с мячом «Слова одной семейки». Вы бросаете ребёнку мяч и задаёте вопрос, он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч. В конце игры обратите внимание ребёнка на то, как похожи слова почта, почтальон, почтовый.

\*Как называется место, откуда можно отправить письмо, посылку, бандероль? (Почта)

\*Как называется человек, который разносит письма, газеты, журналы? (Почтальон)

\*В какой ящик опускают письма, газеты? (В почтовый)

5.Прочитайте стихотворение С.Я.Маршака «Почта». Выучите отрывок наизусть. Поработайте над звукопроизношением и выразительностью.