***Конспект занятия***

***по ручному труду в средней группе.***

**Тема: «Листопад».**

**Программные задачи:**

1. формировать интерес к творческим занятиям, умение реализовать замысел и проявлять индивидуальность при выполнении задания.
2. продолжать учить детей пользоваться пластилином, бисером.
3. развивать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.
4. расширять представления детей о приметах осени, учить замечать красоту в природе в период золотой осени.

**Материалы:** плоскостные силуэты листьев, пластилин, доска для пластилина, бисер.

**Ход занятия.**

***Воспитатель*:**  - Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года? *(осень)*А как вы догадались?*(ответы детей)*

Правильно, молодцы. А я вам хочу загадать загадку про одно очень красивое осеннее явление:

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

*(Листопад)*

Правильно, ребята, это листопад. А хотите устроить в  своей группе настоящий  листопад? *(Хотим)*

***Воспитатель:***- На столе у вас лежит очень много листьев. Посмотрите, и выберете себе по одному листочку.

***Игра «С какого дерева листочек?»***

*(на столах силуэты листьев клена, дуба и березы)*

**Воспитатель:** - Мы с вами на прогулке рассматривали листья клена: желтые, красные, оранжевые, а наши листочки белые, чем бы их разукрасить.

***Дети:****Красками, карандашами, мелками…*

***Воспитатель:* -** У меня есть волшебный материал, который превратит наши листочки в яркое украшение для клена. Это – цветные опилки.  Опилки красивые, рассыпчатые, мягкие. Покажите, как мы их будем сыпать. *(показывают)*  Давайте проверим, все ли у нас готово для работы. *(проверяем: кисточки и подставки под кисточки, клей, листочки, опилки, салфетки)*

- А перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали.

Вы скачите пальчики, как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок.

Ветер травушку качает, влево, вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки, веселитесь на лужайке.

***Воспитатель:* -** Ручки наши готовы, давайте вспомним правила работы с пластилином:

1. отрываем от большего куска маленький и разминаем его в руках,
2. аккуратно размазываем на силуэт листа тонким слоем.

**Дети приступают к работе.**

***Воспитатель:*** - Устали… Давайте немного отдохнем. Я покажу вам новую осеннюю игру. Смотрите и повторяйте за мной.

Туча небо кроет, солнце не блестит.

Ветер в поле дует, дождик моросит.

Воды зашумели, быстрого ручья.

Птички улетели, в теплые края.

***Воспитатель:*** - А теперь украсим листочки бисером.

* Украшаем листочки бисером.

***Воспитатель*:** Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Принесите листочки на стол. Наш стол теперь похож на осенний ковер, а вечером можно листочки подарить маме.