Викторина для детей 6 - 7 лет

«Знатоки Олимпийских игр»

Цель викторины: закрепить знания детей о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать умение самостоятельно связно излагать свои мысли; развивать интерес к различным видам спорта, желание им заниматься.

Материал: эмблемы команд; музыкальные фонограммы; рисунки «художника» по количеству участников команд; коллажи зимних и летних видов спорта, презентация, кроссворд.

Звучит марш. Команды занимают места.

В. Сегодня состоится викторина на олимпийскую тематику между детьми подготовительной группы. Мы приветствуем команды «Олимпишка» и «Звездочки».

Представление жюри.

Задание № 1. Интеллектуальная разминка. Ответы сопровождаются презентацией.

Вопросы:

1. Почему игры называют Олимпийскими? (Потому, что проходили в древнегреческом городе Олимпия.)

2. Что является эмблемой Олимпийских игр? (Пять колец.)

3. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли.)

4. Где зажигают огонь? (В Греции, на горе Олимп.)

5. Как доставляется огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажжённый факел доставляют бегуны.)

6. В каких видах соревновались древние олимпийцы? (Пятиборье, или пентатлон: бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба.)

7. Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева)

8. Как называли победителя Игр в Древней Греции? (Олимпионик.)

9. Из скольких слов состоит олимпийский девиз? (Из трёх.)

10. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее».)

11. Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр? (Голубей.)

12. Какого цвета полотнище Олимпийского флага? (Белого.)

На Олимпийских играх в Мексике впервые появился зверь-талисман. Какое животное стало талисманом? (Ягуар.)

13. Кольцо какого цвета на Олимпийском флаге символизирует Европу? (Голубое)

14. В какой стране проводились I Зимние Олимпийские игры? (Франция в 1924 г.)

15. Какое животное было символом XXII Олимпийских игр? (Медведь)

Задание № 2. «Мы — олимпийцы».

Одной команде предлагается назвать и с помощью пантомимы показать зимние виды спорта (хоккей, конькобежный спорт, лыжный, санный спорт и т.д.), другой — летние виды спорта (футбол, лёгкая атлетика, художественная гимнастика, борьба, бокс, плавание).

Жюри оценивает, какая команда назовёт больше видов спорта и правильно изобразит.

В. Следующее задание для участников команд.

Задание № 3. «Что перепутал художник?».

На шуточных картинках художник перепутал спортивный инвентарь спортсменов. Найдите и укажите ошибки. (Чья команда назовёт больше ошибок.)

Задание № 4. «Коллаж».

В. Каждой команде предлагается коллаж. Одной — зимние виды спорта, другой — летние. Нужно узнать и правильно назвать вид спорта. У кого больше правильных ответов, тот и победил.

В. Я знаю, что вы любите разгадывать кроссворды и предлагаю вам кроссворд **«ОЛИМПИАДА»** *(Слайд 27,28,29,30,31,32)*

Вопросы.

1. Высшее звание, которым награждаются спортсмены на олимпийских играх за лучшее выполнение программы.
2. Награда, которую получают три лучших спортсмена в любом виде спорта.
3. Из какого металла сделана медаль, которую вручают олимпийскому чемпиону.
4. Назовите время года, во время которого проходит «белая» олимпиада.
5. С помощью чего зажигается олимпийский огонь во время открытия Олимпийских игр?

Звучит песня «Олимпиада», дети приглашаются на танец.

Жюри подводит итоги викторины, дарит сувениры.