Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе на тему

**«Золотая песня осени».**

***Цель:***

Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой рисования (поролоновой губкой), учить располагать изображение по всему листу, закреплять знания об осенней природе, продолжать учить отгадывать загадки. Развивать воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Познакомить с творчеством великого русского живописца Исаака Ильича Левитана. Учить составлять описательный рассказ по картине, видеть красоту осенней природы. Продолжить знакомство со стихами Бальмонта, Бунина.

***Оборудование:***

Альбомные листы с контуром деревьев, краски, репродукции картин, мелки, кусочки губки, тряпочки, палитра.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

-Ребята, скажите, какое сейчас у нас время года?

***Дети:***

-Осень.

***Воспитатель:***

-Правильно, осень. А какая бывает осень? Как можно назвать раннюю осень? Какой у неё цвет?

***Дети:***

-Предполагаемые ответы (золотая, дождливая, хмурая).

***Воспитатель:***

-Правильно. Посмотрите, я вам принесла репродукции картин знаменитого русского художника Исаака Левитана. Давайте рассмотрим и попробуем рассказать, что художник хотел изобразить на полотне, какие цвета красок использовал?

*Выставляются репродукции картин.*

***Дети:***

-Предполагаемые ответы (изобразил осень, лес, реку, использовал жёлтую, оранжевую, красную, зелёную краску).

***Воспитатель:***

-Молодцы. А теперь послушайте, какие стихи об осени я знаю:

[Константин Бальмонт](http://www.stihi-rus.ru/1/Balmont/)   
  
 **ОСЕНЬ**  
  
 Поспевает брусника,  
 Стали дни холоднее,  
 И от птичьего крика  
 В сердце стало грустнее.  
  
 Стаи птиц улетают  
 Прочь, за синее море.  
 Все деревья блистают  
 В разноцветном уборе.  
  
 Солнце реже смеется,  
 Нет в цветах благовонья.  
 Скоро Осень проснется  
 И заплачет спросонья.

[Иван Бунин](http://www.stihi-rus.ru/1/Bunin/)

**ЛИСТОПАД**  
  
 Лес, точно терем расписной,  
 Лиловый, золотой, багряный,  
 Веселой, пестрою стеной  
 Стоит над светлою поляной.  
  
 Березы желтою резьбой  
 Блестят в лазури голубой,  
 Как вышки, елочки темнеют,  
 А между кленами синеют  
 То там, то здесь в листве сквозной  
 Просветы в небо, что оконца.  
 Лес пахнет дубом и сосной,  
 За лето высох он от солнца,  
 И Осень тихою вдовой  
 Вступает в пестрый терем свой...

***Воспитатель:***

-Как красиво поэты описывают осень, сравнивают лес с теремом, листву с разноцветным убором. А какими красивыми словами вы сможете описать осень, осенний лес, воду, деревья?

***Дети:***

-Предполагаемые ответы (деревья золотые, разноцветные, пёстрые, вода тёмная, холодная).

***Воспитатель:***

-Правильно. А теперь послушайте, какие загадки об осени я знаю. А вы поможете мне их отгадать.

Пришла без красок  
 B без кисти  
 И перекрасила все листья.  
 (Осень)  
  
 Лес разделся,   
 Неба просинь,   
 Это время года - ...   
 (Осень)  
  
 Несу я урожаи, поля вновь засеваю,   
 Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,   
 Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...   
 (Осень)  
  
 Солнца нет, на небе тучи,  
 Ветер вредный и колючий,  
 Дует так, спасенья нет!  
 Что такое? Дай ответ!  
 (Поздняя осень)  
  
 Рыжий Егорка  
 Упал на озерко,  
 Сам не утонул  
 И воды не всколыхнул.  
 (Осенний лист)  
  
 Кто всю ночь по крыше бьёт   
 Да постукивает,   
 И бормочет, и поёт, убаюкивает?  
 (дождь).

***Воспитатель:***

- Молодцы! Все загадки отгадали. Давайте теперь подвигаемся. Но физминутка у нас будет не обычная, а осенняя:

- Листья осенние тихо кружатся*(дети кружатся на цыпочках, руки в стороны).*

-Листья нам под ноги тихо ложатся *(дети приседают).*

-И под ногами шуршат, шелестят *(движения руками вправо – влево).*

-Будто опять закружиться хотят *(поднимаются, кружатся).* 2-3 раза.

***Воспитатель:***

-Ребята, мы познакомились сегодня с картинами Левитана, послушали стихи Бальмонта, Бунина, научились описывать, рассказывать об осени. А теперь мы попробуем нарисовать осень. Но рисовать мы будем не кистью, а губкой. Будем обмакивать в краску того цвета, какой вам нужен и наносить на лист, пробуя изобразить осенний лес. Обращаем внимание детей, что нужно использовать разные губки, каждую для своего цвета. Не бояться нанесения краски в несколько слоёв, для создания объёмности, реалистичности картин.

В конце устраивается выставка работ, совместное с детьми обсуждение, похвала.

ите, я вам принесла репродукции картин знаменитого русского художника Исаака Левитана.