**Аппликация в подготовительной группе «Птица счастья».**

**Цель**: освоение техники силуэтного симметричного вырезания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объёмной аппликации.

**Задачи:**

Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

На основе полученных впечатлений предложить создать в аппликации образ сказочной птицы, передавая её необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.

Продолжать знакомить детей с объёмной аппликацией.

Показать способ вырезания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам.

Развивать зрительный контроль действия рук.

Дать возможность каждому ребенку проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы, способствовать развитию творческих способностей.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа**

Выставка работ на тему «Сказочные птицы».Прослушивание голосов птиц, чтение сказки»Жар птица», занятие по лепке «Сказочная птица», Рисование птиц.

**Материал:** клей, кисточки, клеёнки, салфетки, самодельные рамки, бумага для квиллинга , цветная двусторонняя бумага , трафареты птиц, простой карандаш, ножницы. Наглядное пособие.

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу и становятся в круг.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся

Будем заниматься, играть

Чтобы добрыми умными стать.

Посмотрю на ваши лица

С кем бы мне здесь подружиться?

Я , Нина Фёдоровна, А ты кто? Ответь как тебя ласково зовут?

(Звучит музыка и голоса птиц)

Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы. Посмотрите и скажите какие птицы собрались на полянке. Назовите их. Молодцы , вы назвали очень много птиц.

Где мы можем встретиться с этими птицами?

Каких птиц мы не можем встретить в природе? (сказочных)

А почему их называют сказочными?

Чем сказочные птицы отличаются от обычных?

Что у них общего?

Сегодня , ребята, я предлагаю вам сделать птицу счастья.

Как вы думаете, что такое счастье?

Считалось , что птица-это символ счастья и любви и люди верят, что на свете есть птица приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное, как её неповторимой красоты хвост.

Как вы думаете, какой характер у птицы счастья? (добрая , злая, нежная, ласковая)

Какое настроение может быть у птицы счастья? (грустное , печальное, радостное , веселое)

А вот и моя птица- счастья, она приносит мне удачу исполняет мои желания.

Объяснение.

Силуэт птицы мы вырезаем по трафарету из бумаги, сложенной пополам (показывают дети)

Тело птицы приклеиваем. А голову и шею сгибаем слегка вперед, что придаст работе объемность.

Птица важно склонила голову , и кажется. Что она вот- вот упорхнёт.

Главное украшение сказочной птицы – её хвост. Как вы его будете изображать , зависит от вашего замысла. Форма перьев и украшение птицы это всё ваше желание. У каждого получится своя неповторимая птица- счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

**Самостоятельная работа.**

**Итог занятия**. У вас получились замечательные птицы счастья. Пусть несут на своих крыльях: удачу в делах, радость и мир в доме и все самое хорошее. Чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Будьте счастливы. И в конце занятия я хочу вам подарить значок добра.