**Конспект НОД по ОО «Художественное творчество» в старшей группе**

**«Зимующие птицы Забайкалья»**

**Программное содержание:**

Формировать интерес к работе с пластилином , развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие и бережное отношение к птицам через ТСО.

Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.

Продолжать учить пользоваться стекой.

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Предварительная работа:**

Коммуникация: беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей и т.д.);

Чтение художественной литературы: чтение рассказов о зимующих птицах, загадок. Рассматривание иллюстраций;

**Материал:**

Декорации зимнего леса, изображения птиц, ТСО зимующих птиц, пластилин (коричневого и серого цвета), стеки и дощечки по количеству детей, бусинки и семя подсолнуха(для оформления глаз и клюва), кормушка.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, ребята где вы любите гулять?

Ответы детей: (На улице, в д/с и.т.д.)

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас погулять в зимний лес, как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Одеть теплую одежду.

Одеваем воображаемые рукавички, шапку, шубку.

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений, нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаем

В лес мы дружно все пойдем.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега.

Посмотрите какая красивая елочка !

Подходим к елочке, любуемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидит на елочке?

Дети : Птицы.

Воспитатель: Скажите ребята, птички которые не улетают зимой в теплые края , а остаются с нами на зиму как называются?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Какие они?

Дети описывают внешний вид птиц.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?

Ответы детей (ему холодно, скучно скучно одному на елочке, у него нет друзей).

Воспитатель: Ребята, как же ему же помочь маленькому воробушку?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте воробушка возьмем с собой в д/с и слепим ему друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаем в детский сад мы дружно все пойдем.

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись. А теперь я вам предлагаю вам поиграть в игру и узнать, хорошо ли вы знаете зимующих птиц .

Игра с применением ТСО « Отгадай птицу по описанию»

Воспитатель: молодцы ребята, а теперь я хочу знать различаете ли вы птиц зимующих и перелетных?

Игра с применением ТСО« Зимующие и перелетные птицы»

Воспитатель: молодцы.

Воспитатель: А теперь ребята проходим за столы.

Показ способа лепки воробья:

Сначала берем кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем в один комок, чтобы получить цвет похожий на окраску воробьев.

Затем делим коричнево серый комок на три кусочка(один большой и два поменьше). Из большого куска лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик (сплющиваем пальцами).

У нас осталось два одинаковых кусочка. Из одного сделаем голову(скатываем шар между ладоней),из второго крылья( сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стекой пополам. Соединяем детали Оформляем голову (клюв делаем из семечка, глазки из бусинок.

Воспитатель: Посмотрите ребята, что у меня есть(кормушка)

Для чего нужна кормушка?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте ребята наших воробушек посадим в кормушку.

Молодцы ребята замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробушку которого мы принесли из леса не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей. Сегодня когда мы пойдем гулять мы возьмем корм для птиц и покормим воробьев и других птичек которые пролетают к кормушкам.

Самоанализ по художественному творчеству(лепке) на тему: « Воробушек»

Возраст детей: 4,5-5 лет. На занятии присутствовало 10 детей.

Цель: Формировать интерес к работе с пластилином , развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.

**Образовательная:** Сформировать у детей представления о классификации зимующие и перелетные птицы Забайкалья.

**Развивающая:** Развивать стремление лепить конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой.

**Воспитательная:**

Способствовать воспитанию самостоятельности, усидчивость, аккуратность.

1. ***Познавательно речевое развитие*** (Коммуникация, познание, чтение художественной литературы)

**Коммуникация.**

Беседа с детьми о зимующих птицах.

**Познание.**

Цель: Развивать знания о зимующих птицах Забайкалья.

**ЧХЛ:**

Цель: Развивать умение внимательно слушать описание птиц ( отгадывать птиц по описанию) стихотворение.

2 ***Социально – личностное развитие.***

**Здоровье**

Цель: умение соблюдать правильно осанку.

Цель, задачи НОД соответствуют возрастным особенностям детей и соответствуют требованиям программы.

Тип НОД: Формирование.

Структура НОД соответствуют типу НОД .Содержание НОД соответствует поставленной цели и задачам.

Время распределено рационально на всех этапах и имеет последовательную и логическую связь.

Мотивация присутствовала в виде прогулки в зимний лес.

На операционном- содержательном этапе прослеживалось:

-логичность;

-системность;

-последовательность;

-доступность;

На занятии применялись методы :

Наглядный –для развития внимания.

Словесный – для формирования развития речи.

Форма организации учебной деятельности : подгрупповая.

Здоровье сберегающие технологии соблюдались через:

- время затраченное на НОД

-чередовании видов деятельности.