**Методические рекомендации на тему:**

**«Организация и проведение совместных спортивных праздников с родителями».**

Автор: Дорошева Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре МАДОУ Д/с №104

Республика Коми г.Сыктывкар

**Лозунг «Здоровая семья – здоровый ребёнок»** с каждым годом становится всё более значимым. Родители должны помнить, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. Важным способом реализации сотрудничества педагогов и родителей в вопросе формирования здорового образа жизни воспитанников является организация совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в ДОУ является проведение совместных спортивных праздников и досугов. Цель совместных спортивных праздников – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии. Участвуя в совместных мероприятиях, взрослые получают возможность видеть, как ребёнок ведёт себя в коллективе сверстников, какова его физическая подготовка, какую радость и пользу приносят ему игры и весёлые состязания.

По содержанию совместные спортивные праздники – это физические упражнения, весёлые эстафеты, подвижные игры и аттракционы, загадки, встречи со сказочными героями, неожиданные сюрпризы, показательные выступления детей и музыкальное сопровождение всего праздника. На празднике во время игр часто приходится делить детей на команды, группы, колонны, выбирать капитана команды. Это можно сделать с помощью считалок, жеребьевки, прыгалок – зазывалок. И взрослым удобно, и ребятам не обидно.

Подготовка к спортивному празднику начинается с его планирования. Надо определить название праздника, его цели и задачи, желательно как можно подробнее отразить всю предварительную работу, которая должна быть проделана воспитателями вместе с детьми, родителями, определить дату и время проведения, место проведения, участников и отдельные номера программы спортивного праздника. И после этого приступить к самому празднику.

* Распределение обязанностей: подготовка атрибутов для игр и упражнений; изготовление эмблем для команд; отработка сценария праздника, его музыкальное оформление; обеспечение травмобезопасности места проведения праздника.
* Подготовительная работа воспитателя с детьми: разучивание гимнастических упражнений во время физкультурных занятий; ежедневное участие детей в подвижных и спортивных играх, предусмотренных программой; оформление места проведения праздника; рассматривание картин, книг, проведение бесед повторение стихов; проведение занятий по изобразительному искусству на тему: «Моя - спортивная семья»; оформление альбомов, стендов отражающих выступления детей на празднике.
* Организация совместной работы с родителями: создание команды из числа родителей, участвующих в празднике, проведение консультации; помощь в оформлении спортивного зала; подготовка одежды и костюмов для выступлений, помощь в организации праздничного сюрприза и плакатов; разучивание с детьми стихов к празднику; фотографирование детей.

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_6679 | Дети любят праздники, а если рядом папа и мама – это праздник вдвойне! Сколько радости, счастья можно увидеть на детских лицах!  Совместные праздники с родителями надолго останутся в памяти взрослых и детей. |

**СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ:**

**«БОГАТЫРСКИЕ ИГРИЩА»**

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Дата и время проведения:** февраль 2012 года в 16 часов.

**Одежда и обувь:** спортивная футболка и шорты, кеды, отличительные знаки

команды.

**Участники:** подготовительная к школе группа; 10 детей + 4 родителя в

одной команде.

**Программное содержание:**

**1. Образовательные задачи:** привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. Закрепить умения детей в беге «змейкой», в беге по гимнастической скамейке; развивать глазомер в метании в горизонтальную цель. Совершенствовать ползание по-пластунски, подлезание под гимнастическую скамейку; прокатывание мяча обручем; игровые упражнения «машинки», «паровозик».

**2. Оздоровительные задачи:**способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.

**3. Воспитательные задачи:**воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

**Оборудование и инвентарь:**

Большие мячи – 15шт., флажки – 15 шт., звёзды разных цветов по 15 шт., лошадки – 2 шт., стойки – 8 шт., кубики 2 набора, гимнастические скамейки – 2 шт., магнитная доска с магнитами, эмблемы для команд, обручи – 10 шт., для сценки: миска с пшеном, миска с сахаром и маслом, топор, чугунок и печь, шляпы – 2 шт., цветные мячики – 30 шт., репчатый лук – 24 шт., корзины – 2 шт., платочки двух цветов – по количеству детей, косынки – 2 шт., воздушные шары для украшения, конфетти, панно для украшения посвящённое 23 февраля.

*Из опыта работы инструктора*

*по физической культуре МАДОУ Д/с №104*

*Дорошевой Ольги Ивановны*

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

Вход детей с разных сторон физкультурного зала с мячами и флажками – предметы около груди *(дети выполняют фигурное перестроение).* Родители участники и болельщики сидят на скамейке в физкультурном зале.

**Ведущая:**Друзья! День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитником народа!

Российской армии –

**Дети:**Привет!

**Звучит музыка для комплекса с мячами.**

ОРУ для входа с большим мячом и с флажками:

Дети стоят в двух кругах с предметами.

1. Марш на месте – мяч в согнутых руках около груди.
2. И.п.: ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках около груди. Подняться на носки, мяч вверх.
3. И.п.: ноги на ширине ступни, мяч вверху в прямых руках.

Наклон вниз до пола, вернуться в и.п., ноги не сгибать.

1. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках около груди. Выпад вперёд со сменой ног, мяч вперёд.
2. Бег медленный на носках в центр круга, мяч вверх. Назад – мяч к себе.
3. «Ласточка». И.п.: ноги на ширине ступни, мяч внизу. Поднять мяч вверх и отвести правую ногу назад на носок, посмотреть на мяч. Тоже с другой ногой.
4. «Лошадки». Бег по кругу с высоким подниманием колена, мяч перед собой в прямых руках.
5. Прыжки. Марш по кругу.

**Команды и родители выстраиваются углом на квадратики.**

**Ведущая:**Дорогие, ребята и родители! Вот и опять мы собрались все вместе в

в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое. Ведь сегодня

мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся Россия 23

февраля радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы

поздравляем наших гостей и мальчиков.

**Дети читают стихи:**

**Ребёнок 1:** Чтоб под солнцем мирным

Жили мы с тобой,

Армия родная бережёт покой.

Самолёты в небе, в море корабли

Стерегут границы нашей всей земли.

**Ребёнок 2:**Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты!

Раз, два! Раз, два!

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить,

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить.

**Ребёнок 3:**Годы быстро пролетят,

Будем в Армии служить.

Будем мы, как наши папы,

Форму новую носить.

**Ведущая:**Давайте поприветствуем наших защитников Родины, которые уже

служили в Армии и охраняли наш покой. Похлопаем нашим папам

и дедушкам!

**Ведущая:**И дарим им песню!

Звени, музыка, поскорей –

Эта песенка звучит для всех гостей!

* **Песня «Мы шагаем, как солдаты!».**

**Ведущая:**Песню дружно мы пропели

Отдохнуть немного присели.

Прошу занять свои места на скамейках.

**Ведущая:**В Армии, служат сильные люди. Вы подрастёте и будите такими

же сильными. Конечно, сила – это великая вещь! Но не всегда

только сила выручала русского солдата в бою. Порою нужна была

и смекалка. Помните того солдата, который старую жадную бабку

кашей из топора накормил?

**Появляется Старушка и Солдат.**

**Солдат: *(поёт).*** Солдатушки, бравы ребятушки!

Где же ваши жёны?

Наши жёны – пушки заряжёны,

Вот где наши жёны!

Солдатушки, бравы ребятушки!

Где же ваши деды?

Наши деды – славные победы,

Вот где наши деды!

**Солдат:**Здорово, бабушка!

**Бабка:**Здравствуй, солдатик! С чем в гости пожаловал? Куда идёшь?

**Солдат:**Иду я домой после службы военной, а к тебе зашёл, потому как

проголодался очень, а путь мне ещё неблизкий предстоит.

**Бабка:**Ох, беда-беда! Накормить-то мне тебя нечем! Пусто в избе, пусто и в

амбаре!

**Солдат:**Это не страшно! Топор-то у тебя найдётся?

**Бабка:**А зачем тебе топор?

**Солдат:**Как зачем? Кашу буду из него варить!

**Бабка:**Ох, и насмешил же ты меня, солдатик! Кто же из топора кашу варит?

**Солдат:**А, ты мне принеси топорик-то, да и чугунок не забудь! Я тебя

быстро научу, как кашу из топора варить надо!

**Бабка:**Приносит топор и чугунок.

**Солдат:**Так! Ставим чугун в печь, наливаем в него водички и кладём топор.

А теперь подождём, пока водица закипит!

**Бабка:**Ну, что? Уже кипит?

**Солдат:**Ещё нет! Какая ты быстрая! Подожди чуток! Ты мне лучше вот что

скажи: ты кашу с пшеном любишь или без пшена? Я-то без пшена

привык, кашу есть!

**Бабка:**Ох, а я, милый люблю с пшеном!

**Солдат:**Ну, тогда неси для себя горсть пшена!

**Бабка: *убегает за пшеном*.**

**Солдат:**Я тебя, старая, научу, как людей военных правильно встречать!

**Бабка: *возвращается.*** Держи-ка, милый! Да сыпь побольше, я крутую кашу

люблю!

**Солдат:**А, масла ты в кашу кладёшь?

**Бабка:**А как же! Какая каша без маслица?

**Солдат:**Так что ж ты стоишь! А ну беги за маслом, а заодно и сахарку не

забудь! Чай, кашку-то сладенькую привыкла есть!

**Бабка:** Ох, и не говори, милый! Грешна я, сладенькое люблю!

**Приносит масло и сахар.**

**Солдат: *(пробует).*** Вот теперь у нас самая настоящая каша из топора

получилась! На-ка попробуй.

**Бабка:**Вкусная твоя каша! Я и не думала, что из топора можно

такую сварить!

**Солдат:**Русский солдат на всё способен: и в бою не подведёт, и кашу сварит,

и скряг да жадин проучит! ***(Поёт).***

Солдатушки, бравы ребятушки!

Где же ваши дети?

Наши дети – лучшие на свете!

Вот где наши дети! (2 раза)

**Солдат:**Ребята, чтобы стать защитником Отечества, нужно быть сильными,

смелыми, ловкими! И уже сейчас тренироваться.

**Ведущая:**Мы тренируемся, занимаемся физкультурой и делаем по утрам

зарядку.

**Бабка:**Сейчас-то мы вас и проверим! И поиграем в игру.

* **Игра «Собери звёзды по цветам».**

*Дети «паучками» собирают звёзды и раскладывают их в обручи соответствующего цвета.*

***После игры посадить детей на места.***

***Солдат:*** Какие молодцы все ребята, и мальчики старались, и девочки не

подвели! Что ж пора и дальше отправляться, ведь меня дома уже

ждут, скучают. До свидания!

**Бабка и солдат уходят.**

**Звучит музыка, въезжают на лошадях Богатыри.**

**Добрыня Никитич:**Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам всем поклон от

нас, русских богатырей!

**Алёша Попович:** Много на нашем веку войн было, да сражений великих.

**Добрыня Никитич:** С Чудом – юдом боролись, и с Соловьём –

разбойником!

**Алёша Попович:**И с половцами воевали, и с татарами. Ничего и никого не

боялись!

**Добрыня Никитич:**А вам мы желаем, чтобы никогда вы горя горького не

знали, чтобы в мирное время росли и были самыми

настоящими богатырями, как мы.

**Алёша Попович:**Ребята, у вас бицепсы, мышцы есть? Покажите! Без них,

ребята, мяча и не поднимешь. А чтоб быть сильным и

здоровым надо каждый день заниматься зарядкой. Что ж

разбегаемся врассыпную **на зарядку**.

**Разминка «Наша сила богатырская».**

*(встают на зарядку дети и родители).*

**Добрыня Никитич:**Болельщики, зрители, судьи и родители!

Внимание! Начинаем состязания!

Будем задания мы выполнять,

Чтобы удаль свою показать!

А болельщиков просим занять свои места. Команда «Лётчиков» на розовый кружок, становись! А команда «Десантников» на красный кружок, становись!

**Алёша Попович:**(перестроить команды в 2 шеренги).

Команда **«Лётчиков»** приветствует команду **«Десантников».**

**Капитан «Лётчиков»:**Наш девиз!

**Команда:**Мы лётчиками смелыми

Быстрее стать хотим!

И скажем мы уверенно,

Что мы вас победим!

**Добрыня Никитич:**

Команда **«Десантников»**приветствует команду «**Лётчиков».**

**Капитан «Десантников»:**Наш девиз!

**Команда:**Десантники, десантники

Мы Родине верны!

Мы сильные, отважные!

И победить должны!

**Алёша Попович*:*** Вашу находчивость, смекалку

Будет оценивать жюри.

Пусть оно весь ход сраженья

За командами следит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит! *(представить жюри)*

**Добрыня Никитич:**Итак, первое состязание!

В бою не страшно никогда

Потому что меч со мной всегда!

Скачут лошади по кругу

Друг за другом, друг за другом.

Стадион победы ждёт,

Рвутся лошади вперёд!

* **1 эстафета: «Честный поединок».**

*Дети бегут змейкой между стоек на лошадке туда и обратно, в руке меч, затем бегут родители.*

**Алёша Попович:**Сегодня папам всем желаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

* **2 эстафета: «Поздравляем с праздником!».**

*Дети бегут по гимнастической скамейке с кубиком в руках до большого обруча, кладут в него кубик, обратно бегом. Родители с кубиком в руках перепрыгивают через скамейку, добегают до обруча и кладут кубик, обратно бегом. Последний из родителей строит поздравление из кубиков – С 23 февраля!*

**Добрыня Никитич:**А сейчас жюри подведёт итоги 2 эстафет.

Наши команды сейчас отдохнут, а болельщики

превратятся в разведчиков.

* **Игра «Разведчики» *(для болельщиков).***

*Дети ползут по-пластунски до скамейки, подлезают под ней, доползают до флажков и кричат «Ура!». (После игры посадить детей).*

**Алёша Попович:**Мы вас приглашаем

На конкурс смешной.

С виду он будто бы

Очень простой.

**Добрыня Никитич:**Вам необходимы

Уменье, сноровка,

Чтоб мячики шляпой

Ловили вы ловко.

**Алёша Попович: *(проводит конкурс с родителями).***

* **Аттракцион для родителей «Поймай мяч шляпой».**

*Папа держит шляпу 2 руками, а мама с другой команды кидает быстро мячи. Задача пап: не уронить ни одного мяча. Оба родителя стоят в обруче на расстоянии 4м друг от друга, выходить из обруча нельзя.*

**Добрыня Никитич:**Ой вы, красны девицы и добры молодцы!

Приглашаем вас снова на игры богатырские.

Собирайтесь скорей, гости добрые!

**Алёша Попович:**Пожалуйте на свои места!

**Добрыня Никитич:**Девицы и молодцы, а вы знаете кто во время войны

обеспечивал связь с командиром? *(СВЯЗИСТЫ)*

* **3 эстафета: «Связисты».**

*Играющие ползут по-пластунски до обруча, садятся в него, отталкиваются от пола руками – кружатся (игровое упражнение «каруселька») 1 круг, обратно бегом.*

**Алёша Попович:**Что ж, связистами вы уже были, а сейчас вы станете

сапёрами.

Сапёры, нелегка работа ваша –

Вы охраняете надёжно счастье наше.

Отчизну вы очистите от мин

И будет на планете мир.

* **4 эстафета: «Сапёры».**

*Играющие - берут малый обруч, в котором лежит мяч, ведут мяч обручем. Задача играющих - не потерять мяч из обруча.*

**Добрыня Никитич:**Чтоб здоровьем завидным отличаться,

Надо больше тренироваться!

А сейчас проведём мы наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок.

* **5 эстафета: «Стрельба из лука».**

*Дети и родители бегут до обруча, встают в обруч, берут репчатый лук и метают его в корзину снизу, обратно бегом.*

**Добрыня Никитич:**Пора нам подвести итоги проведённых трёх эстафет.

**Алёша Попович:**Будем сильными расти,

Чтобы Родине цвести

И не знать ни войн, ни бед –

Только мир и солнца свет!

* **Игра для болельщиков «Голубки».**

*Дети делятся на 2 команды, у одной команды платочки зелёного цвета, у другой красного, выбираются капитаны, которые стоят по кроям площадки. Дети идут по кругу и говорят слова:*

**Прилетели голубки на зелёные лужки,**

**Они пили, они ели – возле берега сидели! Шу!**

*Дети разбегаются, а капитаны ловят «Голубков» определённого цвета. Выигрывает тот капитан, который собрал большее количество платочков.*

***Добрыня Никитич:*** В душе каждый папа –

Ну, просто мальчишка,

Бывает, ведёт себя,

Как шалунишка.

Поэтому надо им разрешить, хотя б раз в неделю с

ребятами пошалить.

* **Аттракцион «Найди ребёнка».**

*Выбрать двух пап с разных команд. Каждый папа становится в центр круга с закрытыми глазами, дети по кругу. Папе необходимо покружиться, остановившись, он ищет своего ребёнка. После, как папа найдёт своего ребёнка, он с ним танцует.*

**Алёша Попович*: (строит детей на треугольники).*** Перед вами сейчас стоит последняя сложная боевая задача – на скорость преодолеть препятствия.

* **6 эстафета: «Живые препятствия с передачей флажка».**

- пролезть под воротами ( под ногами мам);

- бег по следам;

- перелезание через пап (стоят на четвереньках);

- бег «змейкой» между стоек.

**Добрыня Никитич:**Мамы, папы, бабушки и дедушки, для вас ребята

приготовили музыкальный сувенир. Для этого им

необходимо подготовиться. А мы с вами, уважаемые

родители, поиграем: поездим на «машинках» и

поплаваем на «байдарках».

* **Игровые упражнения для родителей: «Машинки» и «Байдарки».**

**Алёша Попович:**Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Этот танец, без сомненья,

Всем поднимет настроенье!

* **Танец «Барбарики».**

**Добрыня Никитич:**Жюри нам объявит сейчас результаты.

И лучшим спортсменам вручим мы награды.

* **Награждение.** *(Команды строятся на угол зала).*

**Дети читают стихи: *(болельщики)***

**Ребёнок 1:**Провели мы состязанья.

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

**Ребёнок 2:**Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

**Ребёнок 3:**Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

**Алёша Попович:**В честь праздника праздничный **салют! Ура!**

*Под звуки марша команды проходят круг почёта и выходят из него под аплодисменты.*