КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЬНОСТИ ПО АППЛИКАЦИИ (продуктиная деятельность) " ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИК ".

 2 младшая группа.

Программное содержание.

Задачи:

Образовательные:

* Формировать способность детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности. Учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.
* Развивать, закреплять умение детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, составляя изображение (задуманное ребёнком или заданное воспитателем), а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
* Закрепить знание о величине, форме, цвете.
* Формировать способность дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки).
* Закреплять умение рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки – снежинки.

Развивающие:

* Формирования умения рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
* Развивать эстетическое восприятие, образных представлений воображения, эстетических чувств.
* Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные:

* Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.
* Приобщать детей к искусству аппликации, формирование интереса к этому виду деятельности.

Технические задачи:

* Формировать умения аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально подготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
* Совершенствовать у детей умение тряпочкой (методом промакивания) убирать линий клей.
* Формировать у детей желание доводить начатое до конца.

Активизация словаря:

Снеговик, морковка, круг, прижимать, прикладывать.

**Предварительная работа:**

* Загадывание загадок.
* Разучивание физкультминутки.
* Рассматривание картины с изображением снеговика.
* Лепка снеговика из снега, пластилина.
* Заучивание стихотворения.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный материал:

* Картина с изображением снеговика.
* Три круга (один большой, другой поменьше, а третий маленький) для выкладывания снеговика на фланелеграфе.

Раздаточный материал:

* Основа из синего картона размером 15-20 см (по количеству детей), готовые формы (белые круги диаметром 5 см., 4 см. и 3 см., «морковка»), клей, кисть (по количеству детей), клеёнка, поднос, гуашь белая.
* Тряпочки – салфетки (по количеству детей).

**Ход занятия:**

Воспитатель:

«-Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла письмо. Смотрите, какой красивый конверт и очень холодный, потрогайте».

«-Ребята, как вы думаете, почему конверт такой холодный?» (ответы детей)

Воспитатель:

«-Давайте, посмотрим, что в конверте!»

Воспитатель достает из конверта письмо и читает:

 «-Красный нос, в руках метелка,

 Проживает рядом с елкой,

 К холодам давно привык

 Наш веселый …….(Снеговик)

 Мы слепили снежный ком,

 Шляпу сделали на нем

 Нос приделали и вмиг

 Получился ….…….(Снеговик)»

Воспитатель:

«-Скажите мне, пожалуйста, какое время года наступило? (ответы детей)».

Воспитатель:

«-Правильно, а как вы догадались?»

 (ответ детей: холодно, идёт снег, люди теплее стали одеваться).

Воспитатель:

 «-Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки. А сегодня мы тоже будем кое-кого лепить. Послушайте загадку:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, руки-сучки.

Холодный, большой…

Кто я такой?» (ответы детей)

Воспитатель:

«-Правильно, это снеговик. Посмотрите, как дети увлечённо лепят снеговика (показать иллюстрацию). Давайте его рассмотрим: он слеплен из трёх комочков разных размеров: внизу самый большой ком, в середине поменьше, а вверху - самый маленький. А из чего сделан нос? (ответы детей). А какого цвета снеговик? (ответы детей). Правильно».

«-Я вам с улицы принесла снеговика, но он у меня упал и развалился. Поможете мне его собрать?

Смотрите, у меня в руке три круга (один большой, другой поменьше, а третий маленький). Кто поможет мне собрать? »

Дети вместе с воспитателем составляют снеговика на полу.

Воспитатель:

«- Какой волшебный Снеговик у нас получился! Может быть, мы его повеселим и поиграем».

Физкультминутка

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как куколки дружно приседать: вот так вот, вот так вот повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как клоуны в цирке выступать, вот так вот, вот так вот повтори опять!

Воспитатель:

«-А вы знаете, что Снеговик помощник Деда Мороза?»

«-Как вы думаете, как помогает Снеговик Деду Морозу?» (ответы детей)

 Воспитатель:

«-Сейчас, перед Новым Годом у Деда Мороза и Снеговика очень много дел. И Снеговик просит нас смастерить еще снеговиков, чтобы успеть приготовить подарки детям.

-Предлагаю помочь Снеговику и Деду Морозу, сделаем им помощников. Пройдемте в мастерскую (на столах приготовлен материал для изготовления снеговиков: ватные диски, клей, цветной картон, шаблоны носа и шапки и салфетка).

 -Ребята, что лежит на столах? (ответы детей)

 -Как из этого материала мы можем сделать снеговиков? (ответы детей)

 -Из скольких комочков состоит снеговик? Какой формы комочки? (ответы детей)

 -Поднимите вверх правую руку и нарисуйте в воздухе круг. А теперь левой рукой нарисуйте в воздухе круг.

 -Молодцы! Как нужно расположить круги, чтобы получился снеговик? (друг над другом)

Воспитатель: Ребята, какие еще детали можно добавить? (совместное обсуждение, что еще можно добавить: нос-морковка, шляпа-ведерко, глаза, рукавички и т.д.).

Воспитатель:

«- Правильно, возьмите карандаши и дорисуйте (дети дополняют рисунок)».

Воспитатель:

«-А ещё, ребята, можно дополнить свой рисунок, нарисовать ёлочки и снежинки (ёлочки мы сделаем из нарезанных ниток, а снежинки мы нарисуем пальчиками, окуная их в гуашь).

Воспитатель:

«-Вы у меня все молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых снеговиков. А ваши работы мы разместим на экспресс выставке, чтобы все могли полюбоваться ими».

Рефлексия.

 -Что необычного сегодня произошло?

 -Что больше всего вам понравилось?

 -Что расскажите своим родителям?