Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

в старшей группе №12

компенсирующей направленности (с нарушение речи)

***«Осенняя птица»*** (аппликация)

Воспитатель:

Жданова О.В.

Санкт- Петербург

Цель: Учить создавать птицу из природного материала - засушенных листьев, травинок, семян.

Задачи:

• Развивать координацию движений обеих рук.

• Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей птицы.

• Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

• Развивать чувство цвета и композиции.

Материалы и инструменты:

* Красивые по форме и окраске листья разных деревьев, кустарников, трав.
* Семена подсолнечника, клёна, ясени, арбуза, дыни.
* Цветной картон.
* Клей ПВА, клеевые кисточки.
* Салфетки.

Предварительная работа: наблюдение листопада на прогулке, рассматривание и сбор осенних листьев красивой формы и окраски, дид.игра «С какого дерева листок?».

Ход занятия:

Под музыку П.И. Чайковский (Времена года) «Осенняя песня» дети ходят и рассматривают, любуются осенними листьями, выбирают понравившиеся.

*Осень длинной, тонкой кистью*

*Перекрашивает листья.*

*Красный, желтый, золотой —*

*Как хорош ты, лист цветной!*

- Ребята, нравится ли вам осенние листочки, чем?

- Листочки каких деревьев вы выбрали?

- А знаете ли вы, какая самая заветная мечта осенних листьев?

Послушайте стихотворение.

***Осень***

Опустел скворечник –

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

Токмакова И.П.

- Чего хотят осенние листочки?

- Давайте поможем им осуществить перелёт в тёплые края, превратив листики в птиц.

- Закройте свои глазки и представьте свою осеннюю птицу.

- С чего начнём работу?

- Надо выбрать подходящие листочки к образу вашей птицы.

- Сразу будем приклеивать их к картону?

- Сначала составим птицу на картоне, вырежем необходимые детали, и затем только будем наклеивать их, начиная с крупных частей.

Давайте сейчас познакомим наши листочки с настоящими птицами. Ведь скоро они присоединятся к ним и будут весело кружить в воздухе.

***Пальчиковая гимнастика.***

ПТИЧЬЯ СТАЙКА

Пой-ка, подпевай-ка, *(Сжимают и разжимают пальцы).*

Десять птичек - стайка.

Эта птичка - соловей, *(Загибают поочерёдно пальцы).*

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка, сонная головушка,

Эта птичка - свирестель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка, серенькое пёрышко,

Эта - зяблик, эта - стриж,

Эта - развесёлый чиж.

Ну а это - злой орлан.

Птички, птички, по домам! *(Сжимают руки в кулаки).*

**Выполнение работы:**

***• Придумывание и выкладывание образа птицы.***

Воспитатель помогает определиться с цветом и форматом основы, предлагает *экспериментировать*, прикладывая листочки разного цвета к выбранному фону, подсказывает, что маленькие хрупкие листики надо *брать аккуратно пальчиками*.

- Перед тем как мы будем приклеивать, нам надо немного размяться.

**Физминутка.**

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по группе, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.

• ***Приклеивание птицы и дополнение образа разнообразными семечками, веточками, прутиками.***

- Дорогие детки, посмотрите, какие птицы у вас получились замечательные. Оказывается вы волшебники, и смогли помочь листикам.

- Как же это у вас получилось?

- Давайте повесим ваши работы на выставку, чтобы все видели ваше мастерство