**Интегрированное занятие по теме «Космос» (старшая группа)**

**Коррекционно-образовательные цели:**

Формирование представлений о космосе, работе космонавтов.

   Продолжать работу по обогащению словаря детей . Активизировать

   лексический запас  по теме «Космос»;

      Формирование и  совершенствование грамматического строя речи:

отработка единственного и множественного числа имен существительных в именительном падеже;

образование относительных прилагательных ,

образование сложных слов.

**Коррекционно-развивающие цели:**

        Развитие связной речи:

составлять распространенные предложения; стимулировать детей к речевым высказываниям.

       Развитие моторики:

Развитие артикуляционной моторики; автоматизация произношения звука «р» в игровой деятельности;

развитие координации речи с движениями;

развитие мелкой моторики пальцев рук.

       развивать внимание, память, тактильные ощущения;

развитие зрительно-пространственного восприятия .

развитие чувства ритма, восприятие музыкальных образов, умение ритмично двигаться в соответствии с данным образом, умение перевоплощаться, проявлять художественные творческие способности.

**Коррекционно-воспитательные :**

создание ситуации успеха;

воспитание чувства ответственности, взаимопомощи, воспитание положительных личностных качеств.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций о космосе, рисование по теме, беседы о космосе и труде космонавтов, заучивание стихотворений о созвездиях и космонавтах, чтение  стихотворения В.Степанова «Космонавт», «Астроном», Е.Стюарт «Наш спутник», О.Высотской «Космонавт». В.Бороздина «Первый в космосе», И.Холина «Я тоже к звездам полечу».

**Оборудование:** мешочки с крупами, планеты, фигурка инопланетянина,  набивной мяч,  аудиозапись космической музыки.

**Ход:**

Орг.  момент. Компьютерная презентация «Бесконечность мироздания» Спокойная музыка.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто-никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

Логопед: Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?» Мир звезд богат и разнообразен. В безоблачный, ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные горячие, огненные шары, похожие на Солнце. Мы живем на планете, которая называется Земля. Вокруг нашего солнца еще 8 планет: Венера, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.

- Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Каким должен быть космонавт?

Стихи

-  Я принимаю вас в команду  космического корабля . ( прикрепляю бейджики).

У нас теперь команда, а в команде должны быть свои правила.

Давайте скажем главное правило нашего экипажа:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим.

Перед полетом космонавты долго готовятся и мы с вами тоже потренируемся.

Пальчиковая гимнастика

На Луне жил Звездочет

Он планетам вел подсчет:

Меркурий –раз,

Венера- два-с,

Три – Земля, 4-Марс,

5-Юпитер, 6- Сатурн,

7- Уран, восьмой- Нептун,

9- дальше всех Плутон,

Кто не видит- выйди вон!

Давайте потренируемся и выполним подвижное упражнение «Ракета»

А сейчас мы с вами ,дети Раз, два-потянись

Улетаем на ракете. Вот летит ракета ввысь!

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

**Развитие тактильных ощущений.**

Если мы до обеда не вернемся на Землю, нужно будет подкрепиться. Я приготовила мешочки с космической  крупой, но забыла, где какая крупа. Нужно на ощупь определить, какая крупа лежит в мешочке.

- Что у тебя в мешочке? Какую кашу мы сварим из риса? ( рисовую) и т.д.

Из гречки- гречневую, из пшена- пшенную, а из гороха-гороховый суп, из фасоли- фасолевый

        Все в порядке, Готовимся к полету. Из стульчиков построить ракету

**Игра «Запуск ракеты»**

Логопед: К запуску космического корабля приготовиться!( Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

Л.: Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

Л.: Завести мотор!- Не заводится

Чтобы завести мотор мы должны хорошо « порычать», а для этого нужно правильно дышать ( воздушные шарики)

**Артикуляционная гимнастика «Моторы»**

Приготовились к полету,

К запуску моторов.

Глубоко воздух вдыхаем,

С силой ветер выдыхаем…

Кончик языка тотчас

Завибрировал у нас - р-р-р…

Тренировочный полет

Замечательно идет. (Хлопки)

Вот и всё, мы с вами полностью готовы к полёту! Все уже заняли свои места, сели ровно**, надели скафандры** ,руки положили на колени, закрыли глаза, приготовились к полету.

-Завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время логопед начинает обратный отсчет).

Все: 5,4,3,2,1 , ПУСК!(  сомкнутые руки вверх) , **(звучит космическая музыка**)

**Упражнение «Невесомость»(под музыку с шариками).**

Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме.

Под музыку дети изображают разные позы в состоянии невесомости.

-Сели на ковер, закрыли глаза и послушали .

-Что вы слышите?

**Неречевые звуки природы (звук дождя, ветра, грозы)**

        Внимание! Опасность ! Мы в зоне метеоритов !Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. Дети встают в круг.

**Игра с «метеоритом».** Я буду называть один предмет и бросать метеорит , а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета.

       Входим в зону турбулентности. Занять свои кресла! Дети садятся на стульчики

Внимание! Внимание !Говорит центр управления полетами. Опасность перегрузки! Необходимо обнаружить и избавиться от  балласта**. (аудиозапись голоса)**

**Упражнение «Четвертый лишний»**

Солнце, Луна, звезда, лампа **картинки**

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

**Релаксация. ( под музыку**) Закроем глаза , сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все меньше и меньше.

Мы видим Землю, Луну и много звезд…

- Какая Земля? (голубая, красивая….

- Какая Луна? (белая, загадочная, красивая…

-Какие звезды?( далекие…

Внимание! Мы встретились с инопланетянами!

Давайте  подойдем к ним поближе и  попробуем подружиться. А для этого давайте для них станцуем!

**Танец**

- Инопланетяне просят помощи. Они заблудились в нашей Галактике и у них сломался корабль, поэтому они не могут попасть домой.

-Давайте поможем им! Сделаем им космические кораблики.

**Оригами**

Инопланетяне благодарят нас за помощь. Теперь они могут вернуться домой.

       А нам тоже  пора нам возвращаться на Землю. А чтобы попасть домой мы должны  сесть в ракету, запустить мотор (р-р-р-р) Полетели!

**Итог**

Ну вот мы и дома. Где мы сегодня побывали? (Мы побывали в космосе)

- Что вам понравилось в космосе?

Инопланетяне передали мне,  что им понравилось, что вы  были  добрыми, умными, находчивыми и смелыми. За это каждый из вас награждается медалью «Самый смелый покоритель космоса».

«Семейка слов» игра с мячом: звезда-звездочка-звездолет- звездное небо-звездочет

- Тогда нам нужно отгадать космические загадки:

а) Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.(звезды)

б) Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилуниться. (ракета).

в) Какая станция

Мчится быстрее любого поезда?(орбитальная космическая станция)

г) Светит, сверкает,

Всех согревает. (Солнце)

д) Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? ( космонавт)

е) Вокруг земли она летает,

А вот зачем – сама не знает. (Луна)

 -Кем мы должны стать, чтобы отправиться в космическое путешествие?

- Какими должны быть космонавты?

- А вот ваше внимание я сейчас и проверю. Упражнение «День – ночь»( чего не стало?)