Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

Детский сад №2 «Росинка»

Комбинированного вида

**НОД**

**«Разговор в лесу»**

 Подготовила:

 учитель-логопед:

 Захарова Лариса Ивановна

г.Тында-2013г.

НОД

**Тема: «Зимующие птицы»**

***Основная образовательная область:*** коммуникация

***Реализуемые образовательные области***: здоровье; познание; социализация; музыка;

***Программное содержание* :**

**ЦЕЛЬ:** Закрепить и систематизировать ранее полученные знания о зимующих птицах.

***Коррекционно-развивающие задачи*:**

Развивать фонематическое восприятие, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию движений, творческое воображение, память, внимание, логическое мышление.

***Коррекционно обучающие задачи:***

Систематизировать, работу по ознакомлению с условиями жизни зимующих птиц, учить средствами театральной деятельности рассказывать о жизни птиц, сравнивать жизнь зимующих и перелётных птиц; развивать связную монологическую речь, активизировать словарь детей по данной теме, упражнять в правильном произнесении звука (С), придумывать слова с заданным звуком.

***Воспитательные задачи:***

Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах, подкармливать их.

***Оборудование:***

Работа с презентацией;

Шапочки для драматизации, музыкальная игра «Доктор дятел»,

тетрадь, карандаш, речевая музыкальная игра- «Песок»,

 Д/И «Сложи картинку».

**Методы и приёмы:**

Наглядный метод - (пособия, картинки)

Словесный метод - (совместная речевая деятельность)

Игровой метод - (динамическая пауза, пальчиковые игры)

Практический метод- (выполнение заданий, упражнений)

**Словарная работа:**

**Активный словарь**- синица, ворона, голубь, снегирь,

**Пассивный словарь**-свиристель, куропатка, зимородок, чечётка.

**Предварительная работа:**

Учились составлять рассказ- описания «Воробей»

Учились образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; д /и «Скажи ласково», «Большой- маленький», образовывать приставочные глаголы, согласовывать числительные с существительными, работать с предлогами.

Работать с презентациями по данной теме;

Пересказывать рассказы: «Дятел», «Воробей»

Работать со схемами;

Учились отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении , знакомились с пословицами, учились чётко их произносить.

Придумывали небольшие истории про птиц, учились составлять концовки к народным сказкам «Лиса и тетерев», «Кукушка».

Выполнять пальчиковые игры с элементами массажа.

 **1.Игра тренинг «Передай хорошее настроение»**

Сегодня отправляемся в гости на лесную полянку:

Но сначала поиграем с язычком:

Повторим чистоговорки:

Ри-ри-ри-улетели снегири;

ва-ва-ва-вот сидит сова;

ца-ца-ца-рядом с ней синица;

ок-ок-ок-ждут гостей сорок

**2.А кто это к нам в гости пожаловал?**

Как вы думаете кто это? Каркуша?

Каркуша приготовила сюрприз?

 **3.Игра «Сложи картинку»**

Какая картинка? (снегирь, сова) -зимующие птицы

Почему их называют зимующими?

Каких зимующих птиц вы знаете?

 **4.Проведём интересую викторину:**

**«Что ты знаешь о птицах»**

**1**) Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека **(синица, сорока, ворона, галка)**

**2**)Почему птица снегирь так называется?

**3)** Что птицам зимой страшнее голод или холод? **(голод)**

**4)** Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? **(Зимой они разыскивают в щелях насекомых, яйца, личинки, и поедают их)**

**5)** Какая птица резко меняет цвет своего оперения? **(куропатка, летом она серая, а зимой белая)**

**6)** Назовите зимующих птиц у которых есть на голове хохолок? (**свиристель, чечётка)**

**7)** Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз (**клесты, зимородки**)

**8)**Птицы бывают- зимующие? (перелётные и домашние)

**9)** Какие птицы живут у нас только зимой? **(чечётка свиристель, полярная сова)**

**10)**Назовите прилётных птиц? (снегирь, свиристель )

**5. А сейчас выполним артикуляционную, гимнастику:** **Музыкальная -песенка-«Песок»**

Назовите птиц в названии которых есть звук (С)

**(Сова, синица, свиристель, сойка, снегирь, сорока, клёст)**

**6.Игра на внимание «Назовите части тела птиц?»**

 **7**.Пришли на полянку встречает нас «Доктор –дятел»

**8.Физ-минутка -«Доктор дятел» -музыкальная**

**9. Дети выполняют упражнения для пальцев рук**

Дом гуси бычок

Забор гриб бутон

Зайка белочка бабочка

Очки корзинка стол

Бинокль ковшик стул

**10.Игра инсценировка:** **« Разговор в лесу»**

Логопед: Разговор, каких птиц мы услышали?

А кому легче жилось? И почему?

Как зимой нужно к птицам относиться?

Молодцы!

Вы очень хорошо занимались, сладкий приз Вам!