**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка»**

**Физкультурный досуг**

**для детей ОН 4 – 5 лет посвящённый**

**«Золотая осень»**

**Воспитатель: Андрюшина Е. В.**

**Мегион,**

**2014 г.**

**Цель:** Обогащение знаний о временах года через двигательную активность.

**Задачи - Образовательные:** совершенствование двигательных умений и   знакомство с окружающим миром

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, развитие творческого воображения

**Оздоровительные:** развитие координации движений, ловкости

**Инвентарь:** султанчики по 2 на каждого ребенка, обручи малые по количеству детей, пластмассовые шары красного, желтого, зеленого цвета (по 20 шт. каждого цвета), осенние листья для оформления зала, музыкальное сопровождение.

**Персонажи:** осень, заяц и мишка (дети), осенние листочки, 2 грузовика с красными и зелеными яблоками, грибы по количеству детей.

**Содержание.** Дети входят в зал под музыку (Осень) и строятся

**Воспитатель:** Утром мы во двор идем

                          Листья сыплются дождем

                           Под ногами шелестят

                           И летят, летят, летят.

Ребята, про какое время года стихотворение сейчас прозвучало? – Про осень.

Правильно, за окном осень и сегодня мы вспомним, а что же происходит в природе осенью?

Ответы детей.

**Воспитатель**: А давайте попробуем покружиться, как осенние листья. Дети берут в руки султанчики. Под музыку двигаются в произвольном порядке по залу, и изображая, листья на ветру. Задание выполняется шагом и бегом. В конце муз, композиции листья кладутся на пол.

**Воспитатель:** Осенью перелетные птицы собираются в стаи и улетают в дальние страны, а те птицы, которые остаются, готовят гнезда к зиме. Вот и мы с вами сейчас сыграем в игру «Скворцы».

**Правила игры:** На полу раскладываются колечки на один меньше числа играющих. Это – скворечники. Все дети - скворцы.

Они свободно бегают – летают по площадке. На сигнал «по домам» все бегут к скворечникам. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** А еще осень это время сбора урожая. На полях собирают овощи, а в садах готовы яблоки.

Из одного такого сада ехала машина с собранным урожаем, ящики упали и все яблоки рассыпались.

Ребята давайте поможем собрать яблоки одного цвета по корзинкам.

**Проводится игра «Собери урожай».** Дети должны собрать рассыпанные по всему залу красные, зеленые яблоки в корзинки.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Так быстро справились с задание

**Инструктор по физкультуре:** Если на деревьях листья пожелтели,

                                     Если в край далекий птицы улетели,

                                     Если небо хмурое, если дождик льется –

**Появляется Осень вместе с зайцем и мишкой**

**Осень:** Вы обо мне? А я вот!

           Привет осенний вам друзья!

           Вы рады встретиться со мной?

           Вам нравиться парад лесной?

            Осенние сады и парки?

**Как хороши мои подарки!**

**Заяц** (ребенок старшей группы).

**Заяц:** Ой, Осень, что – то холодно стало, зима скоро, пора мне шубку менять, помоги найти мне белую шубку.

**Осень:** Хорошо, хорошо, помогу.

Заяц хочет убеждать, но Осень его останавливает: «Погоди зайка, ребята хотят с тобой поиграть. Побегаешь с нами и согреешься».

**Проводится игра «Заяц».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли зайцы поигратьСвои лапки поразмятьПрыг скок, прыг скокСвои лапки поразмятьСтали зайцы танцеватьСвои лапки согреватьПрыг скок, прыг скокСвои лапки поразмять | Дети идут по кругуПрыжки с продвижение в перед по кругуВыставление ноги на пяточку, приседаяПрыжки с продвижение в перед по кругу |

По сигналу – зайка, а ну ка догоняй-ка, дети разбегаются, а Заяц их ловит.

Медведь (ребенок старшей группы).

**Медведь:** Ой, ребята, что – то холодно стало, зима приближается. Пойду спать в свою берлогу.

**Осень:** Мишенька, погоди спать ложиться, поиграй с нами.

**Проводится игра с бегом «У медведя во бору».**

По сигналу «Дети!» - ребята идут на поляну и произносят слова:

                У медведя во бору

                Грибы, ягоды беру (собирают грибы и ягоды, ходят по всей поляне);

Останавливаются, дразнят медведя:

                А медведь постыл.

                На печи застыл!

Дети ходят по площадке. По сигналу «Медведь!» убегают в свой дом.

Заяц и медведь остаются играть с детьми.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что я нашла! (Показывает гриб). А вы умеете искать грибы (репку, огурцы)?

**Проводится игра «Найди, где спрятан гриб».**

Грибы (игрушки) заранее разложить по краям площадки в траве. Дети берут корзины и идут собирать грибы.

**Осень:** Молодцы ребята, и играть вы умеете. (Подзывает к себе медведя и зайца.) Мы приготовили для вас гостинцы (просит зайца и медведя принести корзину). В корзине яблоки или морковки.