**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**«Дружная семейка»**

***(средний дошкольный возраст)***

***Интеграция образовательных областей*: «**Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание».

***Виды детской деятельности***: игровая, продуктивная -исследовательская

***Цели занятия:***

1. Учить детей лепить из пластилина ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида. Экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Развивать чувство формы, способности к композиции. Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Развитие диалогической речи, развитие мелкой моторики рук. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.
2. ***Словарь по теме:*** фыркает, принюхиваются, техника
3. ***Предварительная работа:*** Рассматривание изображений ежей в детских иллюстрированных изданиях, беседа о внешнем виде и образе жизни ежей. Чтение стихотворения В. Чарушина «Ежик». Отгадываниезагадок о лесных животных. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Ёжик»***.***
4. ***Материал для занятия:*** Пластилин, для «иголок» разный материал на выбор: семечки подсолнуха, спички***;*** для глази носа материал на выбор: семечки арбуза зёрнышки гречки; стеки, клеёнки, салфетки бумажные; магнитофон с фонограммой.

**Ход занятия.**

Воспитатель приглашает сесть детей полукругом и загадывает им **з**агадки о ежах:

* Ползёт, иглы на себе несет; чуть подойдет. Свернётся в клубок - ни

головы, ни ног.

* Не зеленый, а колючий - фыркает у ёлки!

 Дети: Это ёжик.

(Стук в дверь).

Воспитатель вносит игрушку ёжика, на спине у него большое яблоко.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашим гостем!

Воспитатель читает стихотворение Г.Лагдынь «Ёж колючий»:

Еж колючий,

Но не злючий!

Просто одежонка

У ежа из игол сшита

Мастерами тонко,

 Чтоб при случае каком

Мог он спрятать ножки

И свернуться в круглый ком

На лесной дорожке

Вот такая одежонка,

Чтоб не трогали ежонка.

Воспитатель: Ёжики очень заботливые родители. Они носят на своих иголках еду для своих деток, траву и листья для постели. А если увидят опасность. Они сворачиваются клубочком, выставляют острые колючки, и никакой зверь им не страшен.

Воспитатель говорит ежику, чтобы он не боялся деток, не колол их своими иголками, потому что дети добрые и его не обидят.

Звучит фонограмма со звуком фыркающей ежихи:

Ёжик рассказывает детям о том, что пришла мама-ежиха, которая потеряла своих ежат: пока она ходила за едой, непослушные ежата вышли из норки, убежали далеко от дома и потерялись. И теперь она не знает , где искать маленьких глупых ежат.

Воспитатель убеждает ежиху не грустить, потому что ребята смогут помочь горю, предлагает ей отдохнуть.

По сухой лесной дорожке (Стоят слегка согнувшись,

Топ-топ-топ топочут ножки Руки перед грудью согнуты

 в локтях, кисти опущены вниз.)

Ходит, бродит вдоль дорожек (Ноги слегка согнуты в коленях,

Весь в иголках серый ежик Делают мелкие, частые шажки.)

Ищет ягодки, грибочки (Соединяют кончики пальцев-

Для сыночка и для дочки. «собирают ягодки»)

Воспитатель предлагает детям слепить ёжиков из пластилина с длинными иголками, на которых они несут запасы в свои норки, чтобы покормить маленьких ежат.

Воспитатель: Давайте с вами подумаем, как можно сделать иголки?

Дети: Семечками.

Воспитатель показывает детям зубочистки, спички, семечки подсолнуха и предлагает использовать их для оформления колючей ежиной «одежки».

Дети: Раскатаем пластилин.

Воспитатель уточняет технику лепки из целого куска:

* берем комок пластилина, раскатываем шар и превращаем его в яичко - спереди - уже, сзади - шире;
* вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимаем вверх, будто ёжик принюхивается, где же растут грибочки;
* оформляем колючую шубку ёжика: втыкаем в спинку «иголки» (материал для «иголок» выбираем по своему желанию - семечки подсолнуха, зубочистки, спички);
* оформляем мордочку - прикрепляем глазки и носик (материал выбираем по своему желанию) , прикрепляем глазки и носик (материал выбираем по своему желанию - зёрнышки гречки, горошинки черного перца, семечки арбуза);
* лепим грибочки или яблоки и размещаем на спине ёжика.

Практическая часть:

Дети выбирают по своему желанию цвет пластилина (жёлтый, оранжевый, розовый, серый, коричневый и т.д.), материал для «иголок» (семечки, зубочистки, спички и т. д.) и начинают лепить.

Дети приступают к работе, воспитатель контролирует процесс выполнения работы, при необходимости оказывает индивидуальную помощь. Когда ежата готовы, дети тихонько, чтобы не разбудить ежиху, ставят их на травку рядом с мамой. Ежиха просыпается, радуется, что все ежатки то нашлись, благодарит детей за помощь.

Воспитатель: Кому вы сегодня помогли?

Дети: Ежихе.

Воспитатель: Что вы делали?

Дети: Лепили ежат.

Воспитатель: Лепили из чего, из какого материала?

Дети: Из пластилина.

Воспитатель: Из чего вы сделали иголки?

Дети: Из семечек и спичек.

Воспитатель: Расскажите, как вы лепили ежат.

Дети рассказывают о технике лепки из целого куска.

Воспитатель просит ежиху поиграть с ребятами, а за своих деток она может не переживать: ежата поняли. Что далеко от дома уходить нельзя и будут теперь слушаться маму.

Под музыку дети-ежата ходят по комнате врассыпную. На смену музыки появляются лиса. Дети садятся на корточки, закрывают лицо ладошками (сворачиваются в клубок). На следующий музыкальный фрагмент дети снова «гуляют». Под конец музыки появляется лиса. догоняет ребят, они бегут к маме-ежихе.

Ежиха благодарит добрых деток за помощь и угощает их вкусным и полезным яблоком. Воспитатель моет яблоко и делит его на всех. Ежиха с ежатами прощается с детьми и уходит.