**Конспект НОД по аппликации**

**в старшей группе**

**«Сказочная-птица»**

**Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Сказочная-птица»**

**Подготовка воспитателя к данному виду НОД**

Подбор иллюстраций «Жар-птицы»

Подготовка презентации с иллюстрациями жар-птицы.

Подбор сказок о сказочных птицах.

Чтение русской народной сказки «Царь-девица»

# Подготовка конспекта НОД для детей группы на тему «Сказочная птица»

# Подготовка оборудования для каждого ребенка цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть.

**Цель:** учить детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.   
**Задачи:** Закреплять технику вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников, таким образом, преобразовывая одни фигура в другие.   
Развивать внимание, зрительный контроль действия рук, дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.   
Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Материал и оборудование:** Иллюстрация «Жар-птицы», цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть.   
**Методы обучения:**Словесные – рассказ, объяснение, диалог.   
Наглядные – иллюстрация сказочной птицы.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентации «Жар-Птица»Чтение русской народной сказки «Царь-девица», рассматривание иллюстраций жар-птицы.

**Ход занятия:**Дети садятся за столы

В: - Ребята, у меня в руках конверт, а в нем письмо. На нем написано Детский сад «59», группа «Гномики» от Незнайки. Как вы думаете, это нам адресовано письмо?

Д.(ответы)

В: - Ребята Сейчас откроем и прочитаем: Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу вам я, Незнайка. Мы с Пончиком прочитали очень интересную сказку про жар-птицу. Но в нашей книжке нет ни одной картинки. А нам и всем жителям Цветочного города так хотелось хоть раз на нее взглянуть. Мы знаем, что и вы читали сказку, и знаете как выглядит Жар-птица. Ребята, пожалуйста, вышлите фотографию Жар-птицы. Благодарим вас заранее!   
В:- Ребята, а какую сказку мы читали, в которой говорится о Жар-птице?   
Д:- «Царь-девица»  
В:- Ребята, у меня есть одна фотография Жар-птицы, но мы не можем ее отправить, так как она у нас одна, а жителям Цветочного города нужно несколько снимков. Давайте мы сами сделаем для них жар птиц?   
Д: - Мы можем сделать аппликацию …   
В: - (Рассматривание Жар-птицы) Хорошо. Посмотрите на эту Жар-птицу. Почему птицу в сказках называют Жар-птица?   
Д: - Потому что она яркая, а хвост ее похож на пламя…   
В: - Да, птица эта красочная, у нее необычные крылья, хвост, хохолок.   
Она похожа на обычную птицу?   
Д: -Да  
В: - Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела. Какие части тела есть у птиц?   
Дети: - туловище, крылья, хвост, голова, шея, лапки, клюв.   
В:- Главное украшение любой волшебной, сказочной птицы – это ее хвост. Какой будет хвост у вашей птицы, зависит от вашей фантазии. Подбор цветов, их сочетание, форма перьев – все это ваше желание. У каждого получится своя неповторимая Жар-птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет жителям Цветочного города.   
В: Прежде чем мы приступим к работе, мы с вами поиграем.   
Физминутка «Стая птиц»  
Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (дети машут руками, словно крыльями,   
Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать (дети машут руками интенсивнее)   
В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете (потягивание – руки вверх)   
А внизу – леса, поля, расстилается земля (наклон вперед, руки разводятся в сторону)   
Птички начали спускаться, на поляне все садятся,   
Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть (дети присели)   
И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много (дети встают и машут «крыльями»)   
Вот и юг. Ура-ура! Приземляться нам пора.   
В: Теперь начнём работать. Что вы видите перед собой?   
Д: - Геометрические формы (прямоугольники, квадрат)   
В: - Какая фигура нам понадобиться для туловища птицы  
Д: - Овал  
В:- У вас есть овал? (Нет) Возьмите в руки самый большой прямоугольник- это будет туловище птицы, как его можно превратить в овал?   
Д: - Срезать углы  
В: Голова и туловище вырезаются из заготовок квадратной и прямоугольной формы.   
-Располагаем основные детали на листе (Показ этапов работы)   
-Наклеиваем туловище, крылья, голову, получилась сказочная птица?   
В: -У ваших птиц нет хвоста.У вас на столах есть полоски бумаги они подойдут для хвоста. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая сказочная птица.   
(Самостоятельная творческая деятельность детей) .  
В: - А теперь, ребята давайте и ваших Жар-птиц разместим на нашем столе и полюбуемся ими.   
- Ребята, вы не забыли, для чего мы создали таких красивых Жар-птиц? Что было для вас самым сложным? Как вы думаете, хвост у чьей птицы, наиболее интересен и красив? Молодцы, все проявили фантазию, постарались. Вечером мы подпишем конверт и отправим наших птиц в Цветочный город.