ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по художественно - эстетическому развитию

с детьми четвертого года жизни на тему:

«Радуга - дуга»

 воспитатель

 Халаева Регина Гурбанмагамовна

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

2014 г.

**Программные задачи:**

 1. Познавательная задача: в игровой форме дать детям представление, откуда берется радуга.

2.Формировать умение изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в

 ней, примазывать пластилиновую полоску к картону.

3.Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных концов.

 4.Способствовать проявлению радости от сделанной работы.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально -коммуникативное развитие»

**Материалы и ресурсы:**

* Плотный картон белого цвета с изображением солнышка и контуром дуги.
* Пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов.
* Салфетка для рук.
* Доска для лепки.
* Стеки.
* Аудиозапись «Звуки природы» (дождь, птицы).
* Иллюстрация с изображением радуги.

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающая

**Предварительная работа:**

* Рассказ педагога «Откуда берется радуга»
* Рассматривание иллюстрации фотографий, как художники изображают радугу. Чтение загадок о природных явлениях.
* Знакомство детей с порядком цветов в радуге.
* Рассказать детям акростих «Каждый охотник желает знать где сидит фазан».

**Организация детей**.

 Дети стоят полукругом вокруг воспитателя (сюрпризный момент).

 Дети сидят за столом (пластилинография «Радуга»).

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, я вам сегодня приготовила интересное задание (включает аудиозапись). Что это мы слышим?

Дети: Это звук дождя.

Воспитатель: Конечно, ведь пошел дождик, нам надо укрыться, давайте сделаем домик над головой.(руки домиком над головой).

(Включается аудиозапись голоса птиц) Ребята дождик прекратился, и после дождя птицы особенно громко поют, а теперь закройте глаза - посмотрите что появилось

Дети: Солнышко

Воспитатель: Все правильно а теперь еще раз закройте глаза, посмотрит ,что вы видите?

Дети: Радугу!

Воспитатель: Ребята, хотите,чтобы маленькая радуга была у вас ? Давайте тогда ее слепим из пластилина.

Воспитатель объясняет детям последовательность их действий.

Ребята у вас на столе лежит разноцветный пластилин, также карточки подсказки, чтобы вы видели последовательность цветов. Из кусочков пластилина семи цветов

(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый ) нужно будет скатать 7 тонких колбасок, по одной каждого цвета, примерно одной толщины, увеличивая длину колбаски, начиная с фиолетовой до красной . По мере скатывания колбасок складывайте их на столе в порядке следования цветов радуги. Возьмите первую (фиолетовую) колбаску, приложите ее конец к началу нарисованного на картонной основе контура дуги. Далее выложите все колбаски по контуру, выгибая ее дугой. Если колбаска будет выходить за пределы контура, отрежьте лишний кусок стекой. Далее уложите все колбаски, следуя очередности цветов в радуге. Каждую полоску цветовую плотно прикладываем к предыдущей, чтобы не было видно картонной основы между дугами, и равномерно прижимая по всей длине, закрепите на основе.

Физкультминутка

«Радуга»

В небе дождь гроза. (Постучать подушечками пальцев правой и левой руки по столу) (Похлопать в ладоши)

Закрывай глаза! (Прикрыть глаза руками, не касаясь глаз и лица руками.)

Дождь пошел, трава блестит. (Руки лежат на столе).

В небе радуга стоит. (Соединить руки над головой, сделать дугу).

Поскорей, поскорей выбегай из двери. (Пальчики обеих рук бегают по поверхности стола.)

По траве босиком, (Пальчики прыгают по поверхности )

Прямо в небо,

Прыжком .. (С.Маршак)

Дети выполняют работу.

Заключительная часть.

Ребята вы молодцы, вы все постарались у каждого красивая радуга, но у всех она разная, давайте мы ее поставим на выставку, пусть все ей полюбуются.