**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект НОД**

**по**

**лепке «Снеговик и его друзья»**

**в средней группе**

Автор–составитель:

воспитатель

Иванова Ольга Валерьевна

**Бийск—2014**



**Цель:** формировать умения детей создавать образные картины

**Задачи:**

1. Упражнять детей в лепке предметов круглой формы из соленого теста, (снеговика состоящего из 3 частей).
2. Развивать у детей умение использовать приемы лепки: раскатывание, расплющивание.
3. Продолжать учить детей располагать композицию на листе бумаги.
4. Продолжать учить детей выразительно передавать образы объектов окружающего мира (снеговика).
5. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за снегом;
* игры на участке, лепка из снега снеговика;
* рассматривание книг, журналов с красочными иллюстрациями и художественным произведением;
* чтение стихотворений и рассказов про снеговика;
* загадывание загадок;
* оформление папки – передвижки: «Зимушка – зима».

**Оборудование:**

* образец снеговика из соленого теста;
* соленое тесто (простое и цветное);
* клеёнки;
* влажные салфетки;
* стеки;
* цветной картон;
* тарелки;
* проектор;
* экран;
* магнитофон.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Игра приветствие  «Подари улыбку»  Загадывание загадки  Вопросы к детям.  Загадывание загадки.  Вопросы к детям.  Просмотр слайдов  Сюрпризный момент  Рассказ воспитателя  Пальчиковая гимнастика  «Снеговик»  Объяснение приемов лепки  Вопросы к детям  Продуктивная деятельность – лепка  Художественное слово  Итог НОД | **Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.**  **Воспитатель:**   Собирает детей в кружок: «Ребята, давайте сделаем круг, возьмитесь за  руки, поздоровайтесь  друг с другом. Здороваться – это значит желать доброго здоровья друг другу». А сейчас, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйтеее отгадать: Наступили холода.  Обернулась в лед вода Длинноухий зайка серый.  Обернулся зайкой белым.  Перестал медведь реветь  В спячку впал в бору медведь Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?  **Воспитатель:** Молодцы! Какая бывает зима?  **Воспитатель:**Какую одежду носят люди зимой?  **Воспитатель:**Какая бывает зимняя одежда?  **Воспитатель:** Ребята я вам сейчас загадаю загадку, послушайте и попробуйте отгадать:  Он пушистый серебристый,  Но рукой его не тронь:  Станет капелькою чистой,  Как поймаешь на ладонь.  **Воспитатель:** Молодцы. **Воспитатель:** А в какие игры можно играть на улице зимой?  ***Стук в дверь.* Воспитатель:** Кто-то к нам стучится в дверь.  ***Входит снеговик.*****Снеговик:**  Здравствуйте ребята!  Я добрый  снеговик,  к стуже, холоду привык.  По дворам зимой хожу,  со снежками я дружу.  **Воспитатель:** Снеговик, а почему ты такой грустный?  **Снеговик:** Потому что я один на лесной полянке играю, хожу, скучаю, а есть у меня мечта одна такая, чтобы у меня было много-много друзей снеговиков. Ведь, когда друзей много и жить веселее.  **Воспитатель:** Что же нам сделать? Как помочь Снеговику?  **Воспитатель:** Давайте для нашего снеговика слепим друзей. А ты пока Снеговик сядь и отдохни, а то наверно устал с дороги.  ***Дети присаживаются на стулья полукругом.***  ***(Показываю образец Снеговика) игрушку.?***  **Воспитатель:** Дети, посмотрите кто это?  Ребята, давайте посмотрим на него, из каких частей состоит снеговик?  **Воспитатель:** Ребята, а что общего у туловища и головы Снеговика? **Воспитатель:** Правильно, а что разного?  Давай, дружок, смелей, дружок,   Кати по снегу свой снежок.  Он превратится в толстый ком,   И станет ком снеговиком.    Его улыбка так светла!  Два глаза, шляпа, нос, метла.   Но солнце припечет слегка  Увы — и нет снеговика.  ***Сели за столы***  **Воспитатель:** У вас на столах в тарелочках лежит соленое тесто. Сколько кусочков белого теста вы видите?  **Воспитатель:** Какие они по размеру  **Воспитатель:** Из большого куска теста, что мы будем лепить? А из маленького?  **Воспитатель:** На сколько частей разделим большой кусок?  **Воспитатель:** Что мы с вами делаем, когда разделим кусок?  **Воспитатель:** Что потом?  **Воспитатель:** Начинаем раскатывать круговыми движениями большой шар, расплющиваем, затем средний, затем, тоже самое делаем с самым маленьким.  Полученные круги накладываем на картину снизу вверх. Какой положим круг внизу?  Когда все сделают работы обратить внимание, что у снеговика чего-то не хватает.  **Воспитатель:** Посмотрите на своих снеговиков внимательно и скажите, что же не хватает?  **Воспитатель:**Ребята, а глазки мы будем лепить из черного куска теста.  А рот и морковку, из какого тестацветом.  **Воспитатель:** Вспоминайте, как сделать глазки и ротик, морковку.  **Воспитатель:** Приступайте к работе.  **Воспитатель:** А теперь ребята мы с вами будем делать ведро. Посмотрите, как я буду. Беру зеленое цветом, соленое тесто раскатываю между ладонями толстую колбаску и расплющиваю и прикладываю к картине.  **Воспитатель:** Снеговик, посмотри какие снеговики у нас получились:  К смеху детскому привык, наш весёлый снеговик,  Он гуляет во дворе, дни и ночи в декабре.  Вместо глаз – два уголька, шарфик с окантовкой  И видна издалека рыжая морковка.  **Снеговик:**И, правда, каких красивых друзей вы мне слепили. Мне теперь совсем не будет скучно.  **Воспитатель:**Ребята, чем мы сегодня занимались?  Кому мы сегодня помогли?  **Воспитатель:** Давайте наших снеговиков положим на полянку, пускай они подсохнут, а потом мы с вами их разукрасим.  **Снеговик:** Спасибо ребята вам большое, мне пора возвращаться обратно на полянку. До свидания! | Дети проходят в музыкальный зал и встают вокруг воспитателя.  Зимой!  Снежная, морозная, холодная.  Зимняя, теплая.  Шубы, шапки, шарф, валенки, варежки.  Снег  Играть в снежки, лепить снеговика, кататься с горки на санках.  Здравствуй снеговик!  Слепить снеговиков.  Снеговик!  У снеговика есть туловище, голова и руки.  Форма (шар).  Размер.  Лепят снежок  Катят  Показываю шар руками.  Рисуют руками снеговика.  Показывают улыбку  Показывают.  Рука у лба, смотрят на солнце  Пожимают плечами, руки в стороны.  2 кусочка теста.  Один большой, второй - маленький.  Туловище и голову.  Руки.  Три.  Раскатываем шары круговыми движениями.  Расплющиваем.  Большой.  Дети лепят. Воспитатель помогает советами.  Глаз, рта и морковки.  Красного  Дети лепят. Воспитатель помогает советами.  Лепили снеговиков.  Снеговику.  До свиданья! |