**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект НОД**

**по**

**лепке «Снеговик и его друзья»**

**в средней группе**

 Автор–составитель:

воспитатель

Иванова Ольга Валерьевна

 **Бийск—2014**



**Цель:** формировать умения детей создавать образные картины

**Задачи:**

1. Упражнять детей в лепке предметов круглой формы из соленого теста, (снеговика состоящего из 3 частей).
2. Развивать у детей умение использовать приемы лепки: раскатывание, расплющивание.
3. Продолжать учить детей располагать композицию на листе бумаги.
4. Продолжать учить детей выразительно передавать образы объектов окружающего мира (снеговика).
5. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за снегом;
* игры на участке, лепка из снега снеговика;
* рассматривание книг, журналов с красочными иллюстрациями и художественным произведением;
* чтение стихотворений и рассказов про снеговика;
* загадывание загадок;
* оформление папки – передвижки: «Зимушка – зима».

**Оборудование:**

* образец снеговика из соленого теста;
* соленое тесто (простое и цветное);
* клеёнки;
* влажные салфетки;
* стеки;
* цветной картон;
* тарелки;
* проектор;
* экран;
* магнитофон.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьИгра приветствие«Подари улыбку»Загадывание загадкиВопросы к детям.Загадывание загадки.Вопросы к детям.Просмотр слайдовСюрпризный моментРассказ воспитателяПальчиковая гимнастика«Снеговик»Объяснение приемов лепкиВопросы к детямПродуктивная деятельность – лепкаХудожественное словоИтог НОД | **Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.****Воспитатель:**   Собирает детей в кружок: «Ребята, давайте сделаем круг, возьмитесь за  руки, поздоровайтесь  друг с другом. Здороваться – это значит желать доброго здоровья друг другу». А сейчас, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйтеее отгадать:Наступили холода.Обернулась в лед водаДлинноухий зайка серый.Обернулся зайкой белым.Перестал медведь реветь В спячку впал в бору медведьКто скажет, кто знает,Когда это бывает?**Воспитатель:** Молодцы! Какая бывает зима?**Воспитатель:**Какую одежду носят люди зимой? **Воспитатель:**Какая бывает зимняя одежда?**Воспитатель:** Ребята я вам сейчас загадаю загадку, послушайте и попробуйте отгадать: Он пушистый серебристый,Но рукой его не тронь:Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь.**Воспитатель:** Молодцы.**Воспитатель:** А в какие игры можно играть на улице зимой? ***Стук в дверь.*Воспитатель:** Кто-то к нам стучится в дверь. ***Входит снеговик.*****Снеговик:**Здравствуйте ребята! Я добрый  снеговик, к стуже, холоду привык. По дворам зимой хожу, со снежками я дружу.**Воспитатель:** Снеговик, а почему ты такой грустный?**Снеговик:** Потому что я один на лесной полянке играю, хожу, скучаю, а есть у меня мечта одна такая, чтобы у меня было много-много друзей снеговиков. Ведь, когда друзей много и жить веселее.**Воспитатель:** Что же нам сделать? Как помочь Снеговику?**Воспитатель:** Давайте для нашего снеговика слепим друзей. А ты пока Снеговик сядь и отдохни, а то наверно устал с дороги. ***Дети присаживаются на стулья полукругом.******(Показываю образец Снеговика) игрушку.?*****Воспитатель:** Дети, посмотрите кто это?Ребята, давайте посмотрим на него, из каких частей состоит снеговик? **Воспитатель:** Ребята, а что общего у туловища и головы Снеговика?**Воспитатель:** Правильно, а что разного? Давай, дружок, смелей, дружок,  Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком,  И станет ком снеговиком.  Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла.  Но солнце припечет слегка  Увы — и нет снеговика.  ***Сели за столы*** **Воспитатель:** У вас на столах в тарелочках лежит соленое тесто. Сколько кусочков белого теста вы видите? **Воспитатель:** Какие они по размеру**Воспитатель:** Из большого куска теста, что мы будем лепить? А из маленького?**Воспитатель:** На сколько частей разделим большой кусок?**Воспитатель:** Что мы с вами делаем, когда разделим кусок? **Воспитатель:** Что потом? **Воспитатель:** Начинаем раскатывать круговыми движениями большой шар, расплющиваем, затем средний, затем, тоже самое делаем с самым маленьким.Полученные круги накладываем на картину снизу вверх. Какой положим круг внизу?Когда все сделают работы обратить внимание, что у снеговика чего-то не хватает.**Воспитатель:** Посмотрите на своих снеговиков внимательно и скажите, что же не хватает? **Воспитатель:**Ребята, а глазки мы будем лепить из черного куска теста.А рот и морковку, из какого тестацветом.**Воспитатель:** Вспоминайте, как сделать глазки и ротик, морковку.**Воспитатель:** Приступайте к работе.**Воспитатель:** А теперь ребята мы с вами будем делать ведро. Посмотрите, как я буду. Беру зеленое цветом, соленое тесто раскатываю между ладонями толстую колбаску и расплющиваю и прикладываю к картине.**Воспитатель:** Снеговик, посмотри какие снеговики у нас получились:К смеху детскому привык, наш весёлый снеговик,Он гуляет во дворе, дни и ночи в декабре. Вместо глаз – два уголька, шарфик с окантовкойИ видна издалека рыжая морковка.**Снеговик:**И, правда, каких красивых друзей вы мне слепили. Мне теперь совсем не будет скучно.  **Воспитатель:**Ребята, чем мы сегодня занимались?Кому мы сегодня помогли?**Воспитатель:** Давайте наших снеговиков положим на полянку, пускай они подсохнут, а потом мы с вами их разукрасим.**Снеговик:** Спасибо ребята вам большое, мне пора возвращаться обратно на полянку. До свидания! | Дети проходят в музыкальный зал и встают вокруг воспитателя.Зимой!Снежная, морозная, холодная.Зимняя, теплая.Шубы, шапки, шарф, валенки, варежки.СнегИграть в снежки, лепить снеговика, кататься с горки на санках.Здравствуй снеговик!Слепить снеговиков.Снеговик!У снеговика есть туловище, голова и руки.Форма (шар).Размер.Лепят снежокКатятПоказываю шар руками.Рисуют руками снеговика.Показывают улыбкуПоказывают.Рука у лба, смотрят на солнцеПожимают плечами, руки в стороны.2 кусочка теста.Один большой, второй - маленький.Туловище и голову.Руки.Три.Раскатываем шары круговыми движениями.Расплющиваем.Большой.Дети лепят. Воспитатель помогает советами.Глаз, рта и морковки.КрасногоДети лепят. Воспитатель помогает советами.Лепили снеговиков.Снеговику.До свиданья! |