**Перспективный план.**

**Сентябрь. Раздел I «Рисование с использованием нетрадиционных технологий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **1-2 недели мониторинг** |
| **Начало осени.****Цветы осенью.****3 неделя** | **«Осенний ковер»****(печатание листьями)** | **1.Познакомить с новым способом изображения предметов и явлений окружающего мира.****2.Развивать умение печатать листьями: намазывать весь лист гуашью, плотно прижимать окрашенной стороной к поверхности альбомного листа.****3.Воспитывать аккуратность в работе.** | * **Загадки;**
* **Рассказ с показом на фланелеграфе «Что случилось»**
* **Дин. стихотворение «Утром солнышко»**
* **Гимнастика для глаз « Листочки»**
* **Гуашь разных цветов, емкости для краски, таз с водой, полотенца, клеенки, настоящие листья.**
 |
| **Знакомство с натюрмортом.****(акварель)****4 неделя** | **1.Вызвать интерес, эмоциональный отклик на худ. произведения.****2.Дать представление, какие предметы изображаются в натюрморте.****3.Развивать умение изображать натюрморт.****4. Воспитывать самостоятельность в работе.** | * **Стихотворение «Листопад»**
* **Беседа по содержанию картины**
* **Дин.пауза «Листья осенние»**
* **Самостоятельная работа детей**
* **Выставка детских работ.**
* **Репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», альбомные листы, емкости для красок, краски,стаканчики с водой, тряпочки.**
 |
| **Деревья и кустарники.****Грибы.****4 неделя** | **Пейзаж «Лес, словно терем, расписной»****(пальчиковое рисование)** | **1.Развивать умение смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета.** **2.Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.** **1.Развивать умение изображать крону деревьев подушечками пальцев.** | * **Загадка**
* **Рассматривание муляжей грибов**
* **Дин.пауза «Грибочки»**
* **Показ способа изображения.**
* **Работа детей с помощью воспитателя.**
* **Муляжи грибов, половинки картофеля, краски, тряпочки.**
 |
| **«Грибное лукошко»****(оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками)** | **1.Формировать эстетическое отношение и вкус к композициям предмета.****2.Упражнять в комбинировании двух различных техник.****3.Развивать чувство композиции.** | * **Рассматривание репродукции И. Хруцкого «Цветы и плоды»**
* **Игра «Ваза-тарелка-корзина»**
* **Пальчиковая гимнастика «Компот»**
* **Работа детей.**
* **Рассматривание детских работ.**
* **Репродукция натюрморта, ватные палочки, краски, стаканчики с водой, тряпочки, муляжи овощей, альбомные листы.**
 |
| **Овощи.****5 неделя** | **«Дары осени»****(рисование ватными палочками)** | **1.Закреплять знания о натюрморте, дать представление о композиции.****2.Развивать умение рисовать композицию о 3-4 предметов, передавая цвет, форму, размер.****3.Воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту.** | * **Загадки об овощах.**
* **Рассматривание муляжей овощей**
* **Дин.пауза «Сад-огород»**
* **Показ способа изображения**
* **Детская деятельность..**
* **Рассматривание готовых работ.**
* **Акварельные краски, баночки с водой, тряпочки, муляжи овощей, альбомные листы.**
 |
| **«Загадки с грядки»****(рисование руками)** | **1.Развивать умение передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках.****2.Создавать выразительные цветовые образы.****3. Уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах.** | * **Загадки об овощах.**
* **Рассматривание муляжей овощей**
* **Дин.пауза «Овощи»**
* **Показ способа изображения.**
* **Работа детей.**
* **Гуашевые краски, баночки с водой, тряпочки, муляжи овощей, альбомные листы.**
 |

**Октябрь. Раздел II :«Увлекательная тестопластика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Фрукты.****1 неделя****Овощи-фрукты****2 неделя** | **«Тили-тили тесто….»****(знакомство с пластическими материалами)** | **1.Ознакомить детей с тестом как с художественным материалом и основным его свойством - пластичностью.****2. Развивать у детей тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев.****3.Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности**. | * **Рассматривание иллюстраций с изображением изделий из теста.**
* **Вызвать интерес у детей к процессу лепки из теста.**
* **Самостоятельная деятельность детей.**
* **Соленое тесто, клеенка, влажные тряпочки, иллюстрации с изображением изделий из теста.**
 |
| **«Яблоки поспели»****(лепка из соленого теста)****Магазин «Фрукты-овощи» (тестопластика)** | **1.Продолжать знакомить с соленым тестом, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета.****2.Закрепить умение аккуратно использовать соленое тесто в своей работе.****3.Развивать умение анализировать свойства используемого материала и применять их в своей работе.****1.Совершенствовать изобразительные приемы лепки из соленого теста.****2.Развивать композиционные умения, размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию;****3.Развивать мелкую моторику обеих рук и координацию движений;****4.Развивать эстетические чувства детей.** | * **Приметы осени. Загадки о фруктах.**
* **Дин.пауза «Сбор фруктов»**
* **Показ детям приемов работы с соленым тестом. Детская деятельность.**
* **Пальчиковая разминка «В гости к пальчикам»**
* **Чтение стихотворений о яблоках.**
* **Игра «Магазин «Овощи-фрукты»**
* **Предложить детям слепить на выбор овощ или фрукт для магазина.**
* **Физ.минутка «Сбор фруктов».**
* **Стих отворение У, Рашида «Дары осени».**
* **Соленое тесто, клеенки, стеки, муляжи фруктов и овощей.**
 |
| **«Консервирование фруктов»****(пластилинография)** | **1.Обобщить представления о фруктах и овощах.****2.Познакомить с новой нетрадиционной техникой изобразительного искусства – пластилинографией.****3.Развивать композиционные умения равномерно располагать предметы по всему силуэту.****4.Развивать мелкую моторику рук.** | * **Игра «Угадай и покажи».**
* **Создание игровой ситуации с предложением законсервировать фрукты.**
* **Дин.пауза « Фрукты».**
* **Показ способа изображения воспитателем.**
* **Детская деятельность.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Силуэт банки из белого картона, пластилин, простой карандаш, стека, салфетки, доска, кукла Маша, ширма.**
 |
| **Ягоды.****3 неделя** | **«Ветка рябины»****(барельеф из соленого теста)** | **1.Познакомить с новой основой для размещения поделки – пластиной.****2.Развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира.****3.Уточнять представления о форме предметов, их различии и сходстве.****3. Формировать умение соединять детали с помощью воды.** | * **Динамическая гимнастика «Ветки рябины…»**
* **Показ способа изображения.**
* **Гимнастика для глаз.**
* **Детская деятельность.**
* **Ветка рябины, соленое тесто, доски, скалка, салфетки, чашки с водой, кисточки.**
 |
| **Раскрашивание красками «Ветки рябины»** | **1.Развивать умение раскрашивать красками изделие из соленого теста, которое было изготовлено на прошлом занятии и хорошо высушенное.****2.Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.****3.Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.** | * **Рассматривание готового изделия из соленого теста.**
* **Дыхательное упражнение «Ветер и листья»**
* **Детская деятельность.**
* **Гуашь, вода, салфетка, кисточка, клеенка.**
 |
| **Середина осени.** **Повторение.****4 неделя** | **«Листья танцуют и превращаются в деревья»****(Лепка декоративная рельефная)****«Гороховые фантазии»****(тестопластика )** | **1.Вызывать у детей желание делать лепные картины.****2.Продолжать знакомить детей с техникой рельефной лепки.****3.Развивать чувство формы и композиции.****4.Развивать мелкую моторику рук.****1.Развивать умение детей украшать лепку горошинами.** **2.Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, загибание, соединение.3.Развивать память, фантазию, мелкую моторику кистей рук.4.Воспитывать сосредоточенность, аккуратность.** | * **Предварительная работа – создание пластины-основы.**
* **Рассматривание листьев.**
* **Показ способа изображения.**
* **Физ.минутка «Листья».**
* **Детская деятельность.**
* **Соленое тесто, картонные формы для лепных композиций, стеки, салфетки, настоящие листья.**
* **Игра с горошинами.**
* **Предложить детям пофантазировать и слепить из теста необычные цветы.**
* **Физминутка.**
* **Украшение готовых изделий горошинами.**
* **Цветное соленое тесто, целый горох на тарелочке, доски, салфетки.**
 |

**Ноябрь. Раздел III «Бумажные фантазии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Столовая и кухонная посуда.****1 неделя** | **«Кухонные принадлежности»****(аппликация коллаж)** | **1.Развивать умение рисовать кухонные принадлежности на различном материале, вырезать контур и наклеивать, соблюдая композицию.****2.Закреплять прием вырезания силуэтов из бумаги, сложенной вдвое.****3.Подводить к пониманию единства содержания смысла картины и средств выразительности** | * **Рассматривание натюрморта И. Машкова «Натюрморт с самоваром».**
* **Дин.пауза стих-ние «Осень» К. Бальмонта.**
* **Объяснение приема- коллаж.**
* **Деятельность детей.**
* **Карандаш, бумага разной фактуры (фольга, кожа, ткань), клей, ножницы, салфетки, клеенки, трафареты «Посуда.**
 |
|  | **Панно-тарелка.****(настенное украшение)** | **1.Развивать умение делать настенное панно.****2.Знакомить с «сюрпризами увядающей природы».****3.Развивать мелкую моторику, глазомер, зрительное восприятие.** | * **Рассматривание иллюстраций с панно разных видов.**
* **Показ способа изготовления панно.**
* **Физ.минутка. Чтение стихов об осени**
* **Детская деятельность .**
* **Бумажная тарелка, клей ПВА, кисти, шпагат, засушенные листья и семена.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чайная посуда****2 неделя** | **Полоски на чашке****(с элементами рисования)** | **1.Закреплять умение держать правильно ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать с помощью вырезанных полос.****2.Воспитывать аккуратность в работе.****3.Развивать мелкую моторику пальцев.** | * **Чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха».**
* **Предложить сделать атрибуты к игре «Кафе» (чашки) и украсить их по своему желанию.**
* **Дин.пауза.**
* **Деятельность детей.**
* **Силуэты чашек прямоугольной формы из картона, Квадраты из цветной бумаги по ширине чашки, ножницы, клей, клеенки, тряпочки, кисти, краски, стаканчики с водой.**
 |
|  | **«Сервизы всех порадуют и позовут на чай»****(декоративная аппликация с элементами геометрических фигур)** | **1.Дать детям понятие стилевого единства, развивать чувство стиля, цвета.****2.Развивать умение располагать элементы узора на поверхности предмета.****3.Воспитывать желание помогать взрослым.** | * **Рассматривание сервизов.**
* **Дин. пауза «Посуда»**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка сервизов «Новинки сезона»**
* **Цветная бумага, лист белой бумаги, ножницы, клей, иллюстрации с изображением чайных сервизов.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мебель.****Поздняя осень.****3 неделя** | **«Трон»****(объемная аппликация)** | **1.Уточнять и расширять знания детей о предметах мебели и их предназначении.****2.Закреплять навыки симметричного вырезания, совершенствовать умения работать по образцу и по собственному замыслу, развивать чувство прекрасного, эстетический вкус, прививать любовь к народным сказкам.****3. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.** | * **Загадки про мебель.**
* **Создание игровой мотивации.**
* **Физ.минутка «Зарядка у стола».**
* **Детская деятельность.**
* **Игра «Уборка».**
* **Набор цветной бумаги, лист белой бумаги, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш, иллюстрации «Мебель», клеенка, влажная салфетка.**
 |
|  | **«Мебель»****(бумажное литье из цветных салфеток)** | **1.Познакомить с новой техникой изображения предметов – бумажное литье.****2.Уточнять представления о форме предметов, их различии и сходстве.****3. Воспитывать самостоятельность в работе.** | * **Рассматривание иллюстраций .**
* **Показ приема -бумажное литье.**
* **Физ.минутка «Осень».**
* **Практическая часть.**
* **Цветные бумажные салфетки, стаканчики, хозяйственные губки, москитная сетка, стек, вода.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Домашние птицы.****4 неделя** | **«Цыпленок»****(вата. аппликация на бархатной бумаге)** | **1.Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.****2.Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.****3. Развивать мелкую моторику пальцев, зрительное восприятие.** | * **Чтение стихотворения В. Левановского «Цыпленок». Беседа по содержанию.**
* **Физ.минутка .**
* **Показ способа аппликации ватой по бархату без клея.**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Вырезанные силуэты цыплят, вата, бархатная бумага.**
 |
|  | **«Великолепная птица Павлин».****(бумагопластика с элементами квиллинга)** | **1.Познакомить детей с техникой бумагопластики с элементами квиллинга.** **2.Развивать умения выполнять простые элементы квиллинга.****3.Развивать мелкую моторику, глазомер, зрительное восприятие, воображение.** | * **Загадки о домашних птицах.**
* **Беседа о птице Павлин.**
* **Создание условия для детской деятельности.**
* **Физ.минутка.**
* **Создание композиции.**
* **Белая бумага, цветной картон, ножницы, клей, фломастеры.**
 |

**Декабрь. Раздел I «Рисование с использованием нетрадиционных технологий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Домашние животные.****1 неделя.** | **«Выставка котов»****( нетрадиционный способ)** | **1.Развивать умение рисовать методом тычка.****2.Развивать зрительную оценку формы, чувство цвета.****3. Углублять  знания о домашних животных, прививать  заботу, бережное отношение к кошкам;****4.Создавать эмоционально-положительное отношение к процессу рисования.** | * **Рассматривание иллюстраций с породами кошек.**
* **Показ способа изображения .**
* **Дин. стихотворение «Кошки»**
* **Детская деятельность.**
* **Лист с контуром кошек, гуашь разных цветов, кисточка, ватные палочки, краски, стаканчики, салфетки.**
 |
| **«Домашние животные» (Линогравюра)** | **1. Познакомить детей с техникой рисования «линогравюра».****2.Развивать творческие способности, мелкую моторику, речь.****4. Воспитывать аккуратность в работе с разными изобразительными материалами.** | * **Д/и «Покажи и назови».**
* **Знакомство детей с линографией.**
* **Физ.минутка «Домашние животные».**
* **Детская деятельность.**
* **Фото домашних животных, кисти, краски, стаканчики, салфетки, картон.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дикие животные.****2 неделя** | **«Ежик»****(восковые мелки, акварель)** | **1.** **Развитие навыков работы в различных техниках.2. Развитие навыков комбинирования в декоративном изображении.3.Развитие глазомера, воображения, способности к созданию образа.4.Развитие цветового восприятия, мелкой моторики рук**. | * **Рассматривание иллюстрации с изображением ежа.**
* **Игра с мячиком.**
* **Показ способа комбинирования разных способов изображения.**
* **Самостоятельная деятельность детей.**
* **Краски, половина листа бумаги, кисти разного размера, восковые мелки, вода, простой карандаш, стерка**
 |
|  | **«Шубка для белочки»****(сжатая бумага, оттиск)** | **1.Овладение навыком рисования в технике (сжатая бумага).****2.** **Закрепить умение правильно сжимать бумагу и оставлять оттиск на определенном месте.****3.Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.** | * **Рассматривание иллюстраций с изображением белочки.**
* **Показ способа рисования сжатой бумагой.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность.**
* **Лист бумаги с изображением белки на каждого ребёнка,  гуашь оранжевого цвета, салфетки , бумага белая**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Домашние и дикие животные.****3 неделя** | **«В гости к медвежонку»****(рисование поролоном)** | **1.** **Познакомить детей с новым способом изображения - с использованием поролона.****2.Закреплять умение располагать рисунок в центре листа.****4. Развивать творческое воображение и творческие способности.** | * **Рассматривание иллюстрации с изображением медведей.**
* **Игра «У медведя во бору».**
* **Показ способа изображения.**
* **Самостоятельная деятельность детей.**

**Картина с изображением медведя художника Е. Чарушина**, **гуашь, карандаш, альбомный лист бумаги, кусочки поролона, тарелочки, палитра, влажные салфетки.** |
|  | **«Животное, которое я выдумал».****(кляксография****«знакомая форма-новый образ»)** | **1.Познакомить с новой техникой изображения – кляксографией.****2.Развивать умение работать в технике «старая форма - новое содержание».****3.Развивать воображение, фантазию** | * **Игровая ситуация.**
* **Показ способов изображения.**
* **Физ.минутка «Чернильное пятно»**
* **Детская деятельность.**
* **Лист бумаги, краски, гуашь, восковые карандаши, кисть, салфетка, вода**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зимние** **забавы. Зима.****4 неделя.** | **«Снежная семья»****(рисование методом тычка)** | **1.Развивать умение рисовать снеговиков разных размеров.****2. Закрепить приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях.****3.Совершенствовать технику рисования тычком.** | * **Игра «На что похож сугроб».**
* **Игровая ситуация.**
* **Показ способа изображения круглых предметов методом тычка.**
* **Физ.минутка «Мороз»**
* **Деятельность детей.**

**Тонированные голубые листы, акварель, белая гуашь, щетки, стеки, кисти.** |
|  | **«Елочка – красавица»****(коллективное рисование «ладошкой» с элементами аппликации)** | **1.Продолжать развивать умение работать в стиле «изображение ладошкой».****2. Развивать умение украшать готовую работу комочками мятой цветной бумаги.****3.Воспитывать самостоятельность в работе.** | * **Игровая ситуация.**
* **Показ способов изображения.**
* **Физ.минутка «Зима».**
* **Детская деятельность.**
* **Лист бумаги, краски, гуашь, восковые карандаши, кисть, салфетка, вода.**
 |

**Январь. Раздел II :«Увлекательная тестопластика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Воздушный и водный транспорт.****1 неделя.** | **«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»****(пластилиновая живопись)** | **1.Познакомить детей с новым приемом цветовой растяжкой (вода, небо).****2. Продолжать развивать чувство цвета и композиции.****3. Развивать моторику пальцев.** | * **Рассматривание картинок с корабликами на море.**
* **Физминутка «Море волнуется».**
* **Детская деятельность, помощь воспитателя.**
* **Выставка работ.**
* **Доски, пластилин, картон, стеки, тряпочки, иллюстрации на морскую тему.**
 |
| **«В далеком космосе»****(коллективная лепка рельефная** **«панорама»)** | **1.Познакомить детей с рельефной панорамой.****2.Воспитывать умение сотрудничать, работать в коллективе.****3. Развивать чувство цвета.** | * **Рассматривание иллюстраций с изображением космоса.**
* **Физминутка .Чтение стих-ния о космосе.**
* **Детская деятельность.**
* **Тесто, заготовка для «космоса», картинки о космосе.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наземный транспорт. Геометрические фигуры.****2 неделя.** | **«Машины едут по улице»****(коллективная лепка)** | **1.Развивать умение передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.****2.Закреплять различные приемы лепки.****3.Формировать умение оценивать созданные предметы изобразительного искусства.** | * **Сюрпризный момент.**
* **Беседа о машинах с рассматриванием иллюстраций.**
* **Показ последовательности лепки автомобиля.**
* **Физминутка.**
* **Детская деятельность.**
* **И/у « Машины на улицах города».**
* **Соленое тесто, мягкая игрушка кот Мурзик,  салфетки, доски, иллюстрации автомобилей.**
 |
|  | **«Любимая игрушка».** | **1.Развивать умение создавать в лепке образ любимой игрушки.****2.Воспитывать стремление доводить начатое до конца.****3.Формировать эстетическое отношение .** | * **Стихи об игрушках.**
* **Рассматривание игрушек. Беседа.**
* **Показ последовательности работы.**
* **Физ.минутка «Угадай игрушку».**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Соленое тесто, доски, тряпочки,игрушки.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одежда.****Головные уборы.****3 неделя.** | **«Снегурочка танцует»****(лепка из соленого теста)** | **1.Развивать умение изображать из теста фигуру человека.****2.Развивать умение передавать в лепке несложные движения путем изменения положения рук (подняты вверх, вытянуты вперед).****3.Воспитывать самостоятельность в работе.** | * **Игровая ситуация.**
* **Показ приемов лепки.**
* **Физ.минутка.Чтение стихотворения Г.Лагздынь«Снегурочка».**
* **Детская деятельность.**
* **Соленое тесто, стеки, дощечки, салфетки**
 |
| **Раскрашивание готового изделия из теста «Снегурочка танцует».** | **1.Продолжать развивать умение раскрашивать готовое изделие (хорошо просушенное ) из теста.****2.Закреплять названия одежды и головных уборов.****3.Воспитывать аккуратность в работе.** | * **Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка».**
* **Выбор детьми способов разукрашивания готового изделия из теста.**
* **Детская деятельность.**
* **Гуашь, акварельные краски, стаканчики, кисти, клеенка, салфетки.**
 |
| **Зимующие птицы.****Цвет предметов.****4 неделя.** | **««Брелок****«Совушка»( цветная тестопластика)** | **1.Развивать умение передавать в лепке изображение птиц.****2.Развивать умение передавать в лепке характерные признаки предметов.****3.Воспитывать аккуратность в работе** | * **Загадка о сове.**
* **Рассматривание иллюстраций, беседа.**
* **Показ способа изображения.**
* **Физминутка «Сова».**
* **Детская деятельность.**
* **Игра «Совушка-сова».**
* **Цветное соленое тесто, салфетки, иллюстрации, цветные веревочки**
 |
| **Раскрашивание готового изделия «Совушка».** | **1.Развивать зрительное восприятие.****2.Развивать творческую фантазию.****3.Воспитывать аккуратность в работе, уважение к труду товарищей.** | * **Рассматривание готового изделия из теста.**
* **Выбор материала для раскрашивания брелка.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка готовых брелков.**
* **Краски акварель, гуашь, стаканчики, салфетки, кисти.**
 |

**Февраль. Раздел III «Бумажные фантазии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Зима.****Обувь.****1 неделя.** | **«Чудо-дерево»****(Аппликация из фантиков)** | **1.Обогащать знания детей о видах обуви**.**2. Закрепить умение создавать декоративную композицию по образцу.****3. Способствовать развитию чувства цвета.** | * **Чтение К. Чуковского «Чудо дерево».**
* **Физ.минутка «Зима».**
* **Совместная деятельность.**
* **Ножницы, клей, фантики, картинки «Чудо дерево»**
 |
| **«Украсим сапожок»** **(декоративная аппликация)** | **1.** **Закрепить умение приклеивать  детали на картонную заготовку.****2.Способствовать развитию чувства композиции.****3.Воспитывать отзывчивость, желание помочь.** | * **Рассматривание фото виды обуви.**
* **Физ.минутка «Зарядка».**
* **Детская деятельность.**
* **Фото «Обувь», клей, ножницы, пуговицы, картонные заготовки «сапожок».**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль – последний месяц зимы.****Одежда.****2 неделя.** | **«Шапочка для куклы»****(декоративная аппликация)** | **1.Продолжать развивать умение наносить клей на детали и ровно наклеивать их на бумагу.****2.Закреплять умение соотносить цвет с его названием.****3.Развивать умение использовать в работе разные техники изображения.** | * **Рассматривание иллюстраций головных уборов.**
* **Выбор средств изображения.**
* **Показ способа работы.**
* **Физ.минутка «Начинаем отдыхать».**
* **Самостоятельная деятельность детей.**
* **Игра «Магазин шапочек».**
* **Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, пуговицы, бисер, бусы, нитки**
 |
| **«Нарядные пальчики».****(декоративная бумагопластика)** | **1.Развивать умение вырезать из бумаги одежду для пальчикового театра.****2.Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое.****3.Воспитывать эстетические эмоции и чувства.** | * **Рассматривание кукольной одежды.**
* **Показ способа изготовления пальчиковой одежды.**
* **Пальчиковая зарядка.**
* **Детская деятельность.**
* **Игра с силуэтными куклами.**
* **Прямоугольники и квадраты, вырезанные из цветной бумаги, ткани, фольга, ножницы, фломастеры, силуэты кукол.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **День защитников Отечества.****Форма предметов.****3 неделя.** | **«Портрет папы»****(аппликация предметно-декоративная)** | **1.Развивать умение правильно пользоваться ножницами.****2.Познакомить с новым видом изображения – портретом.****3.Воспитывать уважение к папе, желание сделать ему подарок.** | * **Рассматривание фотоальбомов.**
* **Показ способа вырезания, изображения на готовом изделии черт лица.**
* **Физминутка.**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка портретов.**
* **Картонные заготовки, белая бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки.**
 |
| **«Галстук для папы»****(аппликация предметно-декоративная)** | **1.Развивать умение изготавливать из цветной бумаги (ткани) галстук для портрета папы.****2.Подвести к пониманию связи формы и декора.****3.Воспитывать интерес к подготовке подарков и сувениров.** | * **Рассматривание разных иллюстраций с изображением галстуков, сравнение узоров.**
* **Выбор материала.**
* **Показ способа работы.**
* **Физ.минутка «Стихи о папе»**
* **Детская деятельность.**
* **Портрет папы, ножницы, клей, цветная бумага, ткань, фольга.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Зима.****Величина предметов.****4 неделя.** | **«Дерево в снегу»**(шерстяные нитки+соль) | **1.Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии.****2.Развивать творчество и фантазию, образное мышление.****3.Развивать речь, мелкую моторику рук.** | * **Беседа о зимней погода.**
* **Показ способа изображения.**
* **Физминутка «Зима».**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Демонстративные картинки, шерстяные нитки коричневого цвета , кисти, клей ПВА, ножницы, соль .**
 |
| **«Снеговик и его друзья».****(вата+ гуашь)** |  1**.Формировать умение составлять изображение из частей, располагая их по величине.****2.Способствовать сенсорному развитию детей****3. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику**  | * **Рассматривание иллюстраций*.***
* **Показ *приема работы* с рассказом*.***
* **Физминутка.**
* **Детская деятельность.**
* **Вата, иллюстрации, белая бумага, клей, гуашь, кисти, стаканчики, салфетки.**
 |

**Март. Раздел I «Рисование с использованием нетрадиционных технологий».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Март – первый весенний месяц.****1 неделя.** | **«Милой мамочки портрет»****(декоративное рисование с опорой на фотографию)** | **1.Продолжать знакомство с видом изобразительного искусства – портретом****2.Инициировать самостоятельный поиск изо средств для передачи особенностей внешнего вида мамы, сестры, бабушки.****3. Воспитывать желание нарисовать портрет мамы.** | * **Беседа о маме.**
* **Показ способов изображения портрета с использованием элементов декора (шерстяные нитки).**
* **Физминутка.**
* **Самостоятельная деятельность детей.**
* **Оформление портретов.**
* **Белая бумага, гуашь, кисти, баночки, фото, шерстяные нитки., ножницы.**
 |
| **Панно «Нежные подснежники».****(рисование с элементами аппликации)** | **1.Развивать эстетическое восприятие.****2.Развивать умение воплощать в художественной форме представление о цветах.****3.Воспитывать бережное отношение к природе.** | * **Рассматривание иллюстраций подснежников.**
* **Показ приемов работы.**
* **Физ.минутка «Подснежник».**
* **Деятельность детей.**
* **Составление альбома «Весна-красна».**
* **Иллюстрации, белая и цветная бумага, клей, ножницы.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя.****Весна.** **Цвет. Форма.** | **«Солнышко, нарядись».****(декоративное рисование)** | **1. Развивать умение изображать декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, волна).****2.Развивать воображение.****3.Воспитывать любовь к народному искусству.** | * **Сказка о Радуге и Мальчике, который хотел стать художником.**
* **Помощь воспитателя в выборе материала, формата и образа изображения.**
* **Физминутка.**
* **Деятельность детей.**
* **Выставка работ.**
* **Акварельные краски, кисти, баночки, салфетки, образцы.**
 |
| **«Весеннее небо»****(рисование в технике****по -мокрому «цветовая растяжка»** | **1.Развивать умение изображать небо способом по-мокрому.****2.Создание условий для отражения в рисунке весенних впечатлений.****3.Развивать творчество детей.** | * **Чтение отрывка «О Радуге и Мальчике, который хотел стать художником».**
* **Показ способа изображения.**
* **Физ минутка «Весенний дождь»**
* **Деятельность детей.**
* **Белые листы, ватные тампоны, краски, баночки, иллюстрации весеннего неба.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя.****«Возвращение перелетных птиц».****Семья.** | **«Грач – птица весны»****(трафарет, поролон, ватные палочки)** | **1.Развивать умение изображать грача, используя метод «ладошка» и оживлять его с помощью изобразительных средств.****2.Отражать в рисунке приметы весны (ярко светит солнце, проталины).****3.Располагать рисунок на середине листа.** | * **Загадка о граче**
* **Рассматривание иллюстраций о весне.**
* **Показ приема изображения.**
* **Физ.минутка «Птицы».**
* **Деятельность детей.**
* **Альбомный лист, краски, ватные палочки, тарелочки, тряпочки, трафарет, поролон.**
 |
| **4 неделя.****Мой город. Москва – наш дом.** | **«Моя дружная семья»****(ладошка)****«В домах зажглись огоньки»****(примакивание)** | **1.Развивать умение обводить свою ладонь, прорисовывая каждый палец.****2. Развивать умение передавать в рисунке характерные черты близкого человека ( усы, очки, прическа).****3.Совершенствовать навык рисования акварельными красками.****1.Разивать умение передавать картину вечернего города, его колорит6серые дома, в окнах горит свет разноцветный свет.****2.Развивать зрительное восприятие, ориентировку на л/б.****3.Воспитывать аккуратность в работе.** | * **О/м «Назови свой дом».**
* **Беседа о членах семьи.**
* **Показ способа изображения.**
* **Физ.минутка «Семья».**
* **Детская деятельность.**
* **И/у «Семья – это…..»**
* **Бумага, краски, тарелочки, баночки, салфетки.**
* **И/у «Дом какой?»**
* **Показ способа изображения методом «примакивания»**
* **Физ.минутка «Весна».**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Альб. лист, краски гуашевые, поролон, стаканчики, тарелочки, салфетки.**
 |
| **«Спасская башня Кремля»****(ватные палочки)** | **1.Развитие умения передавать конструкцию башни и пропорцию частей.****2.Упражнять в создании первичного карандашного наброска.****Формировать общественные представления, любовь к Родине.** | * **Рассматривание иллюстрации Спасской башни. Беседа.**
* **Показ способа работы.**
* **Физминутка. Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность.**
* **Альбомный лист, краски, ватные палочки, иллюстрация Спасской башни, тряпочки.**
 |

**Апрель. Раздел II :«Увлекательная тестопластика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема учителя-дефектолога** | **Тема занятия** | **Программные задачи** | **Содержание занятий.****Материал и оборудование** |
| **Весна.** **Цвет предметов.****1 неделя.** | **«Весенний ковер»****(плетение из жгутиков, тесто)** | **1.Познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства- ковроделием.****2. Развивать умение лепить из теста коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.****3. Развивать моторику пальцев и синхронизировать движения обеих рук.** | * **Беседа о ковроделии.**
* **Показ способа плетения.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность.**
* **И/у «Большой ковер».**
* **Оформление выставки.**
* **Тесто, стеки, салфетки, доски, цветной картон- основа, иллюстрации ковров.**
 |
| **«Дед Мазай и зайцы»****(сюжетная коллективная лепка на фольге с отражением)**  | **1.Развивать умение составлять коллективную композицию, передавая взаимоотношения.****2.Анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине** **3. Развивать глазомер, моторику рук.** | * **Чтение отрывка Н. А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы».**
* **Показ способов изображения.**
* **Физминутка.**
* **Составление общей композиции.**
* **Тесто, фольга с вылепленным бревном, стеки, салфетки,**
 |
| **2 неделя.****Весна.** **Мой дом.** | **«Сказочный** **домик».****( коллективная работа, цветное тесто)** | **1. Развивать умение создавать общую поделку, используя одинаковые заготовки.****2.Закреплять умение раскатывать тесто прямыми движениями ладони.****3.Вызвать радость от результата общего труда.** | * **Рассматривание иллюстраций сказочных домиков.**
* **Показ способа работы.**
* **Физ.минутка «Весна».**
* **Совместная деятельность детей.**
* **Выставка сказочного домика.**
* **Цветное соленое тесто, клеенки, салфетки, иллюстрации.**
 |
| **«Украшение сказочного домика»****(продолжение)** | **1.Развитие умения украшать готовое изделие (окна, крыша, двери).****2.Развивать творческие способности детей, фантазию.****3. Развитие мелкой моторики пальцев.** | * **Рассматривание сказочного домика.**
* **Беседа о способах украшении домика.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работы.**
* **Фасоль, горох, пуговицы, клеенка, салфетки.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя.****Насекомые.****Геометрические фигуры.** | **«Муравьишки в муравейнике».****( Лепка из бумажной массы)** | **1. Познакомить детей с новой техникой создания объемных образов – папье –маше.****2.Развивать умение лепить мелких насекомых, передавая характерные особенности строения.****3.Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (усиков, глаз).** | * **Рассматривание иллюстраций муравейников. Беседа.**
* **Показ способа лепки из бумажной массы папье-маше.**
* **Физминутка.**
* **Детская деятельность.**
* **Старые салфетки, пластиковые ванночки, клейстер, дощечки, спички, пуговички, столовые ложки, иллюстрации.**
 |
| **«Раскрашивание муравейника»****(продолжение)** | **1.Развивать согласованность в работе глаз и рук.****2.Развивать фантазию, чувство цвета.****3.Воспитывать интерес к природе.** | * **Рассматривание готового изделия - муравейника.**
* **Беседа о насекомых.**
* **Пальчиковая гимнастика.**
* **Детская деятельность по раскрашиванию муравейника.**
* **Выставка работы.**
* **Гуашь, стаканчики, кисти, салфетки, клеенка.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя.****Как выращивают хлеб.****Повторение.** | **«Крямнямчики».****( Лепка из сдобного теста)** | **1.Вызвать интерес к лепке съедобных изделий из сдобного теста.****2.Развивать умение декорировать лепные образы.****3.Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения.** | * **Знакомство со сдобным тестом.**
* **Показ приемов лепки съедобных изделий.**
* **Физминутка.**
* **Совместная деятельность воспитателя и детей.**
* **Украшение «крямчиков».**
* **Сдобное тесто, сказка В. Кротова «Крямчики», доска, нож.**
 |
| **«Солнышко, покажись»****(лепка рельефная, декоративная)** | **1.Развивать умение создавать солнечные образы пластическими средствами.****2.Продолжать освоение техники рельефной лепки.****3.Развивать чувство ритма и композиции.** | * **Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»**
* **Показ произведений декоративно-прикладного искусства и пояснение символов декоративных элементов.**
* **Физ.минутка «Солнышко».**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Готовые основы-пластины, соленое тесто желтого цвета, салфетки, клеенки, стеки, иллюстрации декоративных изображений солнца.**
 |

**Май. Раздел III «Бумажные фантазии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя.****День Победы.****Повторение.** | **«Открытка на** **9 Мая».****( панорамная композиция)** | **1.Вызвать умение вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов.****2.Обогащать аппликативную технику – вырезать цветы разной формы.****3.Продолжать развивать умение работать с панорамной композицией.** | * **Чтение стихов про 9 Мая.**
* **Показ способа вырезания розетковых цветов.**
* **Физ.минутка.»Запах цветов» Лагздынь.**
* **Совместная работа.**
* **Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрации цветов.**
 |
| **«Звезда»****(объемная техник, оригами)** | **1.Развивать умение делать из бумаги объемную звезду.****2.Развивать самостоятельность в работе..****3.Воспитывать интерес к технике оригами, желание сделать поделку.** | * **Д/и: «Что лишнее?»**
* **Рассматривание образца. Показ приема работы.**
* **Физ.минутка «Весна».**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка работ.**
* **Бумага белого, красного цвета, образец, иллюстрации, открытки.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя.****Комнатные растения.** **Май- последний месяц весны.** | **«Нарядные бабочки».****( аппликация силуэтная симметричная)** | **1.Развивать умение вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и украшать по своему желанию.****2.Развивать чувство цвета, формы.****3.Воспитывать доброжелательное отношение к природе.** | * **Рассматривание иллюстраций с бабочками.**
* **Показ способа силуэтного вырезания и украшения готового изделия**
* **Физ.минутка «Бабочка» А. Фет.**
* **Детская деятельность.**
* **Выставка бабочек.**
* **Белая и цветная бумага, ножницы, клей, иллюстрации, фантики, салфетки.**
 |
| **«Пестрые цветы»****(декоративная аппликация)** | **1.Закреплять умение вырезать из квадратов.****2.Составлять композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу.****3.Воспитывать желание украшать готовое изделие.** | * **Чтение стихотворения «Ромашки» Ф. Грубин.**
* **Рассматривание иллюстраций цветов.**
* **Показ приемов работы.**
* **Физ.минутка «Цветы».**
* **Самостоятельная деятельность детей.**
* **Выставка работ.**
* **Зеленый картон – основа, разноцветная гофрированная бумага, ножницы, клей, иллюстрации цветов.**
 |
| **3 неделя** | **Мониторинг.** |
| **4 неделя** |