ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМА «ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

ЛЕПКА «СНЕГОВИКИ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

Составила:

Воспитатель ГБДОУ д/с №3

Горбенко И.В.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:** закрепление темы зима.

**Задачи:**

* учить детей называть основные приметы зимнего периода,
* лепить снеговика из пластилина;
* делить пластилин на три разные части (большой, средний и маленький);
* соединить части, назвать цвет пластилина;
* доводить задуманное до конца;
* развивать самостоятельность.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, зимних развлечениях, рассматривание демонстрационного материала «Дети лепят снеговика».

**Оборудование:**

Для педагога: картинки по теме зима, игрушка снеговик, образец.

Для детей: белый  и оранжевый пластилин, гречневая крупа.

**Ход занятия.**

Педагог рассказывает: *Ребята наступила зима и на улице выпал снег, очень много снега!* Рассмотреть картинки по теме.

## Щенок и снег

На первый снег взглянул щенок  
И ничего понять не мог.  
- Откуда столько белых мух  
Набилось к нам на двор?  
А может это птичий пух  
Летит через забор?..  
Он пасть раскрыл - и снегу хвать -  
И стал задумчиво жевать.  
Жует, жует, но вот беда!  
На языке одна вода.  
Совсем сконфузился щенок  
И в конуру обратно лег.  
Он был не глуп, а просто мал  
И снег впервые увидал…

/Л. Дьяконов/

*К нам в гости кто-то пришел. Давайте встретим и отгадаем как его зовут?*

**Снеговик**   
Мы слепили снежный ком...  
- Будешь, ком, снеговиком!  
Сверху мы поставим два.  
Самый верхний - голова.  
Нос - морковка. Это раз!  
Два - стекляшки вместо глаз.  
И свеклой, при счёте «три!»,  
Рот рисуем. Посмотри!  
Ноги – кеды, руки – ветки.  
Лыжи взяли мы у Светки…  
Снеговик заулыбался  
И на лыжах в лес умчался.

/В. Черняева/

Воспитатель и дети рассматривают с детьми игрушку снеговика.

Воспитатель: *Как называется эта игрушка? Из чего делают снеговика?*

Ответы детей: *Из снега*.

Воспитатель: *А мы будем лепить снеговика из пластилина. Нужно разделить пластилин на три части.* Дети повторяют за воспитателем. *Как скатать большой шар?* (Дети имитируют движение скатывание.) *Так же нужно скатать средний и маленький шарики. Когда все три шара будут готовы, их следует соединить.*

Воспитатель: *У нашего снеговика нет глазок, чтобы смотреть, нет ручек, чтобы здороваться, нет носика, чтобы дышать.*

На столах, уже в коробке лежит оранжевый пластилин, гречневая крупа, маленькие сухие веточки.

Воспитатель показывает для чего нужны все эти предметы, помогает детям, которые испытывают затруднения.

**Физкультминутка:**

Зимушка-зима

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй Зимушка-зима!  Что в подарок принесла?  Белый снег пушистый,  Иней серебристый  Лыжи, санки и коньки,  И на ёлке огоньки! | (кланяемся)  (разводим руки в стороны) (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) (встаём, поднимаем руки вверх)  (имитируем движения лыжников и конькобежцев)  (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») |

**Подведение итогов:**

Воспитатель: *Ребята, ком мы сегодня с вами говорили и кого лепили?*

Дети: *говорили и лепили снеговика.*

Воспитатель: *Как мы лепили снеговика? Сколько шаров мы накатали?*

Дети: *мы скатывали шары из пластилина. 3 шарика.*

**Снеговик**

На дворе полно снежка.  
Я слепил снеговика.  
Руки, ноги, голова,  
Нос-морковка, глаза два.

Нарисую краской рот.  
Пусть порадует народ!

/ Т.Гусарова /

