**Моя любимая буква**

(развлечение для детей подготовительной

к школе группе и их родителей)

**Цель**: Привлечение родителей к коррекционной работе с детьми.

**Задачи**:

образовательная – закреплять навыки звукобуквенного анализа; закреплять графическое изображение букв;

развивающая – развивать фонематический слух детей; развивать психические процессы: внимание, мышление, творческое воображение;

воспитательная – прививать интерес к родному языку; воспитывать у детей и родителей интерес к логопедическим занятиям.

**Оформление зала:** плакат «Моя любимая буква», веселые изображения букв, шары.

**Оборудование**: индивидуальные карточки для детей и родителей, кубики с буквами, разрезные картинки.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый день. Сегодня мы собрались с вами, чтоб провести веселую и интересную игру – соревнование «Моя любимая буква». Участвуют в игре дети подготовительной группы «Любознайки» и их родители. Давайте познакомимся с командами (Назвать имя ребенка и имя, отчество мамы). Сегодняшние наши соревнования оценивают члены жюри (представление).

**1 конкурс. «Визитка».**

Домашнее задание.

Сейчас дети представят свою любимую букву и покажут ее изображение, которое они с мамами дома подготовили.

**2 конкурс. «Моя любимая буква».**

Все вы с детства, наверное, помните веселую чистоговорку: «Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж». В этой чистоговорке 8 слов на звук «ч». А если я добавлю еще 2 слова «чрезвычайно чисто», то получится 10 слов. Родителям предлагается такое задание: составить предложение, в котором все слова начинались бы на ваш звук (букву).

А чтобы дети не скучали в это время, они будут искать среди букв свою букву и обводить ее в кружок.

**3 конкурс «Правописание»**

Мамы вытягивают карточку со словом и из букв, входящих в состав этого слова, составляют новые слова. Победит та мама, которая придумает больше слов. Внимание: слова должны быть только существительными в единственном числе (пример: рубашка – рука, каша, рубка, кабура и т. д.).

Дети тоже работают на карточках. Вы должны догадаться, какая буква пропущена и вставить ее. Кто выполнит задание, быстро относит карточку в жюри.

**4 конкурс. «Звуко – буквенный ребус »**

Взрослые разгадывают ребус: по последним звукам слов составляют новое слово, вписывая его в квадратики (лев, окно, топор, домино, чемодан, кукла - ворона).

Дети распределяют пассажиров по вагонам. Для этого нужно определить, какой звук : **с** или **ш** слышится в названии картинки и соединить ее с соответствующей буквой.

**5 конкурс «Перебежки».**

Засиделись? Побегать хотите? Ребята, подойдите к корзинкам. По сигналу вы берете по одному кубику и бегом с ним к мамам. А мамы составляют из букв слово. Выиграет та команда, которая первая соберет слово из букв. (Слова: школа, парта, буква, ручка и т. д.)

**6 конкурс «Домик для звука».**

Дети получают конверт с картинками. Нужно определить первый звук в словах и поместить картинку в коробочку с соответствующей буквой. Коробочки с буквами стоят на столиках около мам, но дети в этом конкурсе меняются мамами. Если ребенок неправильно поместил картинку, взрослый исправляет. Таким образом, мамы в этом конкурсе становятся членами жюри.

**7 конкурс «Сказки».**

Под сказочную музыку дети идут по залу. Ведущий читает стихотворение:

Вьется сказка, как дорожка

И куда – то нас ведет.

Даже боязно немножко

Что – то впереди нас ждет?

Но по сказочной дороге

Интересно нам идти.

Прочь сомненья и тревоги, сказки ждут нас впереди.

Найти в зале спрятанные конвертики, в которых разрезные картинки к сказкам, сложить картинку и определить первый звук в названии сказки.

Наше развлечение подходит к концу. Сейчас жюри подведет итоги и объявит победителя.