|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | Сроки проведения |
| **1.     Методическая работа** |  |
| Диагностика уровня физической подготовленности детей; обработка данных мониторинга; оформление диагностических карт групп. | Октябрь  апрель |
| Выступление на медико-педагогическом совещании с отчетом о проведенной работе | Декабрь  май |
| Участие в методической работе ДОУ (выступления на педагогических советах и семинарах) | В течении года |
| Изучение методической литературы по теме самообразования «Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте» | В течении года |
| **2.     Работа с детьми** |  |
| НОД по ОО «Физическая культура» | В течении года |
| Проведение мониторинга физической подготовленности детей | Октябрь  май |
| Показ открытых занятий по физической культуре | апрель |
| Спортивные праздники и развлечения:  «Ребенок и его безопасность»  «В гости осень к нам пришла»; «Осень спортивная»  «На Ямале мы живем»  «Здравствуй, Зимушка-Зима!»  «Зимние забавы»  «День защитника Отечества»,"Веселые старты"  «Веселый стадион»; «Олимпийские эстафеты»  «Уроки Доктора Айболита»  «Друг веселый – мячик мой»  «Мы встречаем праздник лета!» | Сентябрь  Октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь |
| Подготовка и участие детей в городской Спартакиаде между воспитанниками ДОУ | Декабрь  февраль |
| Подготовка и участие детей во Всероссийском конкурсе по физич. культуре «Орленок» | апрель |
| **3.     Взаимодействие с медицинским персоналом** |  |
| Оформление паспортов здоровья групп | сентябрь |
| Медицинский контроль за физкультурными занятиями | В течении года |
| **4.     Взаимодействие с педагогами** |  |
| Подготовка и проведение совместно с музыкальными руководителями открытых вечеров подвижных игр и песен на тему о безопасности | сентябрь |
| Консультации для воспитателей:  «Двигательная активность детей после дневного сна»  «Развитие основных движений на прогулке в летний период» | Октябрь  май |
| Круглый стол «Эффективные методы формирования произносительных возможностей в играх и игровых упражнениях» (педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по ФК) | ноябрь |
| Подготовка и проведение музыкально-спортивных праздников:  «День защитника Отечества»  «Мы встречаем праздник лета» | Февраль  июнь |
| Подготовка и проведение совместно с музыкальными руководителями, хореографом и педагогом по ИЗО отчетного концерта «Планета детства» | май |
| **5.     Взаимодействие с родителями** |  |
| Оформление информационных материалов (консультации, папки-передвижки, буклеты): «Зарядка – это весело», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Топтыжкины неприятности», «Занятия физкультурой в семье», «Красивая осанка – здоровая спина», «Родителям на заметку», «Будь здоров» и др. | Сентябрь  январь |
| Выступление на родительских собраниях по запросам родителей | В течении года |
| Индивидуальные беседы-консультации по запросам родителей | В течении года |
| Анкетирование родителей «Опыт физического воспитания в семье» | Октябрь  ноябрь |
| Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада | В течении года |
| **6.     Взаимодействие с социумом** |  |
| Участие в Фестивале Фрироупа (Департамент молодёжной политики и туризма ЯНАО) | сентябрь |
| **7.     Оснащение физкультурно-игровой среды** |  |
| Подготовка спортивного зала и инвентаря к учебному году | сентябрь |
| Оформление информационного стенда «Физкульт-Ура!» | сентябрь |
| Изготовление атрибутов для подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных мероприятий (шапочки-маски, султанчики и др.) | В течении года |
| Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (массажные коврики для профилактики плоскостопия) | декабрь |
| Пополнение фонотеки, архива фото и видеоматериалов | В течении года |

**Годовой план инструктора по физической культуре**

**Артеменко Е.И.**

**на 2014-2015 учебный год**

**Цели**:

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

**Задачи:**

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка.