Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №26»

Непосредственно-образовательная деятельность

Тема: «Учимся говорить»

(индивидуальная работа в средней группе)

Подготовила:

Учитель-логопед Дуганова О. А.

г. Вологда

Лера 5 лет (диагноз дизартрия)

1. Развитие мелкой моторики:

* работа с аппликатором;
* пальчиковая гимнастика «Капель»

«Кап, кап, кап *– Ритмично стучать по столу подушечками пальцев, начиная с большого пальца*.

Звенит капель.

Приближается апрель.»

2. Развитие силы голоса и речевого дыхания:

* Д/и «Весенний лес».

3.Артикуляционная гимнастика (см. пособие «Артикуляционная гимнастика»)

* Лягушка.
* Слоник.
* Маляр.
* Почистим зубки.
* Часики.
* Качельки.
* Чашечка.
* Дятел.

4.Автоматизация звука (С) в словах и фразовой речи. (см. пособие Комаровой Т. Ю.).

* Упражнение «Эхо»
* Упражнение «Чего не стало?»
* Упражнение «Хлопушки»
* Упражнение «Фотограф»
* Упражнение «В гостях у гномов»
* Упражнение «Угадай»
* Упражнение «Составь предложение»

*Динамическая пауза «Девочки и мальчики»*

*«Девочки и мальчики прыгают как мячики;*

*Ножками топают, ручками хлопают;*

*Глазками моргают, а после отдыхают.»*

5.Автоматизация звука (Ц) в прямых слогах и в начале слов (см. пособие Комаровой Т. Ю.)

* Упражнение «Цыпленок»
* Упражнение «Песенка курочки»
* Упражнение «Эхо»
* Упражнение «Фотограф»
* Упражнение «Аналогии»
* Упражнение «Мой, моя, моё»

6.Совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи (см. сборник домашних заданий №3 по теме «Весна»)

* Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»
* Упражнение «Скажи наоборот»
* Упражнение «Нелепицы»

Итог: положительная оценка деятельности ребенка.

Литература:

Комарова Л. А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях» ООО»Издательство ГНОМ и Д», 2008

Теремкова Н. Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» ООО»Издательство ГНОМ и Д», 2005, 2006