**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ФУТБОЛА»**

**Автор-составитель: воспитатель**

**первой квалификационной категории**

 **Брагина Анна Геннадьевна**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Тема: «**Увлекательный мир футбола»

**Цель:** укрепление здоровья детей дошкольного возраста и повышение двигательной активности посредством игры в футбол с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Развивающие:**

* совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве**;**
* развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации) с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе

**Воспитательные:**

* формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола.

**Оборудование:** футбольные мячи по количеству участников, футбольные ворота (1 шт), магнитофон, проектор, запись песен Волшебники двора «Все на футбол», Олег Газманов «Футбол», Crazy Frog «We Are The Champions», видеосюжет из фильма «Игорь Акинфеев «Вся жизнь в перчатках».

**Предварительная работа:** беседа с детьми об основных правилах игры в футбол, обсуждение правил безопасного поведения во время игры в футбол, фотосъемка для изготовления общей фотографии.

**Здоровьесберегающие технологии:**

* гимнастика (разминка)
* подвижная игра
* упражнения (обеспечение двигательной активности)

Ход непосредственной образовательной деятельности.

**Вводная часть**

*Дети входят в зал, становятся в полукруг. Педагог стоит у интерактивной доски.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас в этом светлом зале. И прежде чем мы начнем нашу встречу, я хотела бы загадать вам загадку.

Круглый словно колобок

У него ни рук, ни ног,

У него одна забота-

Поскорей попасть в ворота.

*Дети отгадывают загадку. На экране появляется футбольный мяч. Он рассказывает детям о футболе:* ***«Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я – футбольный мяч. Футбол – это замечательная командная игра, в которой участвуют 2 команды по 11 человек. Название этой игры происходит от двух английских слов: "фут" – ступня и "бол" – мяч, т.е. во время матча по мячу бьют ногой. И проходит это все на специальной площадке под названием футбольное поле. Цель игры – забить мяч в ворота противника. Скажите, а вы любите играть в футбол?»***

**Воспитатель:** Ребята, вам нравится эта спортивная игра? Я вижу, вы все в футбольной форме. А хотите научиться играть в футбол и стать дружной командой? Сегодня у нас пройдет открытая тренировка. Открытой она называется, потому что на тренировке присутствует много гостей. Давайте поприветствуем их как настоящие спортсмены. Крикнем всем «Физкульт - привет!» (*Дети приветствуют гостей*). Еще открою вам небольшой секрет: за нашей тренировкой сегодня наблюдает звезда российского футбола. А кто именно, мы узнаем чуть позже.

*На экране снова появляется мяч.* ***«Ребята, для игры в футбол нужна скорость, сила и мастерство. И чтобы всем этим обладать, футболистам приходится очень много тренироваться. А вы готовы к тренировке?»***

**Воспитатель:** Я думаю, что нас это не испугает! Так ведь, ребята? И к тренировочному процессу мы готовы! Тогда в шеренгу становись! Пятки вместе, носки врозь. Спину выпрямили. Шеренга, равняйсь! Смирно! На право, раз, два! По залу шагом марш!

*Звучит музыка. Ходьба по кругу, бег по кругу, бег со сменой направления, боковой галоп, бег с высоким подниманием колена, ходьба, упражнение на восстановление дыхания.*

**Воспитатель:** Для того, чтобы не получить травму во время игрыперед тренировкой и перед каждым футбольным матчем футболист должен провести разминку.

*Проводится разминка.*

**Основная часть**

Игровые упражнения:

УПРАЖНЕНИЕ «Дриблинг» (ведение мяча*).*

**Воспитатель:** Каждый футболист должен владеть техническим и тактическим мастерством, а так же футболисты должны овладеть в совершенстве дриблингом. А что же такое дриблинг? Дриблинг – мастерство ведения мяча, один из ключевых навыков в футболе. Цель дриблинга – перемещение с мячом до определенного места с максимальной скоростью, не потеряв при этом мяча. И наше первое задание так и называется «Дриблинг». У вас у всех есть футбольный мяч. Сейчас ваша задача врассыпную двигаться по площадке, ведя мяч любым способом (внешней или внутренней стороной стопы). По моей команде вы должны остановить мяч той частью тела, которую я выкрикну (*например - Колено! Ступня! Нос! Локоть!)*

*Дети под музыку двигаются по площадке, выполняя задание воспитателя.*

УПРАЖНЕНИЕ «Оседлай мяч».

**Воспитатель:** Молодцы! По-моему у нас отлично получается! Тогда не будем останавливаться на достигнутом! *(разглядывает мяч)* Интересно, а футбольный мяч всегда был таким, каким мы его сейчас видим? Оказывается, что в самом начале становления футбола мяч был не таким крепким как сейчас. Старые мячи были одноцветными, коричневыми, затем белыми. Впоследствии, для удобства трансляций на чёрно-белые телевизоры, мяч сделали пятнистым — с чёрными пятиугольниками и белыми шестиугольниками. Эта расцветка стала стандартом для мячей и символики в принципе. А давайте проверим наши мячи на прочность.

(Количество мячей на 1 меньше количества игроков). Сейчас мы будем двигаться врассыпную по площадке, передавая друг другу мяч разными способами, по свистку вы должны сесть на мяч. Игрок, которому не достался мяч, выбывает из игры и становится болельщиком. А какую речовку кричат болельщики на футболе? «Оле, оле, оле, оле футболист чемпион!». Самый последний участник, которому удастся дольше всех оставаться в игре, становится на ворота.

УПРАЖНЕНИЕ «Мяч в ворота»

**Воспитатель:** Вот мы с вами определили вратаря. А кто-нибудь знает, кого в нашей стране называют самым лучшим вратарем? По версии Международной федерации футбола лучшим вратарем 20 столетия был признан советский вратарь Лев Иванович Яшин. Он является первым и единственным вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч». В наше время ежегодно вручается премия «Лучший вратарь года» имени Льва Яшина – это награда самому лучшему вратарю футбольного сезона в России. Ну что ж, давайте проверим, насколько хорош наш вратарь. Давайте встанем в полукруг напротив футбольных ворот. Я буду выкрикивать номера, которые указаны на ваших футболках, а вы будете отправлять мяч в ворота. Задача вратаря поймать мяч руками, не допуская его попадания в ворота. После этого он возвращает мяч обратно и игра продолжается. Задание понятно? Но, по-моему, чего то не хватает у вратаря… Мне кажется, ему не хватает вратарских перчаток (одевает перчатки). Вот теперь все в порядке. Тогда начинаем!

*(Тихо звучит музыка. Воспитатель выкрикивает номера игроков, которые ударяют по мячу, посылая его в ворота)*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Югорский футбол»

**Воспитатель**: Отлично!И с этим заданием мы справились. Мне кажется, что наш вратарь тоже может претендовать на премию «Лучшего вратаря». А я предлагаю вам положить мячи в корзины и встать в круг *(дети убирают мячи и строятся в круг).* Ребята, а вы знаете, что в нашем мире существует множество разновидностей футбола, в основном с меньшим количеством игроков — в том числе пляжный футбол (играется на песке), футзал (мини-футбол, играется в зале на специальном покрытии), дворовый футбол (играется на любом покрытии на полях любого размера любым количеством людей), болотный футбол (играется на болоте), футбольный фристайл (заключается в исполнении всевозможных финтов и трюков), американский футбол, регби (играют овальным мячом, мяч держат в руках).

Я вам сейчас предлагаю придумать свою игру с элементами футбола. Скажите, в каком городе мы живем? (дети отвечают). А как называется наш округ? (дети отвечают). Тогда предлагаю назвать нашу игру «Югорский футбол». Вы согласны? В нашей игре вместо обычного футбольного мяча мы будем использовать мяч, сплетенный из корней кедра. Так как раньше жители Югры не имели возможность приобрести резиновый мяч для игры, им приходилось использовать подручные материалы для изготовления собственного мяча. И они придумали плести мяч из корня кедра.

Правила игры очень просты: мяч будет находиться у меня и вы должны его у меня отнять. Каждый из вас должен забить как можно больше голов в ворота. Ворота у нас одни, вратарь играет сам за себя, стараясь не пропустить ни одного мяча. Если мяч уходит за линию поля, он считается вне игры. В игру его ввести могу только я. Правила понятны? Тогда мяч в игре!

*Дети стараются отнять мяч у воспитателя и забить его в ворота. Вратарь не пускает мяч. Игра останавливается по свистку воспитателя.*

**Заключительная часть**

**Воспитатель**: Какая веселая игра получилась! Вы согласны со мной ребята?

*На экране снова появляется футбольный мяч.* ***«Молодцы, ребята! Ваша тренировка прошла блестяще! Теперь вы по праву называетесь настоящей футбольной командой. Вы доказали, что с любой поставленной перед вами целью сможете дружно справиться без особых усилий. Я могу быть спокоен за будущее Российского футбола».***

**Воспитатель**: Вот и отлично! И сейчас я предлагаю сделать первую совместную фотографию нашей футбольной команды. Давайте дружненько все встанем. Внимание! Снимаю! (Воспитатель делает снимок). Ребята, а помните в самом начале нашей тренировки, я сказала, что за нами наблюдает звезда российского футбола? Хотите узнать кто это? Тогда внимание на экран.

*Фильм про Акинфеева.*

**Воспитатель**: Пока вы все внимательно слушали обращение вратаря сборной России по футболу Игоря Акинфеева, я напечатала нашу командную фотографию. И в память о нашей встрече, я хотела бы вам ее подарить *(Звучит музыка. Воспитатель дарит фотографии).* Я надеюсь, что вы полюбите футбол так же, как люблю его я. Желаю вам удачи!