**Конспект по проведению занятия по аппликации во второй младшей группе**

**Тема: «Шарф для куклы»**

**Количество детей: 22 ребенка**

**Воспитатель: Таёкина Мария Владимировна**

**Программное содержание:**

**Цель:**

Закреплять знание детей основных цветов (красный, синий, желтый)

Закреплять представления о форме круга, квадрата

**Задачи:**

- *воспитательные:* развивать интерес к аппликации, формировать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

- *технические*: закреплять приёмы раскладывания фигур и их наклеивание на готовую основу, правильно держать кисть; намазывать клей, лишний снимать о рай баночки; равномерно наносить клей на форму от середины к краям; пользоваться тряпочкой.

- *развивающие:* развивать ориентировку на листе бумаги; активизировать словарный запас;

- *изобразительные:* продолжать формировать навыки аккуратного равномерного нанесения по окружности.

**Материалы и оборудование:**

**Раздаточный:** Белая полоска, красные и синие круги, желтый квадрат, клей, клеевая кисть, клеенка, тряпочка.

**Условия проведения:** занятие проводится в групповой комнате.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, наглядный.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, игры с игрушками.

**Ход занятия**

**1 часть:** продолжительность 2 минуты

Сюрпризный момент.

**В:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Кукла Танечка, ей нужна ваша помощь. На улице стало очень холодно, а кукла Таня потеряла свой шарфик и очень вас просит сделать ей, и ее подружкам по красивому шарфику. Давайте ей поможем?

**Д:** ответ

**2 часть:** длительность 10 минут

**В:** Ребята, посмотрите, шарфики у вас уже есть, но они белого цвета, давайте их украсим, чтобы они стали красивыми.

Дети, а теперь посмотрите на мой шарфик, который я уже сделала, какие разноцветные фигуры вы видите на нем?

**Д:** ответ

**В:** Дети эти фигуры лежат у вас на столах, какого они цвета?

**Д:** синие, красные, желтые.

Воспитатель задает детям вопросы.

**В:** Ребята, кружочки и квадрат, разные по величине.

А какая самая большая геометрическая фигура?

**Д:** квадрат

**В:** Верно, а кружочки у нас разные или одинаковые по величине или разные?

**Д**: Одинаковые, только цвета разные.

**В:** Правильно ребята, теперь нам нужно разложить наши фигуры-узор на шарфике.

Посмотрите, как это буду делать я.

Я выкладываю на белую полосочку (наш шарфик) красный кружок, слева на право от той руки, которой придерживаю полоску – шарф. Рядом с ним я кладу желтый, большой квадрат, а рядом с квадратом я кладу синий круг. Для того, чтобы наш узор держался крепко на шарфике, его нужно приклеить. Посмотрите, как это буду делать я.

Я беру красный кружок, кладу его на коеенку, беру кисточку макаю в банку с клеем, лишнее снимаю о край баночки, затем придерживая кружок левой рукой, аккуратно намазываюего клеем от середины к краям, слежу чтобы середина и края ровно были намазаны клеем. Затем, двумяруками беру красный кружок за края и кладу его на шарфик с краю, где он должен лежать и тряпочкой прижимаю его, убирая тем самым лишний клей. Теперь, так же нужно приклеить и остальные фигуры, желтый квадрат. Точно так же как и красный круг.

Не торопитесь, наклеивайте аккуратно.

**3 часть:** длительность 3 минуты

Индивидуальная работа

Воспитатель подходит к детям, которые затрудняются помогает индивидуально.

Анализ детских работ. Похвала детей.

**В:** Ребята, какие вы все молодцы. Какие у вас получились красивые, разноцветные шарфики. Кукла таня и ее подружки очень довольны вашими подарками. Они вам говорят большое спасибо, теперь они не замерзнут в холодную погоду.