**Комплексное итоговое занятие**

**«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»**

Образовательные задачи

1. Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей.

Учить приему сплющивания для получения плоского изображения исходной формы.

 2. Способствовать углублению знаний о свойствах пластилина (глины).

Развивающие задачи

1. Развивать силу руки, соотносящее движение мелких мышц руки.

2. Поддерживать в детях желание доводить начатое до конца, следуя, игровой мотивации занятия.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им, усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия.

2. Прививать эстетические чувства (украшать предмет мелкими деталями).

**Материал для занятия:** указка, плотный картон (голубого, синего цвета) с силуэтами животных, пластилин красного и желтого цвета, доска для лепки, салфетка для рук.

**Ход занятия:**

1. Организационная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на окно:

- Дети, посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко?

(Солнышко)

- Какое стихотворение про солнышко вы знаете?

(дети хором читают стихотворение)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

**2. Основная часть.**

- У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами - цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

*Проводится пальчиковая игра «Солнышко»*

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

(Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с

лучами».)

- Какие красивые лучики у вас получились!

- Посмотрите, какой лучик от солнышка я поймала (показать указку).

- Заглянуло солнышко к нам в группу и удивилось: сколько у нас всего много, а оно ничего не знает. Давайте мы с вами расскажем ему, что у нас в группе есть.

(показать на шкаф с игрушками)

- Кто живет у нас в этом шкафу? (Игрушки)

- Расскажите лучику, какие игрушки у нас есть, (дети перечисляют игрушки)

- Как вы играете игрушками?

(показать на книжную полку)

- Кто живет на этой полочке? (Книжки)

- Какие книжки вы любите? (ответы детей)

- Как нужно рассматривать картинки?

(показать на строительный уголок)

- Кто живет у нас на этой полочке? (Кубики)

- Кубики, кирпичики, а для чего они у нас? (строить)

- Солнышко заметило, что у нас в группе много маленьких столов и один большой, почему? (ответы детей)

- Лучик заглянул в эту комнатку, как она называется? (Спальня)

-  А что вы здесь делаете?

-  А на чем вы спите?

-  Что вам положили на кроватки? (простынки, одеяла, подушки)

-  Молодцы, ребятки, вы все правильно рассказали солнышку. Теперь оно всё знает. И хочет с вами поиграть.

*Проводится физкультминутка «Солнышко»*

Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко, Ждут тебя детки,

Ждут малолетки. Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошечко! Твои детки плачут,

По камушкам скачут. Солнышко, покажись! Красное, появись!

«Пружинки» на двух ногах,

Прыжки на двух ногах.

Дети поворачиваются к окну И протягивают руки вперед.

- Дети, к нам пришли зверюшки, которые тоже хотят погреться на солнышке, но тучка спрятала то них солнышко.

(раздать детям картон, где в уголочке изображены зверюшки)

-  Придется нам с вами выручать наших друзей. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже солнце?

(на шарик, кружок, мячик)

-  А какого цвета оно может быть?

(желтого, красного)

- Верно, солнышко у нас теплое, поэтому мы его будем лепить из желтого и красного пластилина.

*Этапы выполнения работы.*

- Взять один кусочек пластилина. Положить его между ладонями и скатать шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошкой.

- Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картоне.

-  Из второго кусочка скатать между ладошками колбаску, прямыми движениями рук (одна рука двигается вперед, другая - назад). Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку , направить его на зверюшку, и слегка прижать к картинке.

По желанию дети таким же образом добавляют лучики.

**3. Заключительная часть**

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

- Ребята, солнышко благодарит вас за то, что вы его выручили и предлагает вам поиграть со своими сыночками - солнечными лучиками.

*Подвижная игра «Солнечные зайчики»*

Воспитатель с помощью маленького зеркальца пускает солнечного зайчика и читает стихотворение:

Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей!

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот - левей, левей!

Убежал на потолок. Скок!

Дети ловят зайчика на стене. Педагог направляет зеркальце пониже, повыше: дети подпрыгивают, стараются поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если им удается поймать солнечного зайчика рукой.