Конспект подгрупповой НОД с элементами оздоровления по формированию лексико-грамматических категорий

в подготовительной группе с КРС

«Путешествие по временам года»

**Цель**: Обобщить и систематизировать знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

1. Продолжать учить выделять характерные признаки разных времён года.

2. Развивать диалогическую речь детей – самостоятельные ответы на вопросы.

3. Формировать лексико-грамматический строй речи - упражнять в подборе признаков, антонимов, образовании и употреблении родственных слов.

4. Приобщать детей к восприятию художественного слова, классической музыки; воспитывать чувство эмоциональной близости с природой, умение видеть её красоту.

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, работать над речевым дыханием.

6. Развивать произвольное внимание, долговременную память, логическое мышление.

**Предварительная работа**: Наблюдения за погодой и состоянием живой природы; чтение произведений о временах года; рассматривание картин и иллюстраций; отгадывание и заучивание загадок, стихотворений, пословиц и поговорок о временах года и сезонных явлениях в природе. Изготовление поделок и аппликаций из природного материала, рисование.

**Оборудование:** Пейзажные картины о временах года; запись фрагментов классической музыки А. Вивальди «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»; карточка-схема с кроссвордом, маркер; разноцветные прищепки, силуэтные изображения фигур для игры с прищепками (солнышко, дерево, снежинка, птичка, травка); «Чудо-валик», грецкие орешки по количеству детей, массажный мяч.

**Ход НОД:**

I. Дети входят, встают в круг.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

*Логопед:* - Здравствуйте, ребята, Видеть вас сегодня

 Здравствуйте, друзья! Очень рада я!

- Давайте вместе поздороваемся со всеми.

*Все:*Здравствуй, солнце золотое! *Поднимают ладони вверх* Здравствуй, небо голубое! *и смотрят на них.*

Здравствуй, вольный ветерок! *Покачивают поднятыми вверх руками.*

Здравствуй, маленький дубок! *Показывают «дубок».*

Здравствуй, утро! *Протягивают правую ладонь вправо.*

Здравствуй, день! *Протягивают левую ладонь влево.*

Нам здороваться не лень! *Прижимают ладони к груди и*

 *протягивают их вперед.*

(Т. Сикачева)

Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик»

II. *Логопед*: **-** Сегодня я приглашаю вас совершить необычное путешествие по временам года. Занимайте свои места.

Работа с кроссвордом «Отгадай загадку»:

- *Вы загадки отгадайте, время года называйте.*

*В наш кроссворд слова вставляйте.*

*(Звучит фрагмент музыки А. Вивальди «Зима»)*

Она пришла такая снежная, То оттепель пошлёт непрошено,

Укрыла белыми одеждами То забросает всех порошею.

Леса, поля, дома и улицы. Она художница прилежная,

То тихая, то вихрем кружится, Всё разрисует в царство снежное,

То ласкова – всем очень нравится, Развесит кружева из инея,

То злющая – за нос кусается, Такая сказочно красивая. *(Зима)*

*Логопед:* **-** И наша первая остановка – «Зима». Выставляется картина о зиме. Ребёнок записывает слово «зима» в кроссворд.

Игра « Подбери признаки» с «Чудо валиком»:

*- Чудо-валик передайте,*

*Зима какая? Называйте!*

Дети передают валик по кругу и подбирают признаки к слову «зима»

Предполагаемые ответы детей: «Зима морозная, вьюжная, снежная, холодная, белая, пушистая» и т.п.

*Логопед:* **-** Продолжаем путешествие. Угадайте, какая же следующая остановка? (*Звучит фрагмент музыки А. Вивальди «Весна»)*

Загадка о весне:

Светает рано по утрам, Звенят под крышами капели.

Проталины и тут, и там. Медведь с еловой встал постели.

Ручей шумит, как водопад. Всех солнышко тепло ласкает.

Скворцы к скворечнику летят. Кто это время года знает? *(Весна)*

Выставляется картина о весне.

Ребёнок записывает слово «весна» в кроссворд.

 Продолжение игры « Подбери признаки» с «Чудо валиком»:

*- Чудо-валик передайте,*

*Весна какая? Называйте!*

Дети передают валик по кругу и подбирают признаки к слову «весна».

Предполагаемые ответы детей: «Весна дружная, ранняя, поздняя, весёлая, красивая, тёплая, цветущая, долгожданная» и т.п.

*Логопед:* **-** И снова в путь. *(Звучит фрагмент музыки А. Вивальди «Лето»)*

Отгадайте время года: Землянику поспевай

Жаркая стоит погода, Не ленись да собирай.

Рано солнышко встаёт, В поле рожь шумит как море,

Днём и греет, и печёт, Соловьи поют на зорях,

Речка манит нас прохладой, Травы сочные стоят,

В лес за ягодами надо. Косари в луга спешат. *(Лето)*

Выставляется картина о лете.

Ребёнок записывает слово «лето» в кроссворд.

Продолжение игры « Подбери признаки» с «Чудо валиком»:

*- Чудо-валик передайте,*

*Лето какое? Называйте!*

Дети передают валик по кругу и подбирают признаки к слову «лето».

Предполагаемые ответы детей: «Лето жаркое, тёплое, солнечное, радостное, зелёное, весёлое» и т.п.

*Логопед:* **-** Наше путешествие продолжается.*(Звучит фрагмент музыки*

 *А. Вивальди «Осень»)*

Время года отгадай: Птицы к югу улетают,

Собирают урожай, Грибники в леса спешат,

Разноцветный лес красивый, Листья желтые летят,

Мокнут скошенные нивы, Ежик листья собирает,

Тучи по небу гуляют, Свою норку утепляет. *(Осень)*

Выставляется картина об осени.

Ребёнок записывает слово «осень» в кроссворд.

Продолжение игры « Подбери признаки» с «Чудо валиком»:

*- Чудо-валик передайте,*

*Осень какая? Называйте!*

Дети передают валик по кругу и подбирают признаки к слову «осень»

Предполагаемые ответы детей: «Осень холодная, хмурая, дождливая, серая, скучная, золотая» и т.п.

Пальчиковая игра с прищепками:

*Логопед: -* Сейчас я предлагаю вам составить небольшие зарисовки о каждом времени года. Но «рисовать» мы будем не красками, а разноцветными прищепками.

Дети делают свою «картинку» и загадывают другим загадки.

*Картинка о зиме -* «Снежинка»: С неба звездой, в ладошку водой.

*Картинки о весне* **-** «Трава»: Что не сеяно родится?

«Птичка»: Кто два раза на свет родился:

 В первый раз гладкий, во второй раз мягкий?

Орешковый массаж «Птичка- невеличка»:

Птичка ветки собрала, *Дети показывают из пальчиков птичку,*

Птичка гнездышко свила. *из ладошек делают гнез­дышко.*

И снесла яичко *Логопед кладет грецкие*

Птичка-невеличка.  *орехи в «гнездышки».*

Птичке помогайте - *Дети катают орешки между*

Ручки развивайте. *ладош­ками по часовой стрелке.*

Упражнения «Птенчик**» (**на стимуляцию движений нижней челюсти)

*Логопед:* - И вот в гнезде появился птенчик*.*

*Разевает птенчик рот —*

 *Маму-птичку он зовет.*

 *Ищет: Где же птичка,*

 *Птичка-невеличка?*

Дети выполняют следующие движения:

* опускают челюсти вниз с максимальным вытягиванием языка
к подбородку;
* открывают рот с поворотами головы вправо-влево.

*Картинка о лете -*«Солнышко»: В синем небе круглый мяч,

 Он и светел и горяч.

*Картинка об осени* - «Жёлтые листья на дереве»: Весной вырастают,

 осенью опадают.

*Логопед:* Хорошие картинки у вас получились. А сейчас я предлагаю вам придумать слова – родственники к вашим картинкам.

Игра: «Подбери родственное слово» (по вопросам логопеда):

«Снег»: - Как зовут внучку Деда Мороза? *(Снегурочка)*

- Назовите зимующую птичку, название которой произошло от слова снег. *(Снегирь)*

- Кого можно слепить из снега? *(Снеговика, снежную бабу)*

«Солнце»: - Какой зайчик может бегать в комнате по потолку и по стене? *(Солнечный)*

- Назовите солнце ласково. *(Солнышко)*

 «Дерево и листья»: - Какую скамейку сделали из дерева? *(Деревянную)*

- Как называют деревья, на которых растут листья? *(Лиственные)*

«Трава»: - Назовите траву ласково. *(Травка, травушка)*

- Как называют чай, заваренный на травах? *(Травяной)*

- Какие животные едят траву? *(Травоядные)*

«Птица»: - Чьи гнёзда мы можем увидеть на деревьях? *(Птичьи)*

- Назовите птицу ласково. *(Птичка)*

Физминутка: «Солнышко». *Логопед:*

Выходите на полянку *Ходьба*

Посмотрите вы вокруг. *Оборачиваются и смотрят вокруг себя*

Что мы видим на полянке? *Встают в круг*

Слева друг и справа – друг. *Показывают руками вправо и влево*.

Друзьям руку протяните, *Протягивают друг другу правую руку,*

Солнышко изобразите. *Изображая солнышко*

Руки - солнышка лучи, *Крепко пожать друг другу руки*

Они очень горячи. *и отпустить.*

*Логопед: -* Нашим глазкам нужно отдохнуть.

Зарядка для глаз «Весна»

Солнышко сказало: *Медленно поднять глаза верх*

- Мне пора взойти!  *и посмотреть на лоб*

Л-л-л-…

Травка зашептала: *Посмотреть вниз (на подбородок)*

- Мне пора расти! *- вверх (на лоб) (3 раза)*

Ш-ш-ш-…

Пчёлки загудели: *Вращать глазами по кругу*

- Мёд пора собрать!  *в правую и левую сторону*

Ж-ж-ж-…

Птицы загалдели: *Быстро поморгать 2-3 секунды*

- Нам пора летать!

Ч-ч-ч…

Релаксация с дыхательными упражнениями *(Звучит спокойная музыка)*:

*Логопед:*

А теперь на пол мы ляжем, *Ложатся на пол,*

Снова солнышко покажем. *соединив ступни ног.*

Руки к солнцу поднимаем, *Поднимают руки через стороны вверх,*

Через носик мы вдыхаем. *делая глубокий вдох через нос.*

Ну, а руки опускаем, *Через стороны опускают руки и*

Воздух тихо выдыхаем. *тихо произносят на выдохе: «Ф-ф-ф-»*

Игра с массажным мячом «Скажи наоборот»:

*Логопед: -* В круг сейчас вас приглашаю, поиграть вам предлагаю.

*- Мы сейчас откроем рот,*

*Чтоб сказать наоборот.*

Зимой дни короткие, а ночи -…(длинные).

Весна весёлая, а осень - …(грустная).

Летом жарко, а зимой - … (холодно).

Весной листочки молодые, а осенью - …(старые).

Осенью дождь идёт часто, а летом - … (редко).

Весной земля сырая, а летом - … (сухая).

Зимой снег чистый, а весной - … (грязный).

Зимой солнце тусклое, а летом - … (яркое).

Осенью небо хмурое, летом - …(ясное)

III. Итог:

*Логопед:* - Молодцы, ребята! Вот и подходит к концу наше небольшое путешествие по временам года. Проверим, как вы их запомнили и какие вы

внимательные. Закончите мои предложения.

Игра - Обманка «Дополни предложение»:

- Есть отличная примета:

Выпал снег – встречайте… *(не лето, а зиму)*

- В шубу Машенька одета –

На дворе лютует… *(не лето, а зима)*

- На пляже, смотрите, шум, кутерьма-

Радует морем детишек… *(не зима, а лето).*

- Роща в золото одета.

Так бывает только… *(не летом, а осенью).*

*Логопед:* - А какое время года у вас самое любимое и почему? (Ответы детей)

- Все времена года важны. Все замечательны по-своему. Только надо постараться увидеть прекрасное вокруг нас и радоваться каждому мгновению жизни. Я предлагаю вам дома нарисовать своё любимое время года. А потом мы устроим выставку ваших «картин».

- А сейчас давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям и попрощаемся.