КОНСПЕКТ

Интегрированной образовательной деятельности

«ТЕРЕМОК»

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация».

ПОДГОТОВИЛИ:

Зам. директора по УВР Т.В. Резикова

Воспитатель I категории Т.М. Посметная

 ПРОВЕЛА:

 Воспитатель I категории Т.М. Посметная

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Развивать умения внимательно слушать сказку. Разыгрывание сказки с помощью условных заместителей персонажей.

Упражнять в чтении чертежей деталей в трех проекциях.

МАТЕРИАЛЫ: Сказка «Теремок». Заместители героев, деревянный конструктор,1 схема, изображающая постройку из 3 фигур (вид спереди) на каждого ребенка.

 ХОД РАБОТЫ:

В: Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам сказку. А какую? Вы отгадайте загадку:

 На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? /Теремок/

Молодцы! Правильно отгадали загадку. Тогда начнем.

 Посмотрите, что у меня есть. Это нарисованные теремки и герои нашей сказки. Я буду рассказывать, а вы мне помогайте, правильно героев называйте и в теремок их заселяйте.

Воспитатель рассказывает сказку, а дети раскладывают в теремок заместителей, соответствующих героям сказки. Воспитатель следит за правильностью выполнения детьми задания.

В конце сказки воспитатель предлагает детям перейти к другому столу и построить новые домики для героев. А по пути выполняют физкультминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Лесные жители»

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый лес, Старый лес | *Широко развести руки в стороны.* |
| Полный сказочных чудес! | *Повороты вправо, влево с вытянутыми руками* |
| Мы идее гулять сейчас и зовем с собою вас! | *Ходьба* |
| Ждут вас на лесной опушке | *Присесть* |
| Птички, бабочки, зверушки. | *Медленно подняться, повороты вправо-влево.* |
| Мышка, мышка, серое пальтишкоМышка тихо идет, в норку зернышко несет | *Мягкий пружинистый шаг, «лапки» перед грудью.* |
| Вот лягушка по дорожкеСкачет, вытянувши ноги,По болоту скок-скок-скок,Под мосток, за кусток и молчок. | *Ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперед.* |
| А веселые зайчата – Длинноухие ребята –Прыг да скок, прыг да скок,Через поле за лесок. | *Прыжки. Ладони прижаты к голове, изображая «ушки на макушке».* |
| А лисичка всех нас ждет и велит идти вперед | *Ходьба, изображающая лису.* |
| Шел по лесу серый волк,Страшный волк – серый волк!Он крадется за кустами,Грозно щелкает зубами. | *Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом.* |
| А за ними шел медведь,Да как начал он реветь:«У-у! У-у! Я вразвалочку иду!» | *Ходьба, изображающая медведя.* |
| До свидания, старый лес,Полный сказочных чудес! | *Прыжки, хлопаем руками над головой.* |
| Подружились мы с тобой,Нам теперь пора домой! | *Ходьба.* |

Дети рассаживаются за столы и строят домики из деревянного конструктора.

В конце занятия воспитатель хвалит работы детей.