**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Необыкновенное в обыкновенном»**

**(подготовительная группа)**

**Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка».**

**Программные задачи:**

1. Формировать трудовые навыки, умение работать с разнообразным материалом, трудиться сообща, при этом выполняя конкретные задания.
2. Развивать фантазию, творческое мышление, сенсомоторику – согласованность в работе глаза и руку, совершенствовать координацию движении при выполнении действий, настойчивости, целеустремленности, умение доводить начатое до конца.
3. Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования ими; знания о науках: экологии, экономики, естествознании.
4. Передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о природе; воспитывать любовь к ней, бережное и заботливое отношение.

**Материал:** пластиковые упаковки, мешковина, бечевка, нитки, ткани, бумажный шпагат, бисер, упаковочный картон, проволока, обои, полиэтиленовые пакеты.

**Предшествующая работа.**

1. Экскурсии: на поляну, в лес, на водоем.
2. Беседы по профессиям (оформление альбома)
3. Выставка «Осенняя палитра» (работы с природным материалом)
4. Чтение художественных произведений:

Е. Пермяк «Торопливый ножик»

 «Чужая калитка»

 «Для чего руки нужны»

В. Маяковский «Кем быть»

 5. Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек», «Волшебный футляр» - формировать основы культуры труда.

- «Один за всех» - учить детей подготавливать свое рабочее место элементарным трудовым умениям.

- «Узнай, что это?» - закреплять трудовые умения при работе с ножницами.

- «Кому что нужно для работы»

 «Природа – друг человека.

Она дает все необходимое для жизни: плодородную почву, на которой растет зерно и цветут сады, леса и луга, реки и озера, полезные ископаемые. Люди не могут жить без чистого воздуха, чистой воды, свежей зелени, солнечных лучей. Люди любят природу за красоту, за загадки, которые она им загадывает, за ее мудрость, и бесконечное разнообразие. А сколько в природе дел для любознательных и талантливых! Посмотрите вокруг, посмотрите под ноги – везде жизнь таинственная и необычная. Она (природа) служит нам, радует нас и удивляет. Но и мы ее должны уважать и беречь».

 Н. Сладков.

**Ход занятия:**

(воспитатель читает эпиграф к занятию)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами….

(в это время летит бумага (конверт))

**Воспитатель:**

Это что еще за шутки

 Что за мусор к нам летит?

Подождите-ка минутку,

Тут письмо для нас лежит

(берет письмо, рассматривает, читает адрес)

**Воспитатель:**

П. Белоозерский. Ул. Молодежная, детский сад №25

Ребята, а как называется наш детский сад?

**Дети:**

«Незабудка»

**Воспитатель:**

Правильно! Адрес верный

Наш указан детский сад

Непонятно, кто нам пишет –

Вместо подписи - крючок!

(разворачивает, письмо показывает детям, начинает читать)

Письмо:

«Была я красивая,

Была я пригожая,

Стала сама на себя непохожая!

Траву на мне вытоптали

Кусты повыломали

Березку на дрова срубили,

Елочку на подстилку

Забросали меня пустыми банками,

Грязной бумагой, щепками, тряпками.

Жалуюсь.

Была я лесной полянкою,

А стала лесной помойкою»

Бывшая лесная полянка.

**Воспитатель:**

Ребята, как же нам поступить?

**Дети:** А давайте, пойдем и найдем ему поляну и поможем ей, ведь она сама нам прислала это письмо, значит просит нашей помощи.

**Воспитатель**: правильно! И возьмем с собой корзинки, куда сложим весь мусор.

(звучит музыка, ребята идут искать поляну)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним наш марш, который мы всегда поем, когда идем на экскурсию в лес.

(исполняется марш «Лесной марш» Ю.Чичиков)

(дети продолжают идти, и вдруг им навстречу выходит Лесовик).

**Лесовик:**

А это что за гости в лес пожаловали?

Не пущу! Одни уже здесь побывали

Стекла, пленку, бумагу разбросали!

**Дети:**

Дедушка Лесовик, мы пришли на помощь полянке, мы любим природу.

**Лесовик:**

Я сейчас с вами поговорю

О том, что всем знакомо,

Что очень часто мы сорим

На улице и дома,

Что все отходы за порог

Бросаем, как попало,

И до тех пор, пока здоров

Забот об этом мало.

**Воспитатель:**

Дедушка Лесовик, наши ребята знатоки и любители родной природы, знают правила поведения на природе, любят ее, изучают экологию.

**Лесовик:**

Эко, мудреное слово. Что же это такое?

**Дети:**

Экология – наука, как жить в мире с природой, не нарушая ее законов. А еще наука экология показывает нам: растения, животные, земля и человек не могут друг без друга существовать вовек!

**Лесовик:**

Правильно! Тогда отвечайте, как нужно себя вести в природе!

**Дети:**

- Нельзя шуметь.

- Нельзя бить стеклянную посуду.

- Мусорить

- Бросать консервные банки, бумагу, пакеты.

**Лесовик:**

А птичек и зверюшек можно обижать?

А деревья и кусты можно ломать?

**Дети:**

Нет!

**Лесовик:**

Ведь в природе нет ни полезных, ни вредных – одни только необходимые.

И очень прошу каждого из вас

В любое время года, всякий раз,

С добрым сердцем в лес входите

Все, что есть в нем – берегите!

Ну, что ж, ребята, покажу вам поляну. Вот она, помогите ей. А я пойду дальше осматривать свои лесные владения.

(дети прощаются с Лесовиком)

**Воспитатель:**

Ребята, давайте соберем весь этот мусор.

(дети подходят к поляне, где разбросаны пластиковые коробки, полиэтиленовые пакеты, мешковина, картон, бумажный шпагат…, собирают, все возмущаются, кивают головой).

**Воспитатель:**

На земле становится все больше и больше мусора. Что же с ним делают люди?

**Дети:**

Устраивают свалки, где мусор закапывают в землю.

**Воспитатель:**

А мы знаем брошенная бумага размокнет и смешается с землей через год.

**Дети:**

А консервная банка проржавеет и рассыплется через 15 лет, осколки стекла сохраняются вечно, полиэтиленовые пакеты будут засорят почву 100лет,

**Воспитатель:**

Так скоро вся земля может превратиться в большую помойку. А что еще делают люди?

**Дети:**

А еще люди строят заводы, на которых мусор сжигают.

**Воспитатель:**

Но тогда загрязняется воздух очень вредным дымом, а мы им дышим и можем заболеть.

**Дети:**

Еще люди начинают перерабатывать мусор.

**Воспитатель:**

Можно переработать бумагу, тряпки, целлофан, пластик. Это сохраняет природу и экономит деньги, и природные богатства. Приведите примеры, которые вы знаете.

**Дети:**

Из макулатуры можно сделать тетради и альбомы, и не надо вырубать лес. Стеклянные бутылки, если их чисто помыть, можно опять использовать. На фабриках старые тряпки перерабатывают и получают новую пряжу. Из ломаного железа делают новые машины и поезда.

**Воспитатель:**

Правильно! Ведь в природе мусора нет. Зато в нашем быту его более чем достаточно – коробки, бутылки, и прочее. Но, проявив изобретательность и фантазию этому мусору можно дать вторую жизнь, сделать прекрасную поделку. И деньги тратить не придется, и материал сбережем, а это экономия ресурсов. Ребята, а то, что мы сделаем, можно продать, как это будет называться?

**Дети:**

Товар!

**Воспитатель:**

Правильно! Сделать своими руками из мусора красивую вещь, продать ее – можно заработать деньги. Вот это экономия! А теперь, ребята, выбирайте материал для поделок и возвращайтесь в детский сад.

(дети вернулись в детский сад, выбирают материал для своих поделок, садятся за столы)

**Воспитатель:**

Ой, мусор-то весь разобрали. «Прежде чем работать сесть, осмотрели все ли есть?» (В. Маяковский)

А теперь, ребята, вспомним правила работы с ножницами, бисером, крючком.

Как надо обращаться с крючком?

**Дети:**

Работать с крючком только на своем рабочем месте; нельзя держать крючок концом вверх; По окончании работы крючок убирается в клубок, если есть колпачок, то крючок закрывается им, и все это убирается в специальную коробку.

Как надо обращаться с бисером?

Должен лежать в специальных коробках, нельзя брать в рот, нельзя рассыпать.

Как надо обращаться с ножницами?

При работе не держать ножницы концами вверх, не оставлять их в раскрытом виде, работать ножницами только на своем рабочем месте, передавать ножницы только в закрытом виде.

(дети начинают работать, звучит тихая музыка)

Закончив работу, дети с поделками становятся перед гостями:

1. Народ собирается ярмарка открывается!
2. Глядите, не моргайте, рты не разевайте, ворон не считайте, по дешевке покупайте!
3. Не товар, а сущий клад разбирайте нарасхват!
4. Давай подходи и других приводи!
5. Ну, что за товар! И этот хорош.
6. И этот хорош, выбирай, который хошь!
7. Мы не с кем не бранимся, шутим, веселимся. Да, уступаем. Не скупимся!
8. Мы не только продаем, бывает и даром даем!

(дети с поделками расходятся среди гостей, рекламирую свои изделия).

(дети читают стихотворения)

Мы речь свою вели о том,

Что вся Земля – наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том вели мы речь,

Что мы наш дом должны сберечь

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Береги свою планету

Ведь другой, похожей нету!