ТК ООД

Раздел: Лепка

Тема: «Животные наших лесов»

Цель: Создавать образ разных животных на основе овоида и шара.

Задачи: Учить лепить животных из овоида (туловище) и шара (голова) дополняя необходимыми деталями (лапки, хвосты, уши и т.д.) Развивать самостоятельность, аккуратность в работе.

Воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.

Методы: словесный, наглядный, практический

Оборудование: картинки зайца, медведя, лисы, белки, пластилин, доски, салфетки.

Результаты:

Знать: способы лепки животных

Иметь: представление о животных, обитающих в наших лесах

Уметь: лепить животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительныйОрганизационно-поисковыйРефлексивно-коррегирующий | Предлагает поиграть в игру «Третий лишний»Называет домашних и диких животных.Говорит о том, что в лесах нашего посёлка живёт много диких животных, о которых они узнают, отгадав загадки.Загадывает загадки о животных: - Летом ходит без дороги Между сосен и берез А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос.-Хвост пушистый бережётИ зверюшек стережёт:Знают, рыжую в лесу –Очень хитрую (лису)-Он любитель грызть морковку, Ест капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, По полям и по лесам Серый, белый и косой, Кто, скажите, он такой? (Заяц) - Бережлива и игрива.Егоза. Ловка на диво. Классно может вскачь бежатьАс орехи разгрызать.(Белка)После каждой отгадки на мольберт выставляются картинки животных.Предлагает сравнить, что общего и различного у животных.Обращает внимание на характерные особенности животных.Показывает способы лепки. - Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? - На какую форму похоже туловище? - Как мы получим овоид? Покажите движение рук во время лепки овоида.Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).Какой она формы? Как получим шар?Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?- Что мы будем делать дальше? Правильно лапы, уши, хвосты.-Как мы сделаем глазки? (с помощью стеки).А теперь приступаем к работе.Во время самостоятельной деятельности даю детям советы, если необходимо, оказываю помощь.-Посмотрите, ребята, какие симпатичные животные у вас получились.Чему вы сегодня научились? Какие животные живут в нашем лесу?Предлагаю обыграть поделки. | Классифицируют животных.Отгадывают загадкиНаходят сходства и различия называют характерные особенностиРассматривают способы Отвечают на вопросыВыполняют работуОтвечают на вопросы |