ТК ООД

Раздел: Лепка

Тема: «Животные наших лесов»

Цель: Создавать образ разных животных на основе овоида и шара.

Задачи: Учить лепить животных из овоида (туловище) и шара (голова) дополняя необходимыми деталями (лапки, хвосты, уши и т.д.) Развивать самостоятельность, аккуратность в работе.

Воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.

Методы: словесный, наглядный, практический

Оборудование: картинки зайца, медведя, лисы, белки, пластилин, доски, салфетки.

Результаты:

Знать: способы лепки животных

Иметь: представление о животных, обитающих в наших лесах

Уметь: лепить животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный  Организационно-поисковый  Рефлексивно-коррегирующий | Предлагает поиграть в игру «Третий лишний»  Называет домашних и диких животных.  Говорит о том, что в лесах нашего посёлка живёт много диких животных, о которых они узнают, отгадав загадки.  Загадывает загадки о животных:  - Летом ходит без дороги  Между сосен и берез  А зимой он спит в берлоге,  От мороза прячет нос.  -Хвост пушистый бережёт  И зверюшек стережёт:  Знают, рыжую в лесу –  Очень хитрую (лису)  -Он любитель грызть морковку,  Ест капусту очень ловко,  Скачет он то тут, то там,  По полям и по лесам  Серый, белый и косой,  Кто, скажите, он такой?  (Заяц)  - Бережлива и игрива.  Егоза. Ловка на диво.  Классно может вскачь бежать  Ас орехи разгрызать.  (Белка)  После каждой отгадки на мольберт выставляются картинки животных.  Предлагает сравнить, что общего и различного у животных.  Обращает внимание на характерные особенности животных.  Показывает способы лепки.  - Как вы думаете, с какой части надо начинать работу?  - На какую форму похоже туловище?  - Как мы получим овоид?  Покажите движение рук во время лепки овоида.  Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).  Какой она формы? Как получим шар?  Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.  Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?  - Что мы будем делать дальше? Правильно лапы, уши, хвосты.  -Как мы сделаем глазки? (с помощью стеки).  А теперь приступаем к работе.  Во время самостоятельной деятельности даю детям советы, если необходимо, оказываю помощь.  -Посмотрите, ребята, какие симпатичные животные у вас получились.  Чему вы сегодня научились? Какие животные живут в нашем лесу?  Предлагаю обыграть поделки. | Классифицируют животных.  Отгадывают загадки  Находят сходства и различия называют характерные особенности  Рассматривают способы  Отвечают на вопросы  Выполняют работу  Отвечают на вопросы |