***«День именинника в детском саду»***

Разработали: Дорошенко Л.А., Свидерская Н.Н (муз.руководитель)

*Смоленск 2012 г.*

***Оборудование*** *: Ширма, ложки, тарелки, веревка, мешок, платок, мячи, мягкая игрушка, пистолет, книжка, носки, заколки, резинки, шарф, фонограммы (см. приложение)*

***Цель:*** *создать праздничное настроение у детей путем организации конкурсно-развлекательной программы музыкально-творческой направленности, развивать творческий потенциал детей, воспитывать чувство коллективизма.*

***Ход занятия:***

*(фонограмма №0)*

***Муз.руководитель:***

Отчего у вас веселье?

Праздник тут, какой сейчас?

**Дети:**

День рожденья!

День рождения!

День рождения у нас!

***Воспитатель:***

Поздравляем с днем рождения, ребят!

Пусть сбудется чего они хотят,

Пусть веселье не смолкает.

Звонкий смех.

Пусть поют они и пляшут Лучше всех!

*Выходят именинники*

***Муз. Руководитель:***

Свой кружочек сделайте скорее.

Собрались на вас мы посмотреть, чтобы всем нам было веселее.

«Каравай» хотим для вас мы спеть!

***Дети исполняют «Каравай»***

***Воспитатель:***

Что за день рожденья, Если нет веселья? Будет музыка играть, Будем весело плясать!

***Дети исполняют танец «Если нравится тебе, то делай так» (фонограмма №1)***

1. куплет .Если нравится тебе, то делай так... (2 щелчка пальцами над головой.) Если  
   нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то делай так: /щелчок  
   пальцами/
2. куплет. Если нравится тебе, то делай так... (2 хлопка в ладоши.) Если нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то делай так: /хлопки/
3. куплет. Если нравится тебе, то делай так... (2 хлопка за коленками.) Если нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то делай так: /хлопки по коленкам/
4. куплет. Если нравится тебе, то делай так... (2 притопа ногами.) Если нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то делай так: /стук-стук ногами/
5. куплет. После каждой строчки: «Если весело живется, делай всё!»- выполнять все  
   действия, которые выполнялись в предыдущих куплетах:

***Воспитатель:***

А теперь пришла пара, поиграть нам детвора.

Именинники, как мышки, будут прыгать и скакать.

А. у нас стоит задача.

Их. красавчиков, поймать.

И за ушки потрепать,

Чтоб расти скорее вам,

Не по дням, а по часам!

***1.*Игра «СТУЛЬЧИКИ» *(Фонограмма № 2)***

Стульчиков должно быть меньше на 1, чем число детей. Играет музыка, как только возникает пауза — детки должны занять стул. Кому не хватило — выбывает. И так продолжается до тех пор. пока не остается 1 — победитель, вручаем ему приз— сувенир.

***Муз. Руководитель:***

***2. Игра «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (Фонограмма №1)***

Из группы детей выбираем одного. Дети должны внимательно рассмотреть его — все детали одежды, прически... Уводим из комнаты, что-нибудь меняем в его одежде или прическе — одеваем другойносок, снимаем часы, заколку, пояс...- показываем его детям. Они должны определить что изменилось. Удивительно, но детям достаточно пары секунд — находят все. Тот кто первый угадал — уходит в другую комнату, теперь что-нибудь меняем ему и т.д.

***3.Игра «МАНДАРИНЫ» (Фонограмма№2)***

Нужнобольшое количество мандарин — 2-5 кг. 2 большие тарелки. Всех участников делим на 2 команды и вручаем ложки, рассыпаем мандарины... Нужно собирать ложкой мандарины без помощи рук. какая команда больше насобирала — победитель — чем меньше ложка — тем труднее собирать.

***4.Игра «ЧТО В МЕШКЕ» (Фонограмма№3)***

Нужно: мешок, платок на глаза, мячик, мягкая игрушка, машинка, пистолет, книжка. Завязать глаза, и ребенок на ощупь должен угадать. Если правильно - приз. Очередность по номеркам.

***Воспитатель:***

Не будем с вами мы скучать,

И праздник будем продолжать.

**Загадки.**

Игрушечные загадки.

Сам пустой.

Голос густой.

Дробь отбивает.

Ребят созывает **(барабан)**

Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного.

И устрой ему берлогу **(мишка)**

Сказочные загадки.

Лечит птичек и зверей.

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит.

Добрый доктор... **(Айболит)**

Толстяк живет на крыше.

Летает он всех выше.

Варенье обожает.

И с Малышом играет. **(Карлсон)**

На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Круглый бок румяный бок.

Покатился... **(Колобок)**

Бабушка девочку очень любила.

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! **(Красная Шапочка)**

У отца был мальчик странный.

Необычный деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? **(Буратино)**

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом.

Остановятся все сразу.

А зеленый глаз глядит,

Говорит тебе - иди.**(светофор)**

Стукнешь остенку, а я поскачу.

Бросишь на землю, а я отскачу.

Я из ладоней в ладони лечу.

Смирно лежать я никак не хочу. **(мяч)**

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака, **(шарик)**

**5.Игра « СКАЧКИ НА ШАРИКАХ»**

Кто быстрее попрыгает на шарике. Победителю приз.**(фонограмма №7)**

**6. «ДАВАЙТЕ ПОТАНЦУЕМ»** (**фонограмма №6)**

**«Сюрприз»** (вытаскивает из-за угла большой ящик)

В этом ящике посылка. А именно:

**японские веера** (машет двумя руками, как будто в них веера);

**английские кроссовки** (правая ножка вперед, потом - левая, как будто показывает

кроссовки);

**китайские часики** (головой вправо-влево, как часики тик-так);

американский **массажер** (и делает движение, как будто спину трет полотенцем):

французский **обруч** - делает движение, как будто крутит обруч).

Дети должны повторять движения сначала медленно, потом быстрее, потом все движения

вместе, а потом под музыку.

***Воспитатель:***

А фотографироваться вы любите? Тогда давайте поиграем в

**7.** **игру "ФОТОГРАФИЯ" (ф*онограмма №8)***

(ведущий называет какого-нибудь зверя. Задача ребят: изобразить зверя для фотографии, то есть встать в статичную позу. У кого лучше получится. А ведущие комментируют позы, которые в большинстве своем у детей смешные).

***Воспитатель:***

Молодцы ребята, сразу видно, много знаете животных. А теперь тогда

поиграем в

**8.** **игру "ДЕНЬ-НОЧЬ"**

***Воспитатель:***

"Представьте, что мы все находимся в лесу, каждый из вас какой-нибудь зверек. А я царь зверей - лев. Вот когда я говорю: "День", то лес оживает и звери живут, гуляют, в общем, делают все как звери в лесу. А как только я говорю: "Ночь", то все звери (ребята) замирают в позе, ведь в лесу все ночью должны спать. А лев (ведущий) ходит и смотрит, чтоб никто не шелохнулся: если увидит кого-то в движении, то ребенок-зверушка выбывает из игры. Потом ведущий говорит: "День" и т.д.

**9. Игра - "СЛАДКОЕЖКИ" (фонограмма №3)**

По комнате в различных местах подвешены конфетки. Задача ребят - найти конфетки.

оборвать и можно скушать. Кто-то найдет больше, а кто и меньше.

***Муз. Руководитель:***

Мы играли, песни пели,

Но пришёл подарков час,

В честь такого дня рожденья!

Вас поздравим от души!

Именинникам подарки,

Будут очень хороши! **(фонограмма** № 5)