**Опыт работы**

Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»

 Подготовила и провела

учитель-логопед

Волкова Н.Д.

г.Бежецка МДОУ

«Детский сад №3»

 2013 г.

У детей с проблемами в рече­вом развитии очень часто на­блюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координа­ция мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ре­бенка начинается тогда, когда движения пальцев рук дости­гают достаточной точности. Уровень развития речи у де­тей всегда находится в прямой зависимости от степени разви­тия тонких движений пальцев рук.

Для развития мелкой мото­рики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и паль­цев, используя для этого «су­хой бассейн».

Для создания «сухого бас­сейна» небольшую глубокую миску (диаметром 25 см, вы­сотой 12—15 см) нужно за­полнить на 8 см промытым и просушенным горохом или фасолью.

Погружаясь как можно глуб­же в наполнитель, ручки ре­бенка массируются, пальцы становятся более чувствитель­ными, а их движения — коор­динированными .

Самомассаж кистей и паль­цев рук в «сухом бассейне» способствует:

* нормализации мышечно­
го тонуса;
* стимуляции тактильных
ощущений;
* увеличению объема и
амплитуды движений пальцев
рук;
* формированию произ­
вольных, координированных
движений пальцев рук.

Самомассаж в «сухом бас­сейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку.

**Горох**

Опустить кисти рук в «бас­сейн», «помешать» горох, од­новременно сжимая и разжи­мая пальцы рук.

В миску насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

**Фасоль**

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпри-зов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фа­соль, затем найти и достать игрушки.

В миске не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне — игрушки для детей,

 Мы их достанем без затей.

Тесто

Опустить кисти рук в «су­хой бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто, Есть в печи место. Будут-будут из печи Булочки и калачи.

**Лодочка**

Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользя­щие движения по поверхности «сухого бассейна».

Лодочка плывет по речке, Оставляя на воде колечки.

**Повар**

Выполнять круговые дви­жения кистью в «сухом бас­сейне» по часовой стрелке и против нее.

Варим, варим, варим щи. Щи у Вовы хороши!

**Стираем платочки**

Выполнять движения рас­крытой ладонью по дну «сухо­го бассейна» в направлении впе­ред-назад, пальцы разведены.

Мама и дочка стирают

платочки. Вот так, вот так!

Постирали и отжали. Ох, немножко мы устали.

**Колобок**

Сжимать и разжимать ку­лачки в «сухом бассейне».

Кулачок как колобок.

Мы сожмем его разок.

Кулачки сжимаем,

Кулачками мы играем.

**Зарядка**

Сжимать и разжимать ку­лачки в «сухом бассейне».

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут буковки писать.

**Напрягаем пальцы**

Опустить кисти рук в «су­хой бассейн». Растопырить пальцы, напрягать их как мож­но сильнее, а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами.

Только уставать начнем,

Сразу пальцы разожмем,

Мы пошире их раздвинем,

Посильнее напряжем.

**Ладошки здороваются**

Опустить кисти рук в «су­хой бассейн». Сплести пальцы рук, соединить ладони и стис­кивать их как можно сильнее. Затем расслабить руки и слег­ка пошевелить пальцами.

**Лягушки**

Сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна» пальцами вниз. Рез­ко распрямить пальцы (руки как бы подпрыгивают) и по­ложить руки на дно бассейна с растопыренными пальцами Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом как только можем Крепко-накрепко сожмем.

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки,

Только брызги вверх летят.

**Пальцы играют**

Опустить руки в «сухой бас­сейн» . Сжимать пальцы в кулач­ки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре,

пять —Начинаем разгибать.