«Чудесный сундучок»

Образовательная область: «Художественное творчество»,

«Коммуникация»

Подготовительная к школе группа «Чайка»

Воспитатель: Андрийцо О.М.

Г. Гатчина 2012 год.

Цели:

1. Учить детей самостоятельно отбирать содержание материала к своей работе и выполнять работу по замыслу.
2. Продолжать учить детей разнообразным техникам работы с бумагой: бумагопластика, квиллинг.
3. Развивать творческие способности детей, художественный вкус, внимание, мелкую моторику.
4. Закрепить знание детей о малых фольклорных формах: пословицы, поговорки, заклички, загадки.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Игра – потешка: Здравствуй небо.

Здравствуй солнце.

Здравствуй земля.

Здравствуй планета земля.

Здравствуй наша большая семья.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Хочу ребята вам загадку загадать.

Зеленоглаза, весела,

Девица - красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство - Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - ...

Дети: (Весна)

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно загадку отгадали.

Конечно же - это Весна.

А, заклички о весне вы знаете?

Маша: Едет, Весна едет

На золотом коне,

В зеленом саяне,

На борони сидючи,

Сыру землю аруючи,

Злато жито сеючи.

Яша: Жаворонки, жавороночки!

Прилетите к нам,

Принесите нам лето теплое,

Унесите от нас зиму холодную.

Нам холодная зима надоскучила,

Руки, ноги отморозила.

Вова: Приди к нам, весна, с радостью,

С великой к нам милостью,

Веди за собой лето теплое

С рожью зернистою,

С пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым,

С ячменем усатым,

С просом, с гречею.

С калиной, малиной.

С черной смородиной.

Воспитатель: Какие вы молодцы, много о весне закличек знаете.

А весна для нас «Чудесный сундучок» принесла

Что же в нем?

Красота та, тут какая, сколько материала разного: пластилин, бумага, бисер, ниточки цветные, и для квиллинга полоски,

ножницы, и клей. Для чего же нам все это?

Дети: для Весны подарки сделаем.

Воспитатель: Материалы разбирайте, и за работу приступайте.

А я хочу узнать у вас, кто, что сделает сейчас???

Катя: Я украшу открытку красивым узором, выполненным в технике квиллинг.

Вова: Я хочу из пластилина красивую картину сделать.

Влада: Я из ниток цыплят сделаю.

Никита: Я хочу из цветной бумаги сделать красивые цветы.

Ваня: Я хочу ежика из бисера сделать.

Даня: Я сделаю из бумажных салфеток красивые розы.

Воспитатель: Ребята, прежде чем начнем работать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика: Палец большой – парень с душой.

Палец указательный – господин влиятельный.

Палец средний – тоже не последний.

Палец безымянный – с колечком ходит чванный.

Палец мизинец – принес нам гостинец.

Воспитатель: Вот теперь ребята, можно за работу приниматься.

Во время выполнения работы звучит музыка:

«Времена года» П.И. Чайковский.

Воспитатель: Ребята, хорошо работаете. Давайте немного отдохнем.

Логоритмика Железновой « Мы в автобусе сидим».

Воспитатель: «Делу время, потехе час». Дети садятся на места и заканчивают работу.

По окончанию работы, дети устраивают выставку.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы у меня очень рукодельные, талантливые, творческие!!!

Предварительная работа:

1. Чтение стихов о весне.
2. Заучивание потешек, пословиц, загадок, поговорок закличек о весне.
3. Рассматривание картины «Грачи прилетели»
4. Бумагопластика.
5. Квиллинг.
6. Пластилинография.
7. Декоративная аппликация с использованием ниток.
8. Аппликация.
9. Конструирование с использованием бисера.
10. Коллективные работы: «Веснянка» техника квиллинг.

«Лето – красное» бумагопластика.

«Осень золотая» декоративная аппликация из ниток.

«Снегири» аппликация из бумажных комочков.

1. Открытки к «Пасхе» техника квиллинг.
2. Открытка для мамы бумагопластика.
3. Открытка для друга техника пластилинография.

   

 







