**«Проделки Кикиморы»**

1. Тренер проводит инструктаж перед началом занятия (напомнить правила поведения в воде). 2 мин.
2. Разминка на суше под музыку (Тик-так).
3. Дети хотят зайти в воду, но видят, что–то белое плавает.

**Инструктор:**

- Ой, ребята, а что же с нашей водой случилось, она льдом покрывается! Ох уж эти проделки Кикиморы. Надо срочно что-то делать. Давайте все дружно заходите в воду и своим теплым дыханием согреем нашу водичку и растопим все льдинки.

**Дети заходят в воду и начинают дуть на льдинки** (под шум моря).

**Инструктор:**

- Вот теперь можно начинать наш праздник.

**Дети встают лицом к бортику, разминка в воде:**

- работа ног, держась за бортик;

- стрелочка;

- поплавок.

**Входит Кикимора с водным пистолетом:**

- А что это вы тут делаете в моем болоте, а?

**Инструктор:**

- Как это в твоем болоте!? Это бассейн для ребят, в котором они учатся плавать, и сегодня у нас здесь праздник и к нам гости пришли, а тебя мы не ждали!

**Кикимора:**

- Ах так! Ну, тогда держитесь, деточки-конфеточки! Я вас быстренько выгоню из моего болота!

Кикимора начинает стрелять из водного пистолета в детей, а дети прячутся от нее в воду с головой. 3 мин.

Инструктор собирает детей к одному бортику.

**Кикимора:**

- Ах так, не хотите уходить! Тогда я ваши часы сломаю!

Кикимора срывает с магнитной доски цифры с часов, и бросает их в воду (цифры тонут). На магнитных досках висит циферблат из картона, а цифры пластиковые на магнитах (тонущие).

**Инструктор:**

- Ребята не переживайте, сейчас мы починим часы. Давайте вставайте в команды и достанем все цифры.

Дети делятся на две команды. Поочередно плывут к противоположному бортику, поднимают по одной цифре со дна, кладут на бортик. А родители приклеивают цифры обратно на циферблат.

**Инструктор:**

- Вот так, Кикимора, не удастся тебе испортить наш праздник. Ты лучше посиди, отдохни и посмотри, как ребята могут танцевать в воде и поучись плавать.

**Кикимора:**

- Ну ладно уговорили.

**Кикимора садится на стул.**

**Дети выполняют Аква аэробику с кругами (нудлсы).**

- Ах, какие молодцы! Но пока я вами любовалась, мои бусы куда-то исчезли. Может вы поможете мне их отыскать?!

**Инструктор:**

- Конечно, поможем, правда, ребята?! Но если ты больше не будешь нас выгонять и называть наш красивый бассейн своим болотом.

**Кикимора:**

- Я больше не буду, вы только помогите мне бусы найти, они мне от бабушки достались.

Дети ныряют и достают со дна бусины (киндеры).

**Кикимора:**

- Спасибо вам большое! Пойду бусы собирать к себе в болото. А вы тут без меня не шалите!

Кикимора уходит.

**Инструктор:**

- Ребята, а у меня тоже есть часы, но они особенные, называются секундомер. В спорте без него никак не обойтись потому, что им отслеживают - за какое время спортсмен преодолел дистанцию. Есть механический и электронный, который показывает не только минуты, но и секунды, поэтому и называется секундомер.

Проводятся эстафеты с использованием секундомера.

1. Не пролей ни капли. Дети плывут с доской, а на доске стоит ведерко с водой. Доплыть до бортика, поставить ведерко и обратно. Следующий забирает ведерко.
2. Торпеда на спине. Дети плывут с доской в руках на спине.
3. Кроль на груди.
4. Буксир. В парах один берет другого за руки и тянет. Обратно меняются.
5. Принеси воды. Плыть с бутылкой в руках. Бутыль заполнена водой.
6. Игра перебрось мяч.

Подвести итог. В каких состояниях бывает вода, для чего она нам нужна, воду нужно беречь.

Праздник закончен.