**Конспект НОД.**

**Лепка**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Зимние гости»**

Цель и задачи:

-формировать интерес к лепке;

- учить лепить голову птицы круговыми движениями;

- развивать конструктивные способности;

- побуждать к использованию в лепке природного и брасового материала;

- продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности;

- воспитывать чувство сострадания, желание помочь птицам.

Оборудование: изображения птиц воробья, синицы, снегиря, сороки, дятла; волшебник; пластилин; семена ясени, клена, тыквы, дыни, плоские камешки, вата, диски.

**Ход занятия:**

**Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Птицы клювики открылиКушать, кушать просятПомогите им скорее,Накормите вдоволь | *Все пальцы соединить к указательному, открывать и закрывать.**Сцепить пальцы рук и разжимать**Стучать пальцами правой руки (левой) руки об ладонь левой (правой).* |

Воспитатель: Сейчас на улице зима и птицам очень холодно, им нечего есть, и они подлетают к жилью человека. Дети, я слышу пение птиц. Смотрите, сколько птиц прилетело к нам в гости. Это кто?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Голова какая?

Дети: Круглая.

Воспитатель: А хвост?

Дети: Короткий.

Воспитатель: А туловище?

Дети: Овальное.

Воспитатель: А это кто?

Дети: Синичка.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: У неё желтая грудка.

Воспитатель: Какая красивая птичка. А это кто?

Дети: Снегирь.

Воспитатель: А у него какая грудка?

Дети: Красная.

Воспитатель: Ребята, а это кто?

Дети: Сорока-белобока.

Воспитатель: Чем она отличается от других птиц?

Дети: У неё длинный хвост, белые бока.

Воспитатель: А это птица особая. Кто это?

Дети: Дятел.

Воспитатель: Как еще называют эту птицу?

Дети: Лесной доктор.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он лечит деревья. Достает насекомых под корой дерева.

Воспитатель: Какая шапочка у него на голове?

Дети: Красная.

Воспитатель: Ребята, какой формы голова у всех птиц?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Как мы лепим круг?

*Дети показывают.*

Воспитатель: У всех птиц есть остренький клюв и крылья. Хотите слепить из пластилина птиц и покормить их?

Дети: Да.

Волшебник: Нет, вы не сможем помочь птицам. Я их заколдовал.

Воспитатель: Ой, дети, кто это?

Волшебник: Я злой волшебник Чико-Блико. Я прилетел из дальних стран. Не хочу, чтоб пели всюду птицы, а дети помогали им!

Смотрите, вот ваши птицы…

Воспитатель: Дети, от птиц остались только бесцветные туловища. У них нет ни головы, ни крыльев, ни хвоста, ни перьев. Что же делать? Как помочь птицам?

Я знаю, ребята, у меня есть волшебная палочка. Сейчас я взмахну ею и злой волшебник Чико-Блико исчезнет. А мы сами превратимся в добрых волшебников и сможем помочь птицам. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Самая главная часть туловища – голова. С неё и начнем. Не забывайте, что вы волшебники. Надо произнести волшебные слова и согреть пластилин *(дети дуют)*:

Дуем, дуем согреваем,

Дуем, дуем согреваем.

А теперь разминаем пальчиками:

Мнем, мнем пластилин,

Чтобы стал послушным.

Мнем, мнем пластилин,

Чтобы стал послушным.

Дети, голову лепим круглой формы. Прикрепляем к туловищу на шею крепко-накрепко и сглаживаем место прикрепления пальчиками. Не забудьте о крыльях – без них птица не полетит. Клювик острый. Молодцы, как вы стараетесь! Украсьте птичек. Молодцы, у вас все получилось! Вы настоящие волшебники. Птицы очень красивые, нарядные. Аккуратно поднесите их к кормушке и покормите их.

Вы молодцы, дети. Очень сильно старались, помогли птичкам, оживили их. А теперь превращаемся в птичек и полетели.

*Звучит музыка.*