**МБДОУ детский сад № 4 г. Павлово**

**Конспект НОД**

**по теме «Игрушки» (лепка)**

 **Занятие во второй младшей группе (воспитатель группы: Радионова Татьяна Александровна )**

**Цель:** развитие воображения детей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- Учить обобщать объекты по выделенным признакам;

- Совершенствовать умения конкретно отвечать на поставленные вопросы;

- Показать образцы изготовления колобка и колбаски;

- Совершенствовать умение использовать изобразительные материалы (пластилин), закреплять практические навыки его использования;

- Закреплять умение отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми и круговыми движениями, класть только на доску;

- Учить складывать из деталей целое изделие.

1. **Воспитательные:**

- Способствовать умению помогать другим людям;

- Содействовать созидательной активности в ходе коллективного художественного творчества (подгрупповое изготовление колбасок и колобков), учить детей согласовывать содержание совместной работы со сверстниками, договариваться о том, что они будут делать и как они будут действовать ;

- Стимулировать стремление к достижению результата;

- Продолжать формировать дружелюбное отношение между детьми;

- Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.

1. **Развивающие:**

-Развивать свободу общения ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Развивать нравственные чувства и эмоции (ответственное отношение к выполнению задания, взаимопомощь);

- Развивать желание активно участвовать в процессе;

- Развивать фантазию, воображение.

**Методы и приемы:**

Наглядные: работа с иллюстративным материалом, показ способа действия с пластилином, сюрпризный момент «приход Колобка».

Словесные: рассказ, объяснение, инструктирование воспитателя; ответы на поисковые вопросы.

Практические: групповая работа (лепка в группах колбасок и колобков), индивидуальная работа (составление из заготовок целостной поделки).

**Материал к занятию:**

- Иллюстрации поделок из колбасок и кружочков.

- - Доски, пластилин, формочки под готовые изделия.

- Кукла колобка из кукольного театра.

- Художественная литература.

- Иллюстрации к книге «Колобок».

**Предварительная работа:**

**-** Чтение сказки «Колобок»

- Дидактическая игра «Часть-целое», «Один-много».

- Придумывание сказок по картинкам.

- Рассказывание о любимой игрушке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности по теме «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Предполагаемые ответы детей |
| *Входит воспитатель с Колобком из кукольного театра (говорить будет воспитатель от имени Колобка)* |
| *Введение в тему* |
|  Здравствуйте, ребятки!Я, Колобок, Колобок!Я в печке печен, на окошке стужен,Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,Я от зайца ушел, я от волка ушел.По лесу я катился, катился,Совсем устал, с дороги сбился,И вот у вас в детском саде очутился.Вы меня узнали?А как вы меня узнали?Да, я такой.А вы, ребята, умеете так же как моя бабушка лепить колобка?Как вы его лепите?Ясно. Это вы умеете.А что еще вы можете слепить?Это как?Здорово. А вы можете налепить много колобков и колбасок? | Да, ты колобок.Ты круглый, желтый, у тебя румяный бок, веселый, ушел от дедушки и бабушки.Да. Умеем.(показывают круговые движения руками)Колбаски.(показывают движения руками взад-вперед)Да. |
| ***Основная часть. Лепка.******Работа воспитателя.*** |
| Ребята, чтобы нам поскорее справиться с заданием Колобка, давайте поделимся на две группы. Одна группа будет делать колобков, другая колбаски.Кто хочет делать колобков? Все? А кто же будет делать колбаски. Колобок расстроится, если мы не сделаем колбаски. Давайте поделимся поровну и приступим к работе. |  |
| ***Дети делятся на две группы и рассаживаются за приготовленные столы. Работа воспитателя с подгруппами.***  |
| Ребята, вы (*обращается к первой группе*) будете лепить колобков. Может кто-то расскажет как вы будете это делать?Да, верно. А так же можно скатывать кружок и между ладошек (показ).Ребята, а вы (*обращается ко второй группе*) знаете как лепить колбаску?Верно.Ребята, приступайте к работе. Готовые колобки и колбаски складывайте в баночки. Слепите несколько штук каждый. |  Отщипываем кусочек пластилина, кладем на доску и катаем по кругу.Отщипываем кусочек пластилина, кладем на доску и катаем взад-вперед. |
| ***Дети лепят самостоятельно. Воспитатель оказывает помощь тем, у кого что-то не получается.*** |
| ***Речь воспитателя за Колобка.*** |
| Как здорово у вас получилось.Ребята, скажите, пожалуйста, а можно ваши колобки и колбаски соединить между собой?А что получится, если соединить между собой ваши кружки?Здорово. А вы можете?Тогда делайте.А что может получить из ваших колбасок, если их соединить? Вы можете это сделать?Делайте. | Можно.Гусеница, снеговик, неваляшка, цыпленок.Да.Лесенка, дорога, снежинка.Да.  |
| ***Дети делают, воспитатель помогает. Говорит Колобок.*** |
| Ребята, вы молодцы. Как здорово у вас получилось. А я тоже не сидел просто так. Посмотрите, что у меня получилось. Что это, кто догадался?Правильно. А из каких деталей оно собрано?Да, я соединил кружок и колбаски. Правда, здорово?Давайте поиграем нашими поделками. | Солнышко.Кружок и колбаски.Да. |
| ***Заключительная часть.*** |
| ***Дети берут свои поделки и проходят к столу, покрытому клеенкой, чтобы поиграть своими поделками из пластилина. Сочиняют сказку, с помощью воспитателя, где героями являются их поделки.*** |
| Ой, ребята, как вы меня порадовали. Спасибо вам.А я, пожалуй, покачусь дальше, не могу долго находить на одном месте.До свидания, друзья, до новых встреч в сказке.  | До свидания. |
| ***Колобок уходит, а воспитатель еще играет с детьми, а потом убирают рабочие места.*** |
|  |