***Конспект непосредственно образовательной деятельности.***

***Тема: лепка девочки в зимней шубке.***

***Воспитатель первой***

***квалификационной категории***

***Селивестрова Наталья Николаевна.***

***Г. Невинномысск.***

***05.12.2014г.***

***Конспект НОД: лепка девочки в зимней одежде.***

**Виды деятельности:** коммуникативная, музыкальная, познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.

**Материалы:** куколка в зимней одежде, глина, доски для лепки, стека, проигрыватель, запись музыки «Зима».

**Предшествующая работа:** наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе зимой, за одеждой взрослых и детей зимой, рассматривание картин о зимних забавах.

**Ход НОД.**

*Дети сидят на стульях, воспитатель сидит перед ними.*

***Воспитатель.*** Ребята, отгадайте загадку:

 Наступили холода, обернулась в лед вода,

 Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым,

 Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

 Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

***Дети.*** Зимой.

***Воспитатель.*** Да, все верно. Назовите, пожалуйста, другие приметы зимы.

***Дети.*** Падает снег с неба на землю.

Солнце мало греет.

Небо часто закрыто облаками, тучами.

Мороз на улице.

Деревья стоят голые – спят.

Трава не растет.

Некоторые животные впадают в спячку.

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята. А что же делают люди, чтобы не замерзнуть зимой?

***Дети.*** Включают в домах отопление, одеваются в теплую одежду: штаны, куртки, шубы.

***Воспитатель.*** А еще люди греются, бегая или играя в игры. Давайте мы с вами сыграем в игру «Мышеловка».

***Подвижная игра «Мышеловка»***

*Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая: Ах, как мыши надоели,*

*Развелось их просто страсть.*

 *Все погрызли, все поели,*

 *Всюду лезут – вот напасть.*

 *Берегитесь же, плутовки.*

 *Доберемся мы до вас.*

 *Вот поставим мышеловки,*

 *Переловим всех за раз!»*

*По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.*

*В конце игры воспитатель отмечает наиболее ловких мышей, которые ни разу не остались в мышеловке.*

***Воспитатель.*** Ну вот, пока мы с вами играли, к нам пожаловала гостья (показывает куколку в длинной шубке, шапке и сапогах). Как вы думаете, ей холодно было к нам добираться? (ответы детей). Почему вы так думаете?

***Дети.*** Она одета очень тепло.

***Воспитатель.*** Ребята, она не просто так пришла к нам. Ей очень грустно играть на улице одной, ее подружки бояться выходить гулять из-за холода. Мы сможем ей помочь? (дети: да). А как мы поможем? (дети: сделать ей подружек). Ну что ж, тогда давайте подумаем, как именно мы будем лепить девочек-подружек. Из каких частей?

***Дети.*** Туловище, голова, руки.

***Воспитатель.*** Давайте рассмотрим форму этих частей. На что похоже голова? Туловище? Руки?

***Дети.*** Голова на круглый шар, туловище на конус, руки на тонкие цилиндры.

***Воспитатель.*** То есть наши куколки будут состоять из нескольких частей. Что же нужно сделать вначале?

***Дети.*** Разделить кусок глины.

***Воспитатель.*** Кусок глины мы делим на несколько частей. 2 части небольшие: для рук и головы, а одна часть большая – для лепки туловища в длинной шубке. Куски поменьше мы откладываем, а большой берем в руки и начинаем ему придавать форму. Сначала лепим толстую колбаску, а потом начинаем ее вытягивать так, чтобы одна сторона стала узкая, а другая широкая. Как называется такая фигура? (дети: конус). Когда мы закончили лепить туловище, нужно поставить его на доску и проверить, устойчиво ли стоит. Затем берем один отложенный кусок глины и лепим из него голову. Покажи, пожалуйста, Вероника, как нужно лепить голову.

***Ребенок.*** Нужно из куска глины скатать шар, поставить его сверху туловища, слегка придавить и место соединения сгладить пальцами.

***Воспитатель.*** Молодец, спасибо тебе. А теперь нам осталось сделать руки. Разделим последний кусочек глины на две одинаковые части. Данил, как теперь продолжим лепить руки?

***Ребенок.*** Нужно оба куска глины раскатать в колбаски так, чтобы они были одинаковой длины и толщины. Затем приставить их с двух сторон к туловищу и немного надавить. Затем сгладить место соединения.

***Воспитатель.*** Очень хорошо, спасибо. Ребята, когда все части соединены, осмотрите всю куколку – сгладьте все неровности, проверьте соединения частей и в конце с помощью стеки сделайте своим куколкам лицо: глаза, рот, нос. Все понятно? Тогда можете занять свои места и начинать лепку куколок.

*На каждом столе стоит готовая куколка, звучит музыка в записи «Падал снег».*

*Дети выполняют работу. Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребенку и помогает советами или похвалой. Когда все дети доделали куколок, устраивается хоровод кукол, во время которого дети сами оценивают свои поделки.*

***Воспитатель.*** Что-то мы засиделись. Давайте покажем нашим куколкам, в какие игры можно играть на улице, чтобы не замерзнуть.

 ***Подвижная игра «Два Мороза».***

 *Проводятся две параллельные черты. По считалочке выбираются два водящих, они располагаются на площадке между этих черт. Остальные дети – в городе, за одной из этих черт. Водящие обращаются к игрокам:*

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые:
Я - Мороз Красный Нос,
Я - Мороз Синий Нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

*Жители города хором отвечают:*
 Не боимся мы угроз,
 И не страшен нам мороз,-
*и начинают перебегать из одного города в другой. Морозы стараются поймать перебежчиков. Считается замороженным тот, кого Морозы поймали. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих пробежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Побеждают те, кто не заморозился.*