

**Сенсорное воспитание
в умственном развитии детей
младшего дошкольного возраста**

**Воспитатель
МБДОУ д/с №4
Стулина Т.Г.**

- Сенсорное воспитание ребенка —

это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли), а также известные представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Е. И. Тихеева, А. В. Запорожец, А. П. Усова, Н. П. Сакулина и др.) справедливо считали, что сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Сенсорное воспитание, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

Большое внимание в своей работе я уделяю тому, чтобы ребенок научился радоваться, грустить, жалеть, сопереживать, и т.д. Развитая эмоциональная сфера необходима для полноценной здоровой жизни. В группе созданы все условия для сенсорного воспитания детей раннего возраста.





Развивающая среда в группе должна соответствовать развитию сенсорных способностей у детей.



- **В области сенсорного развития малыши могут получить все те ощущения, которых ему по тем или иным причинам так недостает в реальной современной жизни: с помощью материалов, находящихся в этой зоне, он прекрасно развивает свое зрение, осязание, вкус, обоняние, слух.**



- **Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов.**
- **Но если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь-то и приходит на помощь сенсорное воспитание — последовательное планомерное ознакомление ребенка с сенсорной культурой человечества.**



С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания — запоминание, мышление, воображение — строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие .

Задачи для успешного сенсорного развития ребенка.



Для того, чтобы сенсорное воспитание заняло достойное место в системе работы с детьми необходимо решить следующие задачи:

1. Последовательное, планомерное ознакомление ребенка с сенсорной культурой.
2. Совмещение в деятельности ребенка элементов игры и развития.
3. Постепенное усложнение развивающей задачи и условий игры.
4. Повышение активности ребенка в выполнении предлагаемых заданий.

Работа со специальными материалами в сенсорной зоне является важным подготовительным этапом перед вступлением малыша в область математического развития – поработав с сенсорным материалом, научившись мыслить логично и точно, ребенок без труда переводит в математические термины уже хорошо знакомые ему понятия.



Дидактическая игра: «Подбери фигуру»



- **Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу.**

Дидактическая игра: «Подбери по цвету»



- **Цель: Учить детей обращать внимание на цвет предмета, уметь группировать предметы по цвету.**

Дидактическая игра: «Соберём пирамидку»



- **Цель: закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине.**

«Выкладывание мозаики»



«Пазлы»

- Закреплять умение узнавать и называть цвета.



- Развивать мелкую моторику рук и артикуляционный аппарат.

Игры с прищепками.

- Развитие мелкой моторики рук



- Умение подбирать прищепки по цвету
- Закреплять название основных цветов.

Игра: «Собери пирамидку»

- Цель: Закреплять умение подбирать детали пирамидки



- по размеру и по цвету, закреплять положительное отношение к занятиям.

Пособие: «Подбери по цвету»





Пособие:
«Неваляшки»

Правильное восприятие формы, величины, цвета необходимо для успешного усвоения многих учебных предметов в школе, от него зависит и формирование способностей ко многим видам творческой деятельности.





Пособие: «Спрячь мышку»