**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22»**

**( МБДОУ № 22)**

МО, Рузский район, с. Покровское, ул. Нова, д.6

Телефон 8-496-27-61-398 эл. почта mbdou22@mail. ru

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №22

Г.В. Балабанова

**Конспект открытого занятия**

вторая младшая группа

Образовательная область «Художественное творчество»

(лепка)

***Тема: ЁЖИК***



Воспитатель:

Сиряченко Т.Н..

Сентябрь 2013 г.

**Программное содержание*:*** Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм; учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на поверхности бумаги; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений, рассказов про ежей, рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание игры «Ёжик и мыши», просмотр мультфильма «Ёжик должен быть колючий»

**Словарная работа:** Колкий

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, художественная литература, музыка.

**Демонстрационный материал:** игрушка ёжика, образец для показа, маска ёжика.

**Раздаточный материал:**Листы бумаги формата А4 с изображением ёжика (без колючек); пластилин черного цвета в брусках; дощечки для лепки.

**Содержание организованной деятельности детей**

- Сегодня к нам пришёл гость. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Он живёт в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

Ну, конечно, это… (ёж).

*Появляется игрушечный ёжик*

- Давайте поздороваемся с ёжиком.

- Ребята, какой у нас ёжик? *(колючий)*

- Что ж ты, еж, такой колючий?

*Ежик:* Это я на всякий случай: Знаешь, кто мои соседи? Лисы, волки и медведи!

- Ребята, зачем же ёжику иголки?

- Ёжик, а почему ты грустный?

*Ежик.*  Мне-то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детенышей — маленьких ежат — иголки еще не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис. Помогите ежатам.

- Ребята, поможем ежатам? Давайте сделаем ежатам иголки!

- Но прежде, чем приступить к работе, давайте с вами немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

**Ёжик колкий**

Ёжик, ёжик колкий, *Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево*

Покажи иголки. *Пальцы выпрямляются (кисти сложены в замок).*

Вот они. Вот они. Вот они. *Движения кистями (с выпрямленными пальцами) вправо-влево*

Ёжик, ёжик колкий, *Пальцы складываются в замок.*

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

Далее детям предлагается изготовить пластилиновые шарики для иголок: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Затем предложите положить пластилиновый шарик над контуром спинки ежика, нажать на него пальчиком и оттянуть палец вверх.

- Получилась иголка! Давай сделаем ежику много иголок.

*Во время работы детей можно включить песню про ёжика.*

*После того, как дети сделали иголки, воспитатель читает стихотворение.*

- Вышел ежик поиграть

на лесной тропинке.

Очень острые иголки

у ежа на спинке.

- Давайте теперь поиграем вместе с ёжиком.

**Рефлексия**

***Подвижная игра «Ёжик и мыши»***

*Дети встают в круг, в центре которого находится ребёнок – «ёжик»*

Бежит ёжик – тупу-туп, *взявшись за руки, дети идут по кругу*

Весь колючий, остер зуб! *«Ёжик» противоходом бежит внутри круга*

«Ёжик, ёжик, ты куда?

Что с тобою за беда?»

Ёжик ножками - *«Ёжик» и дети делают пружинящие*

*полуприседания*

Туп-туп! *Топают сначала правой ногой, потом левой*

Ёжик глазками - *делают три полуприседания*

Луп-луп! *Поднимают согнутые в локтях руки вверх и 2 раз*

*сжимают и разжимают пальцы*

Слышит ёжик - *приставляют правую руку к правому уху*

Всюду тишь. *приставляют левую руку к левому уху*

Чу, скребётся в листьях мышь! *Сжимают и разжимают пальчики*

Пляши, пляши, ёжик!  *«Ёжик» танцует*

Не жалей ты ножек!

Ты лови себе мышей,

Догоняй наших детей!

*По окончании пения «ёжик» догоняет детей*

- Ребята, кто приходил к на в гости?

- А как мы помогли ёжику?

- Зачем ёжику иголки?

*Ёжик угощает детей сладким подарком.*

**Список использованной литературы:**

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие. – М., 2006.
2. Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. – М., 2013.
3. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаём окружающий мир. – М., 2007.