**Конспект игрового сюжетно-ролевого занятия по физкультуре для детей 3-4 года .  
«Играем с мишкой.»**

Составила: воспитатель детского сада №7

Долгих Татьяна Николаевна.

Первая категория

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательная, музыкально-художественная. **Задачи:**- Закреплять навыки ходьбы и бега;

- Отрабатывать навыки подтягивания, лёжа на гимнастической скамейке с продвижением [вперед](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4839-prazdnik-s-roditelyami-vpered-muzhchiny-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html);

- Формирование у ребёнка чувства уверенности в преодолении препятствий при переходе по мостику. **Воспитательные:** уважительное отношение к каждому ребенку и детей друг к другу; дисциплинированность при выполнении заданий.  
**Развивающие:** развитие внимания и наблюдательности.  
**Планируемые результаты**: активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; адекватно воспринимает замечания педагога; выполняет упражнения по правилам безопасности.  
**Оборудование:** шапочки медведя, мостик, 6 кеглей,гимнастическая скамейка, шишки по количеству детей.

**Ход занятия.**  
Дети входят в зал.  
**Воспит.** Ребята отгадайте загадку:  
Лапу он свою сосет,  
А, вот как придет весна,  
Пробуждается от сна  
И давай в лесу реветь....  
Все зовут его... (медведь) .  
Верно, это медведь. К нам сегодня в гости идет мишка и несёт с собой целую корзину шишек. Мы будем с ним играть, бегать, прыгать и скакать? (Да)

**Воспит.** Сейчас я его позову! (Выхожу из зала и одеваю маску медведя, захожу с корзиной, в ней шишки).

- Здравствуйте, ребята! А вот и я. Заканчивается весна, и я пробудился ото сна, устал я долга спать в берлоге, разомнем со мною ноги? Но чтобы со мной идти, нужно превратиться в медвежат. Покружились, покружились в медвежаток превратились.

**(Ходьба в колонне по одному)**

- Вышел из лесу медведь

И давай себе реветь!

Зиму я проспал в берлоге,

И не бегал по дороге.

**(переходим на бег)**

Раз морозною зимой

Вдоль дорожки лесной

Шел медведь к себе домой

В теплой шубе меховой.

**(Переходим на ходьбу)**

Мишка тяжелый

Бродит веселый.

**(ходьба на внешней стороне стопы**)

**Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»**

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке

(маршируют).

Топ-топ

(топают),

Прыг-прыг

(прыгают),

Видим дерево высокое

(на носочках потянулись),

Видим озеро глубокое

(волнообразные движения кистями).

Топ-топ

(топают)

Прыг-прыг

(прыгают),

Птицы песенки поют

(взмахи руками — «птица») остановились

Зернышки везде клюют:

Тут клюют и там клюют

(пальцы одной руки «клюют» ладонь другой и наоборот),

Никому их не дают

(ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак).

Топ-топ

Прыг-прыг

В гости к мишкам мы пришли

(показать кистями рук треугольник – «крышу»),

Дверь в избушке мы нашли,

Постучали: раз-два-три

(постучать кулаком о ладонь),

Поскорей нам отвори!

(сжимаем и разжимаем кулаки).

- А теперь хочу вам показать какой я ловкий и сильный, а вы мне поможете? Берите шишки.

**упражнения с шишками.**

1. На сосну ты посмотри,

Глазами шишку поищи.

(Наклоны головы вперед, назад)

1. С шишкой надо поиграть,  
   Надоело ей лежать.  
   (передать шишку из одной руки в другую, с поворотами)
2. Шишки падают с сосны,  
   Шишку мы поднять должны.  
   И.п.- ноги ширине плеч, руки с шишкой внизу.  
   В: 1- поднять руки вверх, потянуться, 2 - присесть ,выпустить шишку из руки, 3 – выпрямится, 4- наклониться, взять шишку, 4- выпрямиться. (повторить 4 раза)
3. Под кустик шишка укатилась,  
   Лежит там тихо, затаилась.  
   И.п.- сидя, ноги врозь, руки с мишкой на коленях.  
   В: 1-2- наклон вперед (стараться не сгибать колени), положить шишку между ногами, 3-4- выпрямиться, хлопнуть в ладоши, 5-6- наклониться вперед, взять шишку, 7-8- выпрямиться, поднять шишку вверх. (повторить 4 раза)
4. Шишки любят поиграть,   
   Пошалить и поскакать.  
   И.п.- ноги вместе, шишка на полу.  
   (прыжки на двух ногах вокруг шишки)

-Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши упражнения с шишками.

-Я хочу вас пригласить прогуляться по моему лесу, пройти по мостику, залезть на дерево и пробежаться между деревьев.

Раз морозною зимой,

Вдоль опушки лесной,  
Шел Медведь к себе домой,   
В теплой шубе меховой.

Шел он шел к своей берлоге,  
По проселочной дороге,  
И шагая через мост,   
Наступил Лисе на хвост.

**(проходим по мостику боком)**

Подняла Лисица крик,  
Зашумел темный лес.  
И Медведь с испугу вмиг,  
На сосну большую влез.

Ручки ты вперед тяни.   
На животике ползи.  
Ножки ты не опусти.  
Голову вверх подними.

**(Подтягивание на гимнастической скамейке, лежа на животе.Голову держать вверх - произвольно.)**

Туки-туки, мишка

В свой бежит домишко.   
Забегает во двор,  
И калитку на запор!

**(Бег друг за другом на носочках между кеглями, поставленными в одну линию (руки в стороны))**

**Музыкально-ритмическая игра "Медвежонок"**

Медведь спрашивает детей:

- Ребята, вы знаете, где я живу? В лесу, в берлоге.

- Давайте возьмемся за руки и встанем в круг, это будет берлога медведя. Кто хочет быть медвежонком?

*Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза.*

*Педагог и остальные дети водят вокруг него хоровод и поют:*

***Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге.***

***Громко не кричите, Мишку не сердите,***

***Тихо подходите, ласково будите.***

*Дети и педагог подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.*

Мне так с вами было весело, но пора ребятки мне в лес возвращаться.Вот только я потерял бочонок под мед, вы не поможете мне его найти? (в бочонке конфеты). Медвежонок угощает и прощается с детьми, приглашает зайти к нему в гости еще раз и уходит.