Тема: Мы едем по праздничной улице.

Образовательные задачи: Учить конструировать автобус по словесному указанию. Закрепить умение детей наклеивать прямоугольники на опорную линию, кружки (колёса) под стенку автобуса, намазывая клеем половину круга.

Коррекционные задачи: Развивать мелкую моторику, глазомер, чёткость движения рук.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение выполнять задание по словесному указанию и по образцу, при необходимости обращаться за помощью к педагогу. Развивать у детей воображение. Создавать радостное настроение.

Материал: демонстрационный – на формате А3 нарисованная праздничная улица (дома, деревья, флажки и шары на окнах домов, тротуар и проезжая часть.)

 раздаточный – на каждого ребёнка квадраты со стороной 8 см для корпуса разного цвета, прямоугольник 1,5х 2 см для окон- 6 шт. белого цвета, круг для колёс диаметром 2 см черного цвета - 4 шт., прямоугольник 1,5х 3 см – 2 шт. для дверей. белого цвета, фломастеры и карандаши цветные для рисования личиков на окнах автобуса.

Ход занятия:

Воспитатель: Какое сейчас время года? (Весна.) Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май.) В марте был праздник мам, в апреле день космонавтики, а вот в мае месяце будет два праздника. К этим праздникам улицы и дома украшают шарами , цветами и флажками. Вот так ( показываю праздничную улицу). Послушайте стихотворение про 1 Мая. Это праздник,

Это праздник,

Это праздник Первомайский,

Это лёгкий-лёгкий шарик,

Это новая рубашка,

Это флаги, флаги, флаги,

Это красные балконы,

Это праздник Первомайский,

Это лёгкий-лёгкий шарик,

Это мама, это папа,

Это песенка такая!

А вам дети хочется на праздник поехать? А на чём можно поехать на праздник? Сегодня мы с вами будем из бумаги конструировать автобус. Воспитатель показывает готовую поделку и предлагает подумать , как её сделать. Как расположены окна? Двери? Колёса? Воспитатель обращает внимание детей на очерченную линию , она нужна для ровного наклеивания окон на автобусе. При наклеивании колёс, показывает на линию посередине круга, клей намазывается на одну половину и клеится под стенку автобуса, чтобы другая половина круга была наружу.

 А перед тем как начнём работать мы подготовим пальчики к работе.

Проводим пальчиковую гимнастику.

Я в руке флажок держу

 И ребятам им машу.

Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя. Помахать «флажком».

Воспитатель: Начинаем делать автобус. Берём квадрат и складываем пополам, чтоб стороны совпадали, хорошо разглаживаем линию сгиба, получаем прямоугольник. Это корпус автобуса. Что мы должны ещё сделать? (окна и колёса) Далее начинаем клеить окна, затем двери. Воспитатель обращает внимание детей на очерченную линию , она нужна для ровного наклеивания окон на автобусе . Воспитатель снова спрашивает, как надо наклеивать колёса.

При наклеивании колёс показывает на линию посередине круга и напоминает, что клей намазывается на одну половину и клеится под стенку автобуса, чтобы другая половина круга была наружу.

 Далее предлагает детям нарисовать лица мальчиков и девочек. В конце занятия дети едут по дороге по праздничной улице (обыгрывание готовыми изделиями).