***Тематическое планирование логокоррекционной работы на 2012-2013 уч.год.***

*2 логопедическая группа «Незабудки» (возраст 5 лет).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | *Формирование лексико-грамматических категорий*  *и развитие связной речи.* | | *Формирование фонетической стороны речи.* | |
|  |  | Тема | Направления коррекционной работы | Тема | Направления коррекционной работы. |
| сентябрь | 1-2  3н | Логопедическая диагностика. | | | |
| 1 «Лето и осень» | *\*Формирование умения выделять слова, обозначающие название предметов. Действий, признаков и слов сравнительного анализа*  *\* Согласование существительных с прилагательными в роде.*  *\*Составление предложений с использованием опорных картинок*  *Лиманская ( занятие №1)* | «Органы артикуляции»  Л№2 | *Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на базе неречевых звуков.* |
| 4.н | «Овощи и фрукты»  Л з №3 | *Образование мн. числа существительных.*  *Понимание обобщающего значения слов*  *Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.*  *Составление предложений описательного характера об овощах и фруктах.* | «Звук А»  Л,№4 | *Выделение гласного звука а из пока звуков* |
| октябрь | 1 | «Сбор урожая»  Л №5 | *Развитие навыка словообразования существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов*  *\*Согласование притяжательных местоимений с сущ. мужского и женского рода.*  *\* Составление предложений по вопросам кто? что? что делает? кому? чему?* | «Звук У»  Л№6 | *Выделение звука у среди гласных звуков и в начале слова.* |
| 2 | «Птицы»  Л№7 | *Образование глаголов с приставками( на -по –вы- с- пере -)*  *\*Согласование существительных с глаголами в настоящем времени: птица что делает? Летит.*  *\*формирование навыка составление короткого рассказа.* | «Звук И»  Л№(8) | *Звуковой анализ слогов ау, уа, уаи.* |
| 3 | «Домашние птицы»  Л№9 | *Согласование существительных с глаголами единственного и множественного числа настоящего и прошедшего времени.*  *Составление простых предложений.* | «Звук О «  Л№10 | *Выделение звука о в потоке звуков, а также в начале слова.* |
| 4. | «Домашние животные»  Л№11 | *Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.*  *Усвоение навыка образования притяжательных прилагательных*  *Пересказ коротких рассказов.*  *( К.Д.Ушинский «Спор животных»)* | «Звук М»  Л№12 | *Выделение согласных м, мь в начале слова* |
| ноябрь | 1. | «Осень» | *Отработка падежных окончаний, закрепление употребление в рчи обобщающих слов.*  *Составление описательного рассказа по картинке.* | Звуки П-ПЬ»  Л№13,14 | *Определение наличия или отсутствия звука в слове.*  *Анализ и синтез слогов ап-па.* |
| 2. | «Дикие животные»  Л №15 | *Образование существительных с помощью суффиксов – ата,\_ятя,- онок,-енок.*  *Практическое употребление притяжательных прилагательных*  *Овладение диалогической формой общения ( Драматизация сказки «Теремок»)* | «Звуки Н\_НЬ»  Л№16 | *Определение наличия или отсутствия звука в словах* |
| 3. | «Дикие животные»  Подготовка животных к зиме.  ( продолжение)  Л №17 | *Усвоение окончаний глаголов множественного и единственного числа настоящего и прошедшего времени.*  *\*Согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах.*  *Пересказ коротких рассказов*  *( Г Скребицкий «Всяк по своему»)* | «Звуки Б-БЬ»  Л №18 | *Выделение звука среди других согласных. Определение позиции звука Б в словах* |
| 4. | «Перелетные птицы» | *Формирование понятий о живых организмах.*  *Работать над предложениями с однородными членами.* | «Звуки В-ВЬ»  Л№20,22 | *Определение позиции звука в слове. Различие твердых и мягких звуков.* |
| декабрь | 1 | «Продукты питания»  Л№21 | *Образование относительных прилагательных( яблочный сок, кабачковая икра).*  *Изменение окончаний существительных*  *В винительном, дательном и творительном падежах.*  *Заучивание стихотворения (Ю.Тувим «Овощи»)* | «Звук Д»  Л№23,25 | Различение твердых и мягких звуков, звуковой анализ слова ДОМ |
| 2. | «Зима»  Л№24 | *Образование сравнительной степени прилагательных, согласование прилагательных с существительными.*  *Составление рассказа «Зима»* | «Звуки Д\_ДЬ»  Л№26 | *Выделение гласного звука в середине односложных слов.* |
| 3н. | «Одежда»  Л№27 | *Образование приставочных глаголов ( шить- зашить-пришить).*  *\*согласование существительных мужского и женского рода с притяжательными прилагательными.*  *\*Составление описательного рассказа.* | «Звуки т-ТЬ»  Л№28,29 | *Выделение звука в потоке звуков.*  *Позиция звука в слове.*  *Звуковой анализ слова том.* |
| 4.н. | «Зима» | *Знакомство детей со свойствами снега, понятием «Снегопад», познакомить с основными признаками зимы.*  *-развитие умение правильно отвечать на вопросы логопеда;*  *-составление предложений по картинкам.* | «Звук Ф»  Л№32 | *Выделение в речи звука ф. деление слова на слоги. Различение коротких и длинных слов.* |
| Январь | 2н. | «Мебель»  Л№33 | *Образование сравнительной степени прилагательных.*  *\*Закрепление навыка использования в речи предлогов.*  *\*Усвоение конструкции сложного предложения.* | «Звуки в-ф»  Л №34,35 | *Различение твердых и мягких звуков.*  *Дифференциация звуков.* |
| 3.н. | «Посуда»  Л №36 | *Образование сущ. с помощью суффиксов, образование формы творительного падежа. Различение и выделение названий признаков по назначению.*  *Составление описательных рассказов.* | «Звуки К-КЬ»  Л №37-38 | *Выделение звука к из потока звуков.*  *Звуковой анализ слова кот.* |
| 4.н. | «Человек. Семья»  Л№39 | *Образование прилагательных путем словосложения( голубоглазый, длинноволосый)*  *Использование в речи местоимений (мой, моя. моё, мои)*  *Заучивание стихотворений.* | «Звук Г»  Л№40,41 | *Определение наличия или отсутствия звука в слове.*  *Звуковой анализ и синтез слов.* |
| февраль | 1. | «Профессии»  Л№42 | *Изменение окончаний женского и мужского рода в согласовании с глаголом настоящего и прошедшего времени.*  *Составление предложений по демонстрируемому действию.* | «Звуки г-к»  Л №43 | *Дифференциация звуков к-г-* |
| *2.* | «Цвет. Форма. Величина»  Л№45 | *Образование сравнительной степени прилагательных.*  *Употребление слов. Обозначающих оттенки цвета.*  *Пересказ сказки «Три бабочки»* | «Звуки Х-ХЬ»  Л№46 | *Различение на слух твердых и мягких звуков.* |
| *3.* | «Наша Родина. Наш поселок» | *Познакомить детей с названиями поселка, улицы на которой они живут.*  *Учить составлению рассказов «Мой дом»* | «Звук С»  Л№47 | *Определение наличия или отсутствия звука в словах.* |
| *4* | «Мой дом» | *Практическое употребление в речи категории предложного падежа с предлогом на*  *-согласование числительных с существительными.* | «Звуки З-ЗЬ»  Зан 50-51 | *Выделение в речи звука з, определение позиции звука в словах* |
| *Март* | *1.* | «Игрушки»  (Смирнова с 30) | *Образование относительных прилагательных, усвоение глаголов 3 лица единственного числа прошедшего времени.* | «Звуки З-С»  Л№53 | *Дифференциация звуков.* |
| *2* | «Транспорт»  Л№57 | *Закрепление навыка употребления слов-антонимов.*  *Согласование притяжательных местоимений мой, моя с существительными.* | «Звук Ц»  Л№55,56 | *Выделение звука ц в речи, определение позиции звука в словах* |
| *3* | «Весна»  (Смирнова с 65) | *Усвоение знаний по теме;*  *-Усвоение категории предложного падежа с предлогами на в.*  *- составление предложений по образцу логопеда.* | «Звук Ш»  Л№58-59 | *Выделение в речи звука ш, определение его позиции в слове*  *Звукослоговой анализ слова Шапка.* |
|  | *4.* | «Весна»  ( продолжение)  Л№60 | *Образование сравнительной степени прилагательных.*  *Различение и выделение признаков по вопросам. (какой? Какая? Какие?)*  *Составление рассказа по серии картинок Е.Каше «Зайка и морковка»* | «Звуки С\_Ш»  Л№61 | *Различение звуков с-ш* |
| *Апрель* | *1* | «Весна. Прилет птиц»  Л№64 | *Расширение и обогащение словаря по теме;*  *-развитие слухового внимания;*  *-работа с рифмованным рассказом.* | «Звук Ж»  Л№63 | *Выделение в речи звука ж, определение позиции звука в слове.* |
| *2* | «Цветы»  Л№68 | *Расширение и уточнение словаря по теме.*  *-образование слов с уменьшительно ласкательными суффиксами;*  *Рассказ-описание.* | «Звуки З-Ж»  Л№66 | *Подбор слова к схемам звукового анализа* |
| *3* | «Деревья»  Л№73 | *Образование относительных прилагательных.*  *Составление по картинкам и опорным словам.* | «Звук Ч»  Л№69,70 | *Выделение звука ч в речи. Нахождение звука ч в слове.* |
| *4* | «Лес»  Л№76 | *Образование притяжательных прилагательных.*  *Употребление слов-антонимов.*  *Составление диалога, освоение диалогической формы речи.* | «Звук Щ»  Л№74,75 | *Определение наличия или отсутствия звука в слове. Определение позиции звука в слове.* |
| *май* | *1* | «Насекомые» | *Усвоение знаний по теме;*  *-Усвоение категории предложного падежа с предлогами на в.*  *- составление предложений по образцу логопеда.* | Закрепление  Пройденного материала.  Работа в рабочих тетрадях | *Графические упражнения.* |
| *2* | Лето | *Усвоение категории родительного падежа множественного числа.*  *Составление по картинкам. Практическое употребление в речи предлога под.* | Закрепление пройденного материала. | *Закреплять произношения согласных звуков в словах и фразовой речи;*  *Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова близкие по звучанию и по смыслу.* |
|  | *3-4* | Итоговая  *диагностика* | | | |

*О.Н.Лиманская Конспекты логопедических занятий 1 год обучения.*

*Л.Н.Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 лет.*