Конспект интегрированного занятия ВЕСЕЛЫЕ СНЕГОВИКИ

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация.)

Тема: «Веселые снеговики» (вторая младшая группа)

Конспект интегрированного занятия во II младшей группе. Окружающий мир, развитие речи, аппликация.

Программные задачи:

Научить детей видеть снег в белой бумаге, ее комочках и обрывках.

Учить преобразовывать пейзажную композицию с помощью дополнения ее новыми элементами и объектами, такими как снеговики и снежинки;

Учить сминать пальцами бумагу (салфетки) в маленькие и большие комочки разных величин; создавать из них образ снеговика.

Развивать слаженность в действиях детей при выполнении общей пейзажной композиции.

Обогащать словарный запас (снег кружится, падает, белый, пушистый, липкий, сугробы, снеговик, шляпа, ведро, метла)

Материал и оборудование:

Пейзажная композиция, предварительно выполненная воспитателем на большом листе бумаги с голубым фоном, на котором изображен снегопад, сугробы и несколько деревьев.

Каждому ребенку выдается по 4 салфетки белого цвета разной величины (1 целая салфетка, 1 половинка салфетки и 2 салфетки по ¼ части).

Небольшие геометрические фигурки для детализации изображения снеговиков (треугольники, круги, прямоугольники).

Кисточки, клей ПВА, тряпочки ли салфетки, клеенки.

Игрушка - снеговик.

Декорации зимнего леса.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений о зиме, снеговике и снеге.

Наблюдение за снегом и экспериментирование на прогулке, занятие по лепке “Снеговик”.

Совместная работа воспитателя с детьми, стройка снеговика из снега на участке детского сада.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. Но для начала давайте вспомним, какое у нас сейчас время года.

Дети: Зима

Воспитатель: А почему вы так решили?

Ответы детей: на улице снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

Воспитатель: Молодцы. Совершенно верно.

Воспитатель предлагает детям пойти в лес. Дети соглашаются.

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно сделаем вот так …

Воспитатель говорит, что в лесу зимой красиво, только очень холодно, а чтобы согреться делай так…

Идем по лесу. Снег очень глубокий, и ножки проваливаются (имитируют движения по глубокому снегу).

Как падает снег? Давайте покажем ручками, как он плавно, тихо ложится на землю (дети изображают падающий снег).

А едва подует ветерок, снег начинает кружиться, вот так (воспитатель и дети кружатся, как снежинки).

Воспитатель: Вот мы и пришли, ребята, смотрите, под елкой кто-то сидит! (надевает на ребенка шапочку зайца).

Воспитатель: Да ведь это же заяц! Только он, почему то грустный и невеселый! Наверное, холодно ему, замерз? Давайте мы его сейчас попробуем развеселить и согреть. Сейчас наши мальчики превратятся в маленьких зайчиков (надевает шапочки зайчиков) и мы поиграем.

Игра «Заинька»

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, эдак повернись.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, эдак топни ножкой.

Заинька, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, эдак попляши.

Воспитатель: Вот и развеселились и согрелись наши зайчики. Ребята, какие они теперь стали?

Ответы детей: веселые, радостные…

Воспитатель: Можно теперь отправляться дальше.

Мы на лыжах в лес идём

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

Головою мы вращаем,

Будто твёрдо отвечаем:

«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

Воспитатель: Ой, смотрите, кто это нам на встречу бежит? Лисичка! (воспитатель надевает ребенку шапочку лисы). Давайте поздороваемся с ней. Здравствуй лисонька! Как поживают твои детишки - лисята? Они зимой любят играть со снегом? (Да)

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в какие-нибудь игры зимой на улице?

Ответы детей: играть в снежки, строить из снега крепость, кататься на санках, лыжах, лепить снежную бабу (снеговика).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте мы с вами сделаем своих снеговиков (дети усаживаются за столы и делают сначала снеговиков за столом). Для этого берут свои салфетки и мнут их, делая комочки разных величин. После этого берут оставшиеся детали (треугольники, кружочки, прямоугольники, глаза, нос, шляпу, метлу) и приклеивают их к своему снеговику. Далее воспитатель предлагает ребятам перейти к работе на приготовленной заранее пейзажной композиции.

На заключительном этапе работы дети приклеивают своего снеговика на композицию.

В конце занятия воспитатель выносит игрушку-снеговика и говорит, что к ним пришел в гости снеговик, он рассматривает работы детей, благодарит их за то, что у него стало много друзей. Дети приглашают снеговика поиграть в игру.

Снег, снег кружится

Белая вся улица

Собрались в кружок

Завертелись, как снежок.

Воспитатель: Вот и настало время возвращаться домой из леса. Только топайте, ребята, лучше – отряхивайте снег с валенок, сапог. После этого в игровом уголке дети играют со снеговиком.