« Друзья для Неваляшки».

Программное содержание:

- продолжаем учить детей наклеивать готовые формы ( круги) в определенной последовательности, учитывая их величину;

- учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;

- закрепить знания о величине ( большой, поменьше и 2 маленьких), форме (круг), цвете ( красный, белый);

- воспитывать аккуратность, вызывать у детей радость от созданного ими изображения

Демонстрационный материал: Фланелеграф

Раздаточный материал: основа из белого картона размером 15-20 см; готовые формы ( цветные круги диаметром 5 см, 3 см, 2 см); клей, кисть, клеенка, тряпочка, поднос.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворения, беседа с детьми о ранее проведенном занятии по лепке неваляшки.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. К нам придет необычная гостья, а какая гостья я не скажу, вы должны догадаться сами, отгадав загадку:

Что же это за зверушка?

Очень странная игрушка,

Спать кладем, она встает.

И качается, поет.

Очень милая мордашка,

Это, дети - ………. (неваляшка)

Правильно, это Неваляшка. Ребята, а давайте сегодня каждый из вас придумает и сделает свою неваляшку. А сделаем мы ее из бумаги.(Раздается стук в дверь , достаю Неваляшку ).

Вот она какая, наша Неваляшка. Давайте ее рассмотрим: она сделана из 2х шаров разных размеров: внизу самый большой шар, а вверху - поменьше, и 2 маленьких шара – это ручки. А какого цвета наша Неваляшка? (красного). Правильно. А ручки? (белого).

Правильно. А теперь, пожалуйста, повторите, из каких частей состоит Неваляшка? (ответы детей).

Молодцы, все правильно рассказали.

Ребятки, я приготовила вам круги разных размеров, давайте вместе составим Неваляшку? (составляем с детьми Неваляшку на фланелеграфе).

Молодцы, все правильно сделали. А теперь мы немного поиграем (дети встают в кружок, воспитатель проводит физкультминутку).

Влево - вправо, влево - вправо, (руки на поясе, наклоны в сторону)

Весело качается

Влево - вправо, влево - вправо, (руки поднять вверх, наклоны)

На пол не роняется.

Дети, наша Неваляшка сказала мне, что она очень любит танцевать, но одной танцевать скучно. Она очень хочет завести себе друзей. Давайте ей поможем? (дети садятся на свои места)

Садитесь ровно, спинки прямые. Посмотрите, какую подружку я сделала нашей Неваляшке. Красивая? Вы тоже можете сделать такую - же. Но я сначала покажу вам, как это сделать (показываю детям поэтапно). Берем большой красный круг, кладем на клеенку белой стороной вверх, берем кисточку набираем клей, лишний клей снимаем о край розетки. Намазываем клей по всему кругу, затем кисточку убираем. Берем круг переворачиваем его и приклеиваем к картону в нижнюю часть, салфеткой примакиваем, снимая ей лишний клей. Потом берем круг поменьше, и приклеиваем на большой круг ( объяснение как и с большим кругом), затем берем 2 маленьких круга и поочереди наклеиваем справой и левой стороны к большому кругу.

Видите, у меня получилась еще одна подружка.

Молодцы, все справились!

Вопросы детям:

 - Какого цвета наши неваляшки? ( ответы детей – красного)

- Каким цветом , мы сделали ручки нашим неваляшкам? ( ответы детей- белого)

- Из чего мы составили нашу неваляшку? ( ответы детей – из кругов)

-Из каких кругов?( ответы детей- большой, поменьше, маленькие)

Молодцы, ребята.

 А теперь, давайте вместе, потанцуем под веселую музыку (звучит песня « Неваляшки» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой).:

Мы - милашки,

Куклы – неваляшки,

Куклы – неваляшки,

Яркие рубашки.

Ребята, вы хорошо постарались, сделали красивых подружек для нашей Неваляшки. А она за это угостила вас вкусными пряниками.