Конспект организованно — образовательной деятельности с детьми 4–5 лет «Красавец — мухомор».

(Образовательная область –«художественно – эстетическое развитие», блок – «Художественное творчество».)

Цель: познакомить с ядовитым грибом – мухомор, закрепить рисование нетрадиционной техникой - ватной палочкой.

Задачи:

1. Дать представление о съедобных грибах, о мухоморе, уточнить, для кого из зверей он полезен, закрепить умение рисовать ватными палочками с элементами аппликации.

2. Развивать мелкую моторику руки, воображение, творческие способности, речь.

3. Воспитывать доброжелательные отношения, бережное отношение к природе.

Оборудование:

Муляжи или картинки с грибами, корзинки, белочка, осенние листочки, краски, кисточка, ватные палочки, клей, клеенка.

1. Игровая мотивация.

- Ребята, сегодня мы отправляемся в осенний лист за грибами.

Грибная пора

Мария Погорелова

Змейкою тропинка

В лес густой бежит,

За собой в глубинку

Грибников манит.

Им бы по лукошку,

Полному собрать.

Поиграть немножко,

Хвоей подышать.!

Там в бору дремучем,

Где шумят дубы,

Ищут почему - то

Белые грибы? !

Под тенистым дубом,

Вырос боровик.

Зачастую с другом -

Сам он не привык.

В роще на полянках,

В высохшей траве,

Под кустами, в ямках

Прячется в листве,

Рыженьких лисичек,

Дружная семья -

Рыжикам сестрички,

Близкая родня.

Заглянут ребята

И в сосновый бор.

Там растут маслята,

Все, как на подбор.

До верха лукошки

Грибов у ребят.

Хоть устали ножки,

Но глаза горят!

Все места грибные

Обошли подряд.

За дары лесные

Лес благодарят!

- Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете съедобные грибы?

(Рассматривают муляжи или иллюстрации съедобных грибов, называют их) .

Появляется белка, как – бы «шепчет» воспитателю на ухо.

-Ребята, белка сказала, лось, который живет в лесу, заболел. Но доктор успокоил: чтобы лось выздоровел, необходимо дать ему небольшой кусочек мухомора.

- Он ядовитый?

- Оказывается им можно вылечить лося, если дать ему чуть – чуть.

- А вы знаете, как выглядит мухомор? (описание мухомора, показ картинки) .

- Давайте поможем найти белке мухоморы!

3. Рисование с использование нетрадиционной техники (ватными палочками) с элементами аппликации.

Дети закрашивают шляпку гриба красным цветом, затем с помощью ватной палочки нанося белые точки. После можно украсить рисунок засушенными листьями, веточками, травинками.

-Белочке очень понравились ваши мухоморы, она запомнила как они выглядят. И теперь обязательно поможет лосю.