**Учебно-методическое пособие на развитие мелкой моторики рук или**

**несколько идей как занять ребенка на кухне, чтобы успеть все**

**приготовить…**

Воспитатель высшей категории

ГБДОУ №14 Красносельского района

Бадьина Л.В

Санкт-Петербург 2012 г.

***Развитие мелкой моторики рук или несколько идей как занять ребенка на кухне, чтобы все приготовить.***

***1***. ***Крупа на тарелочке.*** Насыпьте на большую плоскую тарелочку два-три вида круп. Ребенок перебирает ее, сравнивает, а вы рассказываете, откуда она берется и что с ней делать (например, кашу).

***2***. Покройте тонким слоем пластилина лист (картон, пластик). Насыпьте в разные тарелки гречу, рис, горох и покажите, как можно ***выкладывать узоры***, вдавливая продукты в пластилин. 10-15 минут тишины вам обеспечено.

***3.*** ***Самые вкусные игры*** – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.

***4.*** Берем разные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен ***подобрать крышки к баночкам***. Желательно, чтобы крышечки были разных размеров, тогда ребенку легче их подбирать. Крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы можете найти у себя на кухне. Закрывая крышечки, ребенок тренирует пальчики и совершенствуется развитие мелкой моторики рук.

***5.*** На тарелочку налейте немного сока от ягод. Дайте ребенку несколько кусочков сахара-рафинада. Пусть малыш по очереди ***опускает кусочки в сок*** и наблюдает за тем, как сок постепенно поднимается вверх и окрашивает сахар в красивый цвет.

***6.*** Поставьте перед ребенком две чашки. В одну насыпьте крупу, другую оставьте пустой. Покажите ребенку, как ***набрать ложкой крупу*** в одной чашке и ***пересыпать*** ее в другую. Когда крупы в первой чашке останется мало, покажите, как нужно наклонить чашку, чтобы собрать всю крупу.

***7.*** Дайте малышу формочки для льда, пипетку и воду. Чтобы было интересней, воду можно подкрасить соком. Пусть ребенок ***набирет жидкость в пипетку*** и переливает ее в формочки. Эта игра прекрасно способствует развитию мелкой моторики рук и концентрации внимания.

***8.*** Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или крупу. Пусть ребенок ***рисует пальчиком***  по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите малышу, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки. Когда малыш будет хорошо справляться с этим заданием, усложните его. Например, можно белые дорожки от пальчиков крупой другой цвета. Для этого обучите малыша движению пальчиков, с помощью которого мы солим еду. Эта развивающая игра хорошо влияет на развитие мелкой моторки рук, фантазии и воображения.

***9.*** Дайте малышу ***кусочек теста****.*Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом развитие мелкой моторики своих пальчиков.

***10***. ***Развивающая игра «Делаем бусы».***  Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка : нанизать макароны на шнурок.

Кстати, чем больше малыш работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые области активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

Вот и получается, что уровень и темп развития речи малыша напрямую зависит от того, насколько развиты тонкие движения детских пальчиков.

***Боулинг***

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть ваш малыш сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

***Лепка из теста***

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки, 0,25 чашки воды ( добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла ( добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски.

Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках.

Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

***Картины солью***

Многие из нас, наверно, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными калининградскими художниками.

Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола.

Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте соль. Когда клей высохнет, неприклеевшиеся остатки соли можно стряхнуть.

С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.

***Фокус***

Покажите малышу фокус.

Налейте в чашку немного воды, затем накройте ее листочком бумаги. Прижимая бумагу рукой, переверните чашку вверх дном. Теперь, осторожно отведите руку. Вода не выливается!

Фокус лучше проводить над раковиной.

***Кораблики и подводные лодки***

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок ( это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки ( это моряки).

Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие их них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

***Из пустого в порожнее***

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой.

Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки.

Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины.

***Загадки***

Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты и другие продукты.

Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает.

Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковка), «Ею можно есть мясо, но нельзя есть суп» (вилка).