**Открытое занятие в средней логопедической группе.**

**(Составление описательного рассказа по картинке)**

***«ПУТЕШЕСТВИЕ СНЕЖИНОК».***

**Учитель-логопед : Бреус Е.П.**

**Открытое логопедическое занятие по развитию связной речи для детей средней группы.**

***« Путешествие снежинок»***

**Коррекционно-образовательные цели.**

1. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима»: (зима, снег, снежинка, метель, вьюга,)
2. Обучение составлению рассказа по сюжетным картинкам.

**Коррекционно-развивающие цели.**

1. Развитие зрительного внимания, мышления, памяти, координации речи с движением, развитие длительного плавного выдоха.

**Коррекционно-воспитательные:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

Ход занятия.

**1. Организационный момент.**

Логопед : Странная звездочка с неба упала

Мне на ладошку легла и пропала .

Ребята, что это?

Дети: Снежинка .

(1 слайд «Вьюга».)

Послушайте , что это за звуки?

Дети : Ветер.

Логопед : Да, это непростой ветер. Это зимний ветер. А какой ветер зимой ?

Дети: Холодный, северный.

Логопед : Ветер вьюжит, ветер вьюжит

И снежинки в небе кружит.

Вот и к нам ветер занес снежинки.

(2 слайд. «Снежинки»).

Логопед: Посмотрите , ребята, какие снежинки?

Дети: Белые, резные, блестящие, хрупкие.

Логопед : И очень красивые.

(логопед раздает детям снежинки на ниточках).

**2. Дыхательное упражнение.**

Логопед: Давайте подуем на снежинки и посмотрим, как красиво они летят. Дуть нужно плавно, не надувая щеки и не поднимая плечи.

(Дети дуют на ватные шарики-«снежинки»).

**3. Фонопедическое упражнение**. «Снежинки» (пропевают с музыкальным руководителем гласные звуки).

- Снежинки   жили в большой снеговой туче.

Туча мягко покачивалась, баюкала снежинок  (пропевают звук «а» от самого верхнего звука до самого нижнего).

- Налетел ветер и стал качать тучу по небу (пропевают  звук «у» от самого нижнего звука до самого верхнего).

- Проснувшись, снежинки прыгали с тучи и летели на землю (пропевают короткими звуками «а», «о», «у»).

**4**.Логопед: Ребята, сейчас мы с вами превратимся в снежинки и отправимся путешествовать.

(Звучит вальс ПИ Чайковский «Вальс снежинок»)

Логопед: Превращаемся в снежинки, заметем мы все тропинки.

И снежинки все вокруг кружатся, летают,

Зимним покрывалом землю укрывают.

Вот летят снежинки, плавно и красиво.

Упали снежинки на землю и вот что они увидели:

**5. Составление рассказа « Зима».** ( Слайды «Зимние картинки»).

- Вся земля и дома покрыты белым снегом.

- Кто веселиться зимой? – дети.

- Что они делают? Они лепят снеговика, катаются на санках?

- Обратите внимание, во что одеты дети? – В шубки и шапки.

Дети одеты тепло, потому что зимой холодно.

Логопед : И так ребята- снежинки, давайте повторим что мы видим на экране?

« Наступила зима. Земля, дома и деревья покрыты снегом.

Дети радуются зиме. Они катаются на санках, лепят снеговика, играют в снежки.»

Логопед :

Давайте с вами тоже слепим снеговика. ( Слайд снеговик. Массаж под ритмичную музыку).

**6.Массаж « Снеговик»**

Раз-рука, два – рука, (дети вытягивают одну руку, затем другую)

Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком – (ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны , показывая какой большой)

А потом поменьше ком – (растирают ладонями грудь)

Вот такой. (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы, (поглаживают руками щеки)

Маленький комок. (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел Снеговик-Снеговичок (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

**7. Логопед**.: Заканчивается наше путешествие «Снежинок». Для того чтобы превратиться в детей погрейте себе ручки. (дети согревают руки теплой воздушной струей , произнося звук х – х – х).

Ну вот, снежинки растаяли, а ребята остались.

**8. Итог.**

Сегодня мы с вами путешествовали и смотрели на мир глазами снежинок. А, чтобы это путешествие запомнилось вам надолго, я предлагаю вам сесть за столы и нарисовать пальчиком на снегу, то что вам больше всего понравилось: может быть, вьюга или метель, снеговик, горка или маленькая снежинка-путешественница. Рисуйте , ребята.