**Совместная деятельность с детьми, родителями, педагогами. Проект «Осенняя пора» с использованием здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий, проектного метода**

*Учитель-логопед Пашинская Елена Семеновна ГБДОУ №18 Московского района СПб.*

Цель проекта - знакомство с местными особенностями осеннего времени года

Среднесрочный – два месяца (середина сентября, середина ноября)

Задачи проекта:

-- формирование представлений о характерных особенностях и приметах осени, расширение кругозора

- закрепление навыков рассказывания, пения, чтения стихов, разыгрывания небольших сценок, двигательных навыков

- развитие познавательных, творческих способностей, внимания, памяти. ритмичности, наблюдательности

- воспитание чувства коллективизма, товарищества, уважения и заботливого отношения к русской природе

Участники: дети старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды групп, педагог-психолог, руководитель Изостудии, педагог «Петербурговедения для малышей», родители воспитанников

План-схема реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| 1 этап  подготовительный  4 недели | 1.Наблюдения в природе  2.Чтение художественной литературы  3.Разучавание стихов, гимнастик, загадок, песен  4.Разучивание игровых действий и правил в настольных, подвижных, хороводных, речевых, пальчиковых играх  5.Прослушивание музыкальных произведений  6.Беседа «Осенняя пора с использованием медиапрезентации и музыки»  7.Рассматривание предметных и сюжетных картин  8.Обучение изобразительным приемам с использованием музыки Чайковского  9. Совместная изобразительная деятельность детей, воспитателей и родителей | 1.Темы:  «Как меняется погода»  «Деревья нашего сада»,«Листопад»  «Что у нас под ногами  2.«Три поросенка», «Четыре времени года», «Вершки и корешки»  3.Картотека  4.Картотека народных игр, картотека «Кукляндия»  5.Чайковский «Осенняя песнь . Октябрь», Сентябрь, ноябрь из цикла «Времена года»  6.авторская медиапризентация – метиатека  7.Темы:  «Осенние деревья»  «Осень в парке»  «Дети ранней осенью»  «Дети поздней осенью», «Отлет птиц»  8.любые изобразительные средства, аудиотека записей  9.объявление, изобразительные средства | 1.воспитатели  2.воспитатели, муз.рук, специалисты  3.муз.рук., воспитатели, специалисты, родители  4. муз.рук., воспитатели, специалисты  5.муз.рук., воспитатели, специалисты  6. муз.рук., воспитатели, специалисты  7. муз.рук., воспитатели, специалисты  8-9 .воспитатели, руководитель изостудии. родители |
| 2 этап  основной  3 недели | 1.Показ миниконцертов для малышей:  Чтение наизусть стихов об осени  Исполнение песен и танцев для малышей  Разыгрывание осенних мини сказок, сценок для малышей  2.Составление рассказов по картине, из опыта, описательных об осени  3. Самостоятельное использование в своей деятельности игр (настольных, подвижных, хороводных, речевых, пальчиковых)  4.Конкурс творческих работ детей, воспитателей и родителей из природного материалы | 1.Темы:  «Падают, падают листья» -концерт, «Три поросенка» - кукольный спектакль, «Репка» - театрализованное представление.  2.Темы:  «Ранняя осень», «Как мы гуляли в парке», «Самое красивое дерево»  3.По картотеке Н.В.Нищевой и картотеке «Кукляндия»,Родиной, Бурениной  4.Выставка и оценка работ | Муз.рук., воспитатели, логопед  2.Логопед. воспитатели, муз.рук.  3. муз.рук., воспитатели, специалисты  4. муз.рук., воспитатели, специалисты |
| 3 этап  заключительный  2 дня | 1.Выставка творческих работ детей, воспитателей и родителей из природного материалы, награждение победителей и участников  2.Праздник осени, чаепитие с пирогами | 1.Награждение победителей и участников  2.По сценарию | муз.рук., воспитатели, специалисты, родители |