**Совместная деятельность с детьми, родителями, педагогами. Проект «Осенняя пора» с использованием здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий, проектного метода**

*Учитель-логопед Пашинская Елена Семеновна ГБДОУ №18 Московского района СПб.*

Цель проекта - знакомство с местными особенностями осеннего времени года

Среднесрочный – два месяца (середина сентября, середина ноября)

Задачи проекта:

-- формирование представлений о характерных особенностях и приметах осени, расширение кругозора

- закрепление навыков рассказывания, пения, чтения стихов, разыгрывания небольших сценок, двигательных навыков

- развитие познавательных, творческих способностей, внимания, памяти. ритмичности, наблюдательности

- воспитание чувства коллективизма, товарищества, уважения и заботливого отношения к русской природе

Участники: дети старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды групп, педагог-психолог, руководитель Изостудии, педагог «Петербурговедения для малышей», родители воспитанников

 План-схема реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап(сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания  |
| 1 этапподготовительный4 недели | 1.Наблюдения в природе2.Чтение художественной литературы3.Разучавание стихов, гимнастик, загадок, песен4.Разучивание игровых действий и правил в настольных, подвижных, хороводных, речевых, пальчиковых играх5.Прослушивание музыкальных произведений6.Беседа «Осенняя пора с использованием медиапрезентации и музыки»7.Рассматривание предметных и сюжетных картин8.Обучение изобразительным приемам с использованием музыки Чайковского9. Совместная изобразительная деятельность детей, воспитателей и родителей | 1.Темы: «Как меняется погода»«Деревья нашего сада»,«Листопад»«Что у нас под ногами2.«Три поросенка», «Четыре времени года», «Вершки и корешки»3.Картотека4.Картотека народных игр, картотека «Кукляндия»5.Чайковский «Осенняя песнь . Октябрь», Сентябрь, ноябрь из цикла «Времена года»6.авторская медиапризентация – метиатека7.Темы:«Осенние деревья»«Осень в парке»«Дети ранней осенью»«Дети поздней осенью», «Отлет птиц»8.любые изобразительные средства, аудиотека записей9.объявление, изобразительные средства  | 1.воспитатели2.воспитатели, муз.рук, специалисты3.муз.рук., воспитатели, специалисты, родители4. муз.рук., воспитатели, специалисты5.муз.рук., воспитатели, специалисты6. муз.рук., воспитатели, специалисты7. муз.рук., воспитатели, специалисты8-9 .воспитатели, руководитель изостудии. родители |
| 2 этапосновной3 недели | 1.Показ миниконцертов для малышей:Чтение наизусть стихов об осениИсполнение песен и танцев для малышейРазыгрывание осенних мини сказок, сценок для малышей2.Составление рассказов по картине, из опыта, описательных об осени3. Самостоятельное использование в своей деятельности игр (настольных, подвижных, хороводных, речевых, пальчиковых)4.Конкурс творческих работ детей, воспитателей и родителей из природного материалы | 1.Темы:«Падают, падают листья» -концерт, «Три поросенка» - кукольный спектакль, «Репка» - театрализованное представление. 2.Темы:«Ранняя осень», «Как мы гуляли в парке», «Самое красивое дерево»3.По картотеке Н.В.Нищевой и картотеке «Кукляндия»,Родиной, Бурениной4.Выставка и оценка работ | Муз.рук., воспитатели, логопед2.Логопед. воспитатели, муз.рук.3. муз.рук., воспитатели, специалисты4. муз.рук., воспитатели, специалисты |
| 3 этапзаключительный2 дня | 1.Выставка творческих работ детей, воспитателей и родителей из природного материалы, награждение победителей и участников2.Праздник осени, чаепитие с пирогами | 1.Награждение победителей и участников2.По сценарию | муз.рук., воспитатели, специалисты, родители |