**Краткосрочный проект**

**«Родословная – древо жизни»**

**Направление**: поисково - исследовательское.

**Сроки реализации**: 1 неделя.

**Цель проекта**: воспитывать у детей старшего возраста уважение и любовь к традициям и истории своей семьи.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить с наукой- генеалогией;
2. Формировать представления о своей родословной;
3. Пополнять словарь детей по теме «Моя семья»;
4. Обмениваться опытом по составлению генеалогического древа семьи.

**Участники**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Основные направления**:

1. Работа с детьми;
2. Педагогами;
3. Родителями.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный:*

*- подбор материалов по данной теме;*

*- разработка конспекта занятия, памятки для родителей;*

*- выявление у родителей знаний своего генеалогического древа;*

*- организация творческой группы;*

*Практический:*

*-проведение консультации с родителями;*

*- занятия с детьми;*

*- выставка «Генеалогическое древо»;*

*- статья в газете « Изучаем родословную семьи»;*

Опрос, проведённый среди родителей старшей группы, показал, что 75% родителей до 35 лет имеют очень низкий уровень знаний о своих предках, в таких семьях история семьи не прослеживается дальше поколения « дедушка- бабушка». Лишь 25% интересуется прошлым своей семьи.

Данные анкетирования ещё раз подтвердили необходимость, внедрения поисково- исследовательского проекта «Родословная – древо жизни».

**Изучаем родословную семьи**

Семья для ребёнка- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Старшие члены семьи оказывают огромное влияние на формирование личности ребёнка.

Тех, кто не знает родных и своей семейной истории многие психологи характеризуют как людей не уверенных в жизни, людей с большими внутренними проблемами.

Изучение и восстановление своей родословной помогает укреплению семейных отношений. Для пожилых людей возникший интерес к истории семьи является благотворным «лекарством», и они с радостью окунаются в это полезное дело.

В марте 2012 года под руководством учителя- логопеда Ковалёвой Светланы Борисовны велась работа по поисково - исследовательскому проекту « Родословная- древо жизни». Его участниками были педагоги старшей группы Сигунова Любовь Борисовна, Драгунова Екатерина Олеговна, родители и дети. Целью проекта являлось воспитание у детей старшего возраста уважения и любви к традициям и истории своей семьи.

В течении всего проекта родители изучали свою родословную. По отзывам мам и пап в этом им оказали огромную помощь их бабушки и дедушки. Родители вместе с детьми постарались как можно глубже познакомить нас с родословной своей семьи. Проявив творчество и фантазию, они изготовили генеалогические древа из различных материалов: бумаги, пластиковых бутылок , дерева.

Мы узнали, что бабушки и дедушки приобщают внуков к истории семьи. Семейные реликвии, рассказы, песни, сказки, пословицы, загадки, игры и игрушки из детства бабушек и дедушек - богатый источник исторических знаний, который ребёнок легко усваивает благодаря образному характеру детского познания окружающего мира . Рассказы старших членов семьи, их взгляды на различные события и явления подводят ребёнка к пониманию того, что жизнь с течением времени меняется, что каждое новое поколение живёт в иных условиях, чем предыдущее. Дети начинают понимать, что люди и события имеют своё прошлое, настоящее и будущее. Так формируются первые представления о связи между поколениями.

Уверенность в жизни обеспечивает не только материальное положение, душевное благополучие, но и знание, что ты – часть семьи и прикреплён к семейному древу с его прочными, глубокими корнями.

Важно помнить о тех, кто был, заботиться о тех, кто есть, и думать о тех, кто будет.

Учитель-логопед Ковалёва С.Б.

МБДОУ №16







