План конспект мастер – класс



Тема: « Ветка сакуры»

Педагог – мастер: Братцева Елена Юрьевна

**Цель:** Освоить технику работы с салфетками **Задачи:**

1. **- познакомить детей с различными нетрадиционными техниками аппликации .**
2. **- прививать эстетический вкус.**
3. **- воспитывать интерес к нетрадиционным техникам аппликации.**
4. **- развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание и усидчивость.**
5. **- развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционную технику аппликации.**
6. **- развивать художественное умение и воспитание художественного вкуса.**

Необходимый материал:

1.Пластмасовая тарелка. 2.Цветная бумага коричневая, зелёная, цветные салфетки. Заготовки: цветы, сделанные из салфеток одна салфетка, вырезанная по форме тарелки ветка (коричневого цвета), листики (зеленного цвета) 3. Кисть клеевая, клей ПВА, клеенка, тряпочка, поднос.

Ход работы:

1.Берем тарелку и намажем её клеем, потом положим на тарелку салфетку это будет наш фон картины.

2.. Промажем клеем веточку и приклеим её на тарелку . 3. Теперь мы намазываем листочки клеем и клеем их прямо на ветку так , чтобы они как будто выглядывали из под цветов. 4. Теперь мы берем цветочки и снизу промазываем их клеем и приклеиваем их на ветку.





Конспект НОД в средней группе на тему: «Красивые цветы».

Образовательная облость: художественное творчество.

Интеграция образовательной облости: социализация, коммуникация, музыка, познание.

Задачи:

1. Учить передавать в рисунке части растения.
2. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.
3. 3. Совершенствовать умение рассматривать рисунки. Развивать эстетическое восприятие.

Материал: Игрушка буратино, букет цветов,1/2 альбомного листа, краски, кисть , стакан с водой.

Ход НОД

Дети заходят в группу и садятся на коврик полукругом. Воспитатель предлагает детям прослушать песню и включает песню « Буратино». Воспитатель заносит под песню куклу Буратино.

Восп-ль ребята вы узнали кто это?

Дети да, это Буратино!

В-ль правильно! К нам в гости пришел Буратино. И пришел он не с пустыми руками, а с каким-то подарком. Давайте посмотрим, что он нам принёс!

Дети смотрят и отвечают, что это букет цветов.

Вос-ль читает им стихотворение:

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Наши алые цветки закрывают лепестки .

Тихо засыпают,

Головой качают.

Вос-ль Правильно это букет цветов. Давайте посмотрим, какие же тут цветочки.

Ответы детей

В-ль правильно , здесь цветы разные.

Дети вмести с вос- ем рассматривают цветы, принесенные в группу, отмечают их красоту, строение, обращают внимание на разнообразие цветов.

Практический этап:

Вос-ль показывает несколько приемов рисования лепестков: всей кистью концом примакиванием. Дети выбирают, каким методом будут рисовать. Использование красок разного цвета. В-ль напоминает правило рисования кистью.

Физкультминутка

Включаем музыку «Вальс цветов» . Вос-ль предлагает приступить к работе.

Вос-ль: Ребята чем мы сегодня занимались? Что рисовали?

Вам понравилось? Мне тоже нравятся ваши цветы. Вы настоящие волшебники. Вы, вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали меня, работали старательно, аккуратно. Когда краски немного просохнуть, мы повесим наши цветы в коридор, чтобы ими могли полюбоваться и дети и взрослые